

# Причины возникновения конфликтов между учениками и учителями

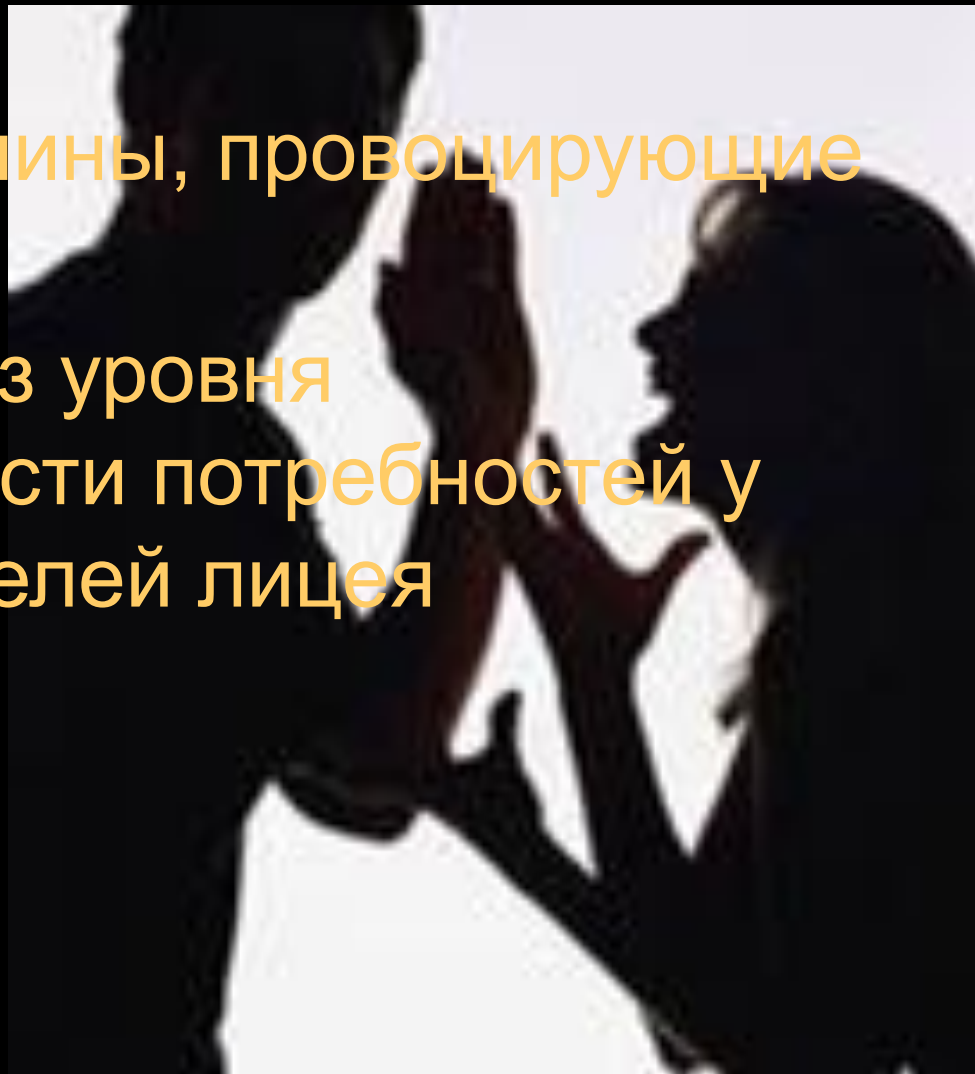




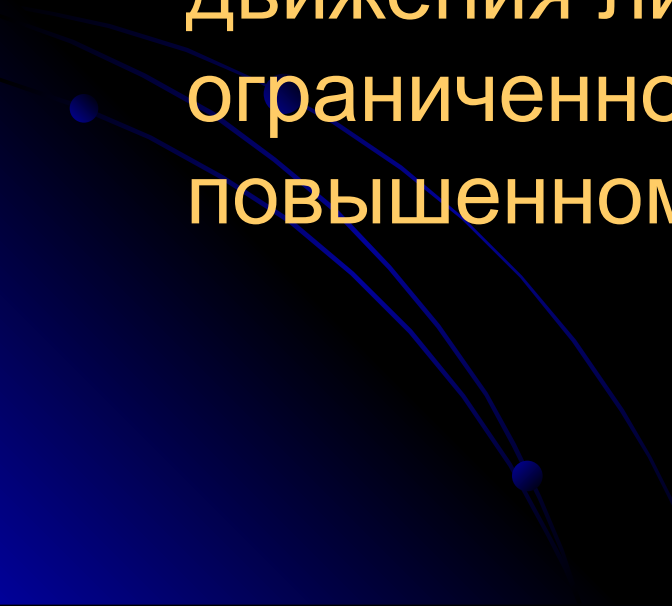


## Цели:

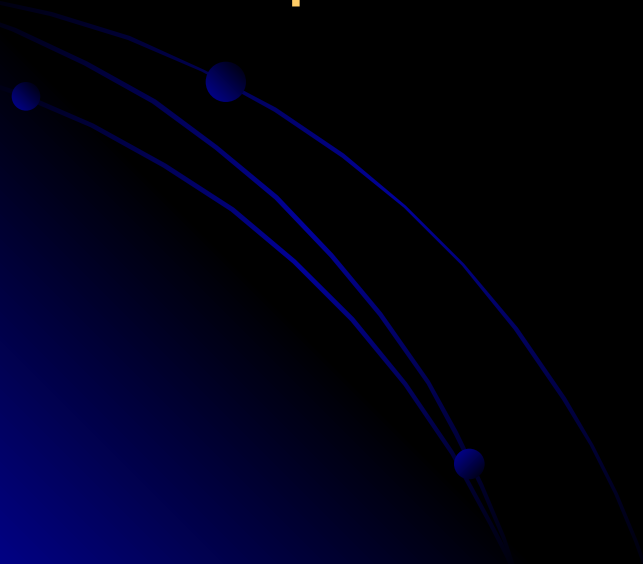
