

# Что такое общество?

Обществознание  
6 класс



Учитель обществознания  
Т.И. Вагнер

## ***Цели и задачи:***

**Объяснить понятие «общество», «страна», «государство»; охарактеризовать и проанализировать общество как человеческий организм; дать характеристику сферам общества: экономической, политической, духовной и социальной; выяснить роль и значение сообщества в жизни людей; задуматься над той ролью, которую исполняет человек в сообществе.**

# Мотивация.

Большой круг  
общения

Как можно назвать одним словом этот  
многоликий, разносторонний, но очень  
интересный мир?

**ОБЩЕСТВО**

# *План.*

1. Понятие «общество».
2. Страна, государство, общество.
3. Структура общества.
4. Сообщество.



# **1. Понятие «общество».**

## **Игра в «Ассоциации»**



**Общество можно представить в виде:**

**Часов**

**Муравейника**

**Человеческого  
организма**

**Вспомните и приведите примеры тех случаев, в которых употребляется слово «общество». Общество – это союз единомышленников.**



# **Самостоятельная работа с учебником – стр. 8-9**

## **Вопросы к тексту:**

- 1. Какие общества выделяют ученые?**
- 2. Охарактеризуйте первобытное общество.**
- 3. Что подразумевали под «обществом» в античности?**
- 4. Какую главную черту в обществе выделял Аристотель?**
- 5. Как объясняли понятие «общество» древние греки?**
- 6. Как объясняли понятие «общество» древние римляне?**
- 7. Сделайте общий вывод о представлениях древнейших ученых об обществе.**

## *Сделаем выводы:*

- Общество складывалось в процессе взаимодействия людей друг с другом;
- Общество возникает на основе согласия, свободно устанавливаемой с





## **2. Страна, государство, общество.**

**Вася Веснушкин получил задание: приготовить сообщение на тему: «Страна, государство, общество». Но он был очень занят – участвовал в соревнованиях по футболу. Мальчик попросил маму помочь. Мама согласилась и выписала на листочках характерные черты этих трех понятий. Она отдала листочки сыну и уехала в командировку. Но произошло несчастье: ветер разнес по комнате приготовленные и разложенные по темам листочки. Вася растерялся – ведь он не знал, где страна, а где общество и государство.**

**Давайте поможем Васе.**

# Государство



Это политическая организация данной страны, которая включает определенный режим власти (монархия, республика). У этой политической организации существуют свои символы, например, флаг. В повседневной жизни мы сталкиваемся с ней ежеминутно. Данная политическая организация что-то запрещает, наказывает, поощряет, защищает, заботится о своих гражданах.

# Страна

Это часть света, которая имеет определенные границы. Она всегда показывает местоположение на земном шаре. Их всегда можно обнаружить на географической карте. Они раскрашены в разные цвета. Бывают большие и маленькие. Имеют столицы.



# Общество

В нем живут люди, которые проживают в данной стране. Они являются гражданами этого государства. Во время производства благ люди вступают между собой во взаимоотношения. Такое объединение людей возникло в ту далекую эпоху, когда не было стран и государств. Целые народы и племена передвигались в пространстве, осваивая новые территории. Это были самые большие группы населения, проживающие на этих территориях.



## Сделаем выводы:

**Страна** – это территория, которая имеет определенные границы (например, Россия, США).



**Общество** – это люди, которые живут вместе в одной стране (например, российское общество, американское общество).



**Государство** – органы власти, которые управляют обществом: президент, парламент, суды, правительство (например, государство Российская Федерация, государство Соединенные Штаты Америки).



### **3. Структура общества.**

**Представим наше общество в виде дома, где**

**этаж**

**4 этаж Духовная жизнь общества**

**3 этаж Политическая жизнь общества**

**2 этаж Социальная жизнь общества**

**1 этаж Экономическая жизнь общества**

# ***Задание***

**Работая с текстом учебника (стр.11), заполните**

<b>Экономическая сфера</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>Духовная сфера</b>	<b>Социальная сфера</b>

# Задание

Работая с текстом учебника (стр.10), заполните

<b>Экономическая сфера</b>	<b>Политическая сфера</b>	<b>Духовная сфера</b>	<b>Социальная сфера</b>
<b>Производство всех необходимых для людей вещей и распределение этих вещей между людьми</b>	<b>Деятельность президента, правительств а, парламента, армии, милиции, политических партий</b>	<b>Культура, наука, религия, образовани е</b>	<b>Повседневн ые отношения простых граждан</b>



# Проблемная дискуссия

Вспомните графическое изображение нашего  
Согласны ли вы с такой  
последовательность  
расположения этажей  
Возможно, вы располо  
сферы общества в др  
последовательности  
Можно ли выделить среди  
них главные и  
второстепенные? Почему?



## **Подведем итоги:**

**Вставьте в предложение одно из понятий: страна, государство, общество.**

**\_\_\_\_\_ Германия располагается в центре Европы.**

**Первые \_\_\_\_\_ возникли на Древнем Востоке.**

**\_\_\_\_\_ можно разделить на экономическую, духовную, социальную и политическую сферы.**

***К какой из сфер общества  
относится:***

- Показ нового фильма в кинотеатре;**
- Покупка продуктов в магазине;**
- Сборка новых автомобилей на заводе;**
- Призыв в армию;**
- Выпечка хлеба в пекарне;**
- Выборы президента;**
- Прием больных в поликлинике;**
- Обучение студентов в институте.**

## *Подведем итоги:*

- Как вы думаете, зачем человек входит в сообщество, в организации?
- Как вы понимаете высказывание В. Шекспира: «Весь мир театр, а люди в нем актеры...» Согласны ли вы с этим высказыванием?



# ***Домашнее задание:***

## **§1**

***Напишите небольшое сочинение на  
тему:***

***« Как я выполняю роль ученика »***

# ***Автор презентации***

***Учитель истории и обществознания***

***МОУ ООШ №27***

***г.Калининграда***

***Елена Евгеньевна***

***Березкина***