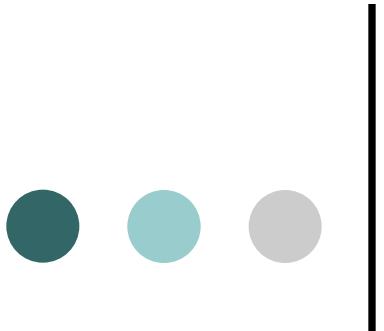


ЮНЫЙ КОРРЕКТОР



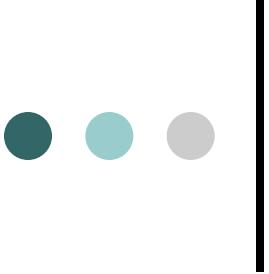
Цель: в форме деловой игры вырабатывать у школьников орфографическую и пунктуационную зоркость, совершенствовать нормы литературной речи, активно работать над предупреждением речевых ошибок

Оформление доски

Корректор – работник издательства,
исправляющий различного рода ошибки

Корректировать – исправлять ошибки,
поправлять текст

Корректура – исправление ошибок



... Шесть порций орфографических ошибок! (А. Куприн)

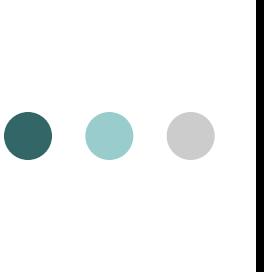
Составьте грамотное меню, можно
пользоваться словарём:

1. Буль _н
2. Ра__ольник с к_лбасой
3. К_тлеты рыбные
4. П_льмени
5. Шампин__ны в соусе
6. Коври_ка сла_кая
7. П_рожное бисквитное
8. П_рожки с картошкой
9. З_мяничное мороженое

Выпиши слова, в которых рядом 2 гласных звука

Галерея, филиал, статуя, фиалка,
союз, сауна, лауреат, фойе.

Филиал, фиалка, сауна, лауреат.



Заменить словосочетание одним словом

Большой бесформенный кусок земли, льда.

Внезапно с силой раздаться, загреметь.

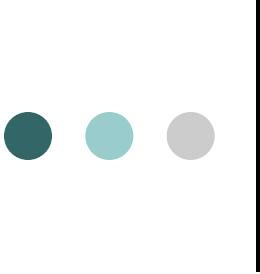
Постепенно утрачивать яркость, блеск.

Одна из досок деревянного пола.

Башня с сигнальными огнями для ориентирования судов.

Возмущение. Крайнее недовольство.

Запас слов в выражении человека.



Слова умеют плакать и смеяться,
Приказывать, молить и заклинать,
И, словно сердце, кровью обливаться,
И равнодушно холодом дышать.
Призывом стать и отзывом, и зовом
Способно слово, изменяя лад.
И проклинают, и клянутся словом,
Напутствуют, и славят, и чернят.