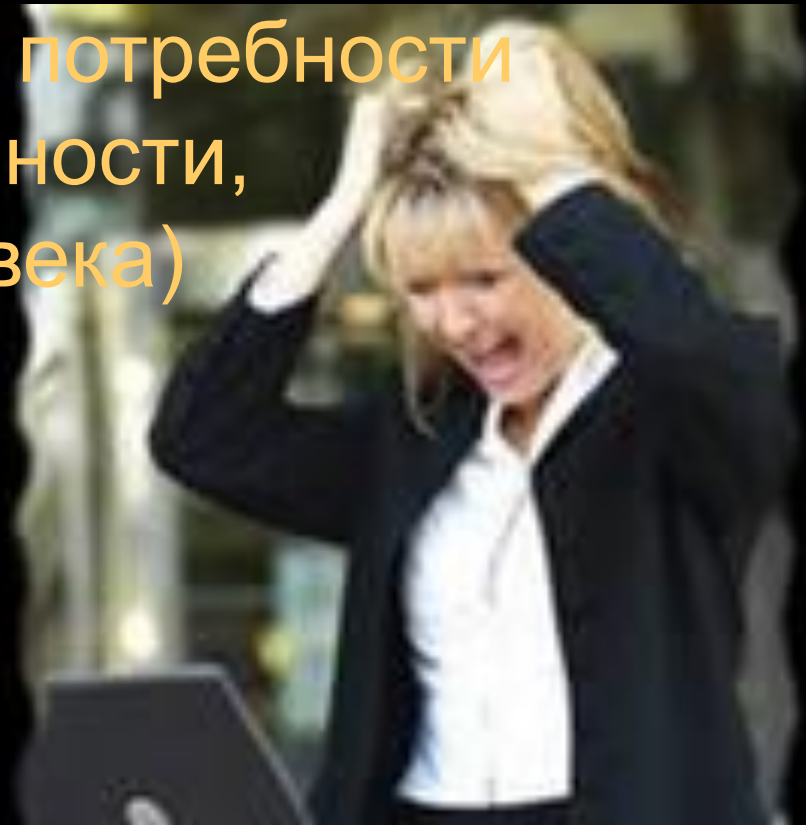
- Установить причины, провоцирующие конфликты
- Провести анализ уровня удовлетворенности потребностей у учеников и учителей лицея



# Причины:

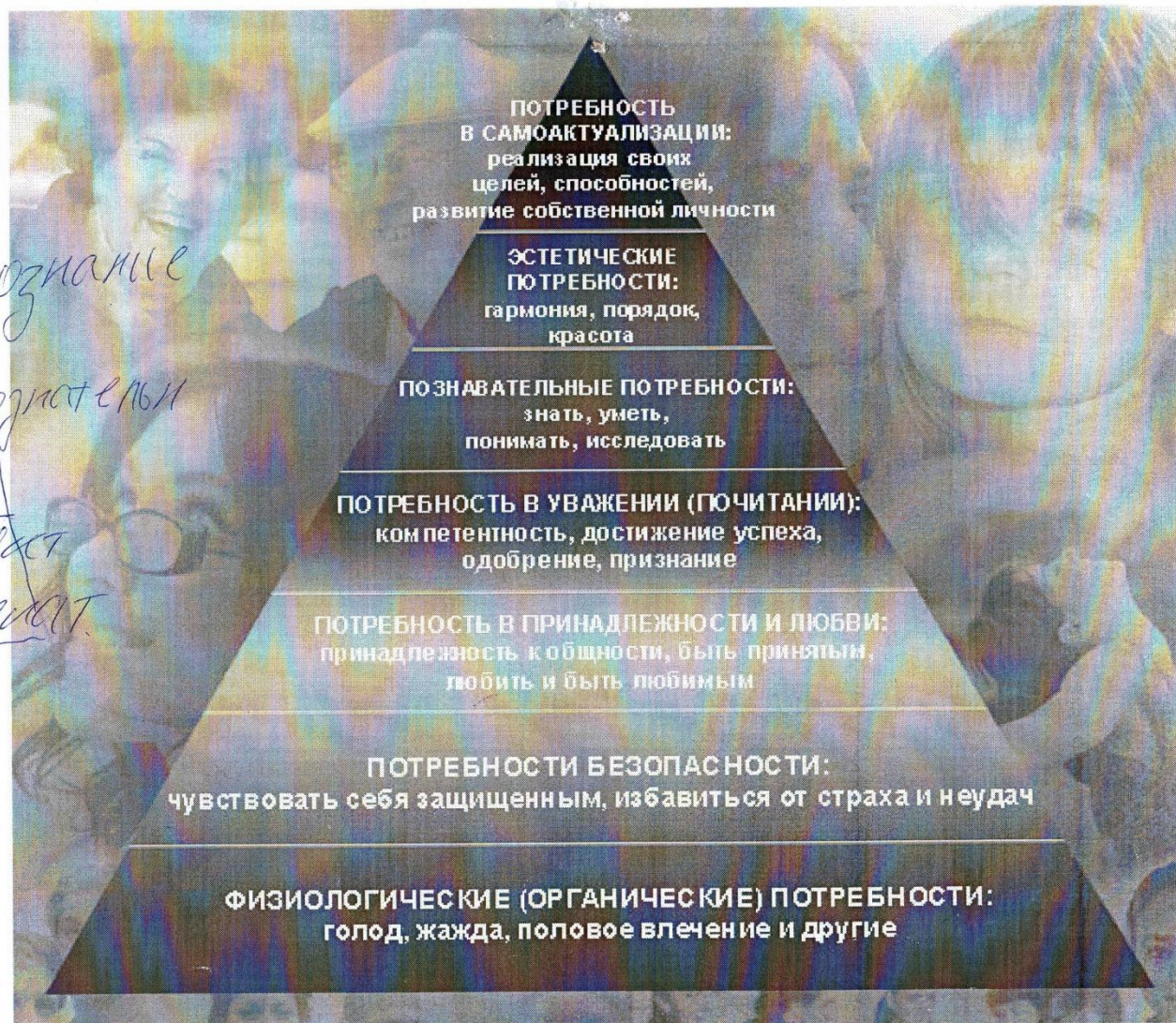
- Внешние барьеры (если нечто мешает человеку покинуть зону психологической напряженности)
  - Величина пространства свободного движения личности (слишком ограниченное пространство приводит к повышенному напряжению отношений)
- 

- Степень удовлетворенности потребностей личности (неудовлетворенные потребности приводят к напряженности, конфликтности человека)





Ассоциация  
надеждности  
кампей  
бессермит



Каждое утверждение отвечает на вопрос :

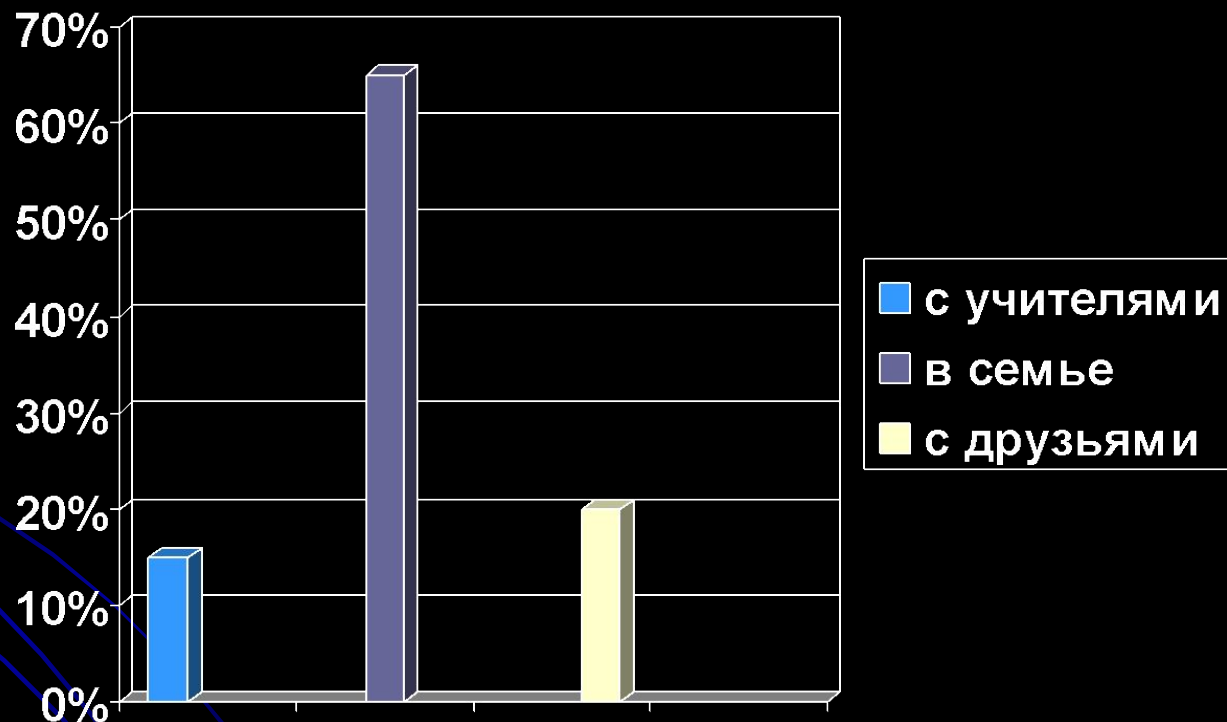
удовлетворяет ли ( радуется ли).

Ответы оцениваются по 3-х бальной шкале: 1б- нет, 2б-средне. 3б-да.

1. Состояние здоровья
2. Качество гардероба
3. Ваш внешний вид
4. Социальная защищенность
5. Уверенность в завтрашнем дне
6. Распорядок дня, времени
7. Круг делового общения (социальный статус)
8. Взаимоотношение с друзьями
9. Взаимоотношение личного характера
10. Ваши профессиональные или учебные достижения
11. Присутствие в вашей жизнедеятельности вещи (деятельность), которые приносят положительные эмоции
12. Такими навыками, которыми вы можете гордиться (перечислите):



# Предрасположенность к конфликтным ситуациям



Каждое утверждение отвечает на вопрос: :  
удовлетворяет ли ( радуется ли).

Ответы оцениваются по 3-х бальной шкале: 1б- нет, 2б-средне. 3б-да.

1. Состояние здоровья 2б
2. Качество гардероба 2б
3. Ваш внешний вид 2б
4. Социальная защищенность 2б
5. Уверенность в завтрашнем дне 2б
6. Распорядок дня, времени 3б
7. Круг делового общения (социальный статус) 3б
8. Взаимоотношение с друзьями 3б
9. Взаимоотношение личного характера 3б
10. Ваши профессиональные или учебные достижения 3б
11. Присутствие в вашей жизнедеятельности вещи (деятельность), которые приносят положительные эмоции *люблю к делу, уметь делать вещи, мое дело* 3б
12. Такими навыками, которыми вы можете гордиться *предусмотрительности, любовь к порядку во всем, умение постоять за себя* 3б

Знакомо ли вам понятие толерантности?

*да*

Назовите синонимы к понятию «толерантность». *терпимость, уважение друг к другу, точки зрения, равноправность, равенство.*

Что такое на ваш взгляд толерантность? *умение принимать точку зрения, отличную от своей; умение пойти на компромиссы, и в конце концов прийти к соглашению.*

Пример толерантного поведения. (из школьной жизни)

*это когда ученик обращается в письменном виде к губернатору с жалобой на учителя (гула).*

Пример не толерантного поведения. (из школьной жизни)

*случай Тригорькина, когда мажоранская композиторша со своим "предметом" мексикан.*

1. С кем чаще всего у вас происходят конфликты:

- а) учителя (ученики)
- б) члены семьи
- в) коллеги (одноклассники)

2. Причиной конфликта чаще всего являются:

- а) неадекватное поведение оппонента
- б) ваши коммуникативные ошибки
- в) стечением обстоятельств

3. Как вы ведете себя в конфликтной ситуации:

- а) позицию стараюсь доказать/навязать свою точку зрения
- б) стараюсь понять оппонента и принять его
- в) руководствуюсь своими личными впечатлениями

4. Как вы ведете себя после конфликта:

- а) ищите дополнительные аргументы, что бы доказать свою позицию
- б) стараетесь найти компромисс
- в) стараетесь найти способ примирения

(Нужный ответ подчеркнуть.)



я НЕ НАВИДУ  
ТЕСТЫ

и отпроси!!!

Каждое утверждение отвечает на вопрос :

удовлетворяет ли ( радует ли).

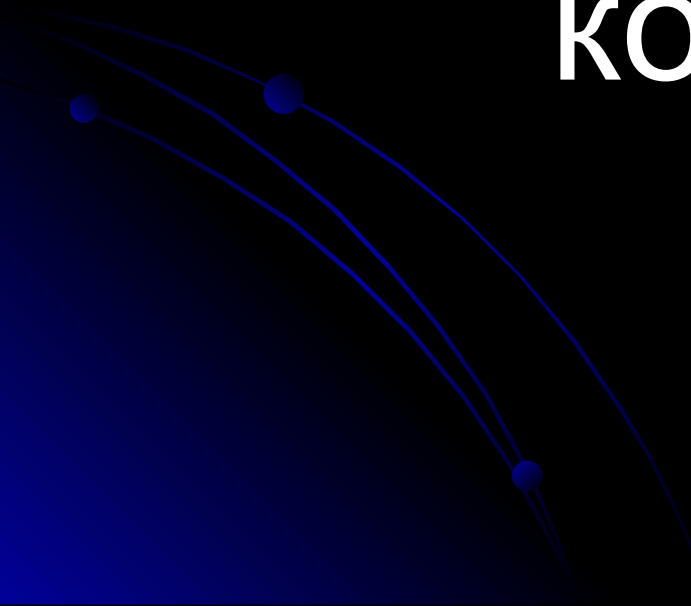
Ответы оцениваются по 3-х бальной шкале: 16- нет, 26-средне. 36-да.

- 1. Состояние здоровья 10
- 2. Качество гардероба 10
- 3. Ваш внешний вид 10
- 4. Социальная защищенность 10
- 5. Уверенность в завтрашнем дне 10
- 6. Распорядок дня, времени 10
- 7. Круг делового общения (социальный статус) 10
- 8. Взаимоотношение с друзьями 30
- 9. Взаимоотношение личного характера 10
- 10. Ваши профессиональные или учебные достижения 10
- 11. Присутствие в вашей жизнедеятельности вещи (деятельность), которые приносят положительные эмоции 10
- 12. Такими навыками, которыми вы можете гордиться (перечислите):

Таких нет

13 балла

# Фрустрированные потребности конфликты





1. С кем чаще всего у вас происходят конфликты:
  - а) коллеги (одноклассники)
  - б) члены семьи
  - в) учителя (ученики)
2. причиной конфликта чаще всего являются:
  - а) неадекватное поведение оппонента
  - б) ваши коммуникативные ошибки
  - в) стечением обстоятельств
3. Как вы ведете себя в конфликтной ситуации:
  - а) стараюсь понять оппонента и принять его позицию
  - б) стараюсь доказать/навязать свою точку зрения
  - в) руководствуюсь своими личными впечатлениями
4. Как вы ведете себя после конфликта:
  - а) ищите дополнительные аргументы, что бы доказать свою позицию
  - б) стараетесь найти компромисс
  - в) стараетесь найти способ примирения

(Нужный ответ подчеркнуть.)

Каждое утверждение отвечает на вопрос удовлетворяет ли (радует ли).  
 Ответы оцениваются по 3-х бальной шкале: 16- нет, 26-средне, 36-да.

1. Состояние здоровья 1
  2. Качество гардероба 2
  3. Ваш внешний вид 3
  4. Социальная защищенность 1
  5. Уверенность в завтрашнем дне 3
  6. Распорядок дня, времени 1
  7. Круг делового общения (социальный статус) 3
  8. Взаимоотношение с друзьями 1
  9. Взаимоотношение личного характера 1
  10. Ваши профессиональные или учебные достоинства 1
  11. Присутствие в вашей жизнедеятельности вещи (деятельность), которые приносят положительные эмоции 2
  12. Такими навыками, которыми вы можете гордиться 1
- (145) - средний  
 ! в примерах и мотивах  
 0 = 7 часов депрессии.

Знакомо ли вам понятие толерантности?

Да, знакомое - умение к себе относиться с уважением, с уважением к себе относиться, с уважением к себе относиться.

Назовите синонимы к понятию «толерантность».

Терпимость, терпеливость.

Что такое на ваш взгляд толерантность?

Способность понимать и уважать точку зрения другого человека, способность к пониманию и уважению.

Пример толерантного поведения. (из школьной жизни)

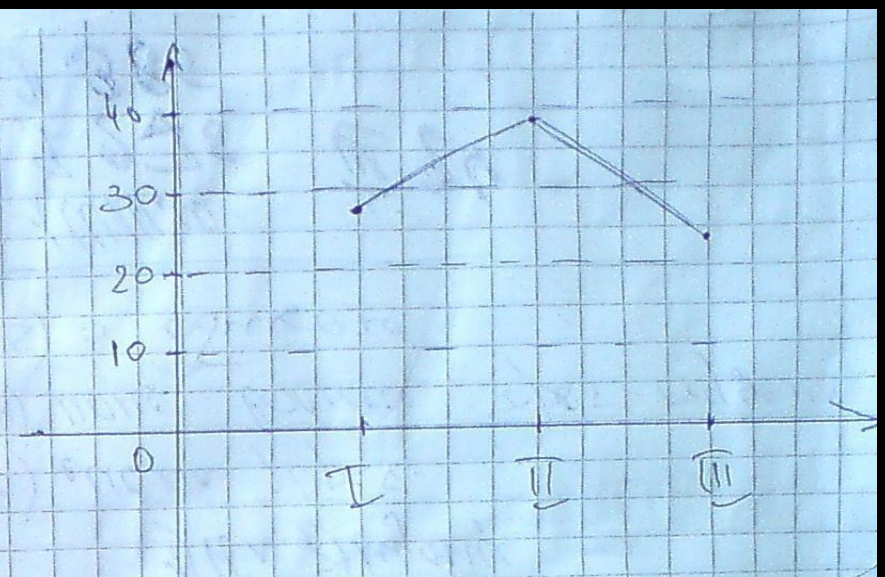
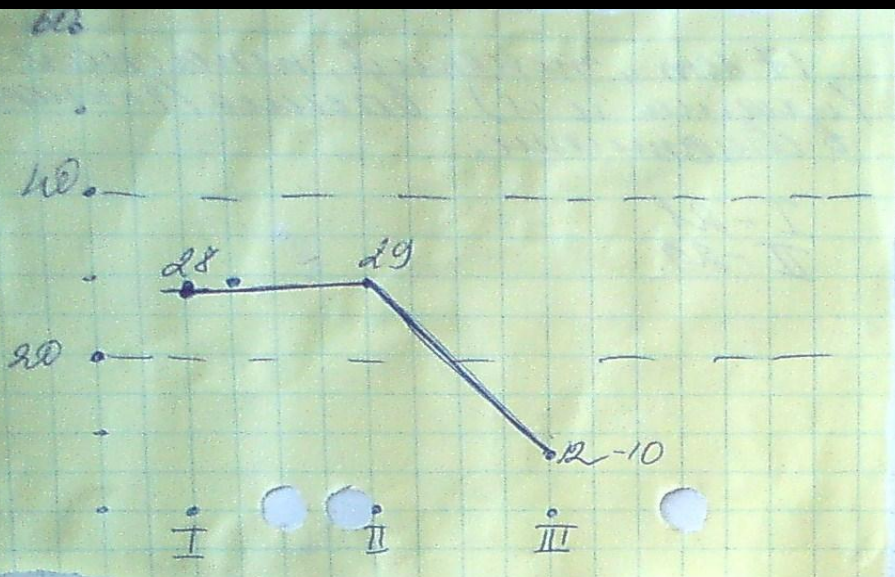
Умение слушать и понимать другого человека.

Пример не толерантного поведения. (из школьной жизни)

Умение не слушать и не понимать другого человека.







1 2 50 11 2

2 50 12 4

3 4 13 2

4 0 14 0

5 0 L 15 2

6 0 16

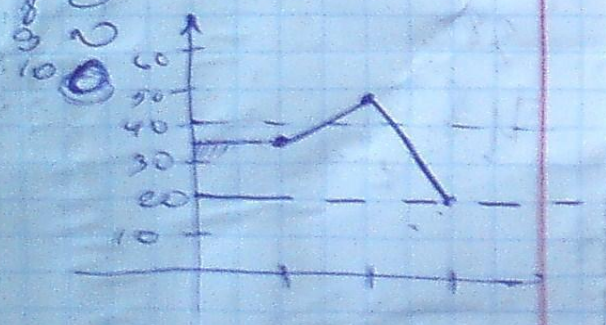
7 2 17

8 0

9 0

10 0

20



15 лет

техникой

105

неполная (мама)

доля в семье

1 шкала = 95 10

2 шкала = 36

3 шкала = 10

