



Заседание межведомственного
координационного совета



**Об итогах апробации и готовности
системы общего образования
Республики Марий Эл к введению
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики» в 2012 году**

ШВЕЦОВА

Галина Николаевна

*министр образования и науки
Республики Марий Эл,
д.п.н., профессор*



Партнерство Министерства образования и науки Республики Марий Эл с конфессиями

2011

Введение комплексного учебного курса
«**Основы религиозных культур и светской
этики**»

2004

Разработана первая Концепция духовно-
нравственного воспитания детей и молодежи
Республики Марий Эл

2001

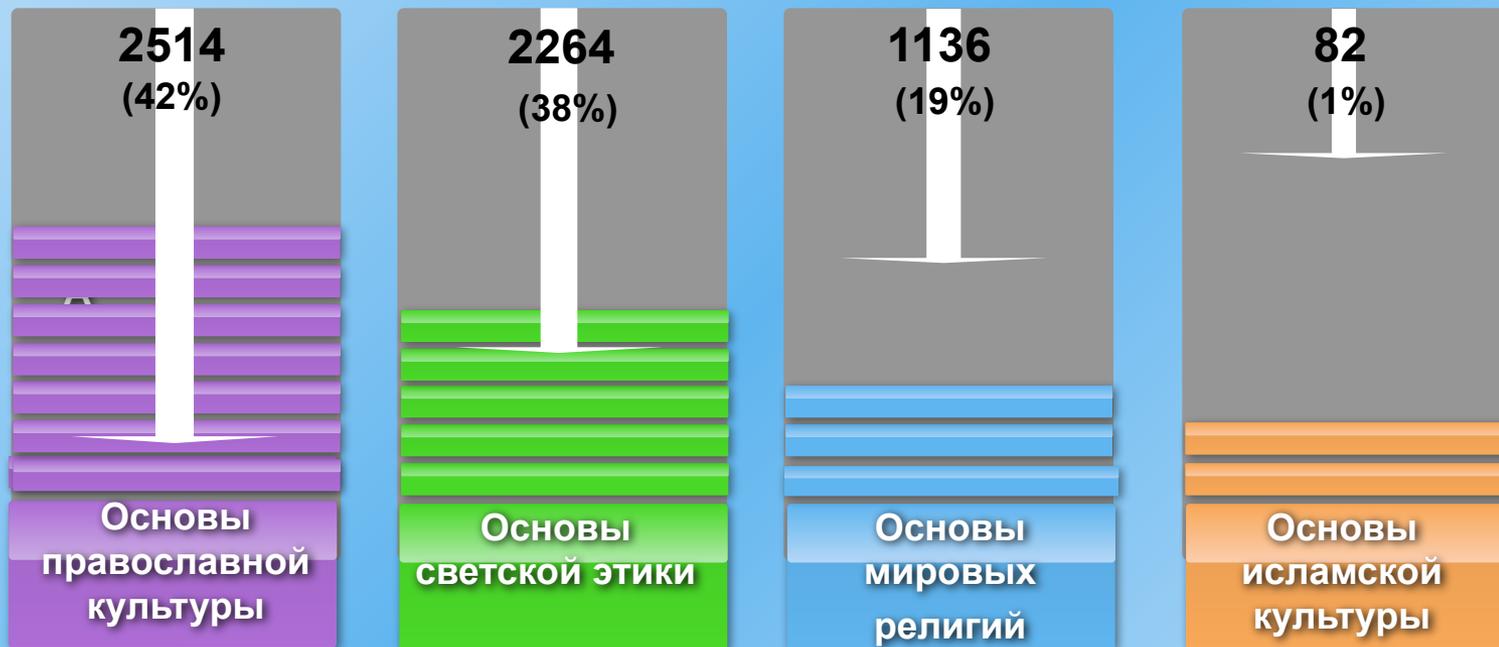
Заключен договор о сотрудничестве с Йошкар-Олинской
епархией Русской Православной церкви



В эксперименте участвуют

5996 (96,6%) учащихся 4-х классов

572 (11%) педагога из 259 образовательных учреждений Республики Марий Эл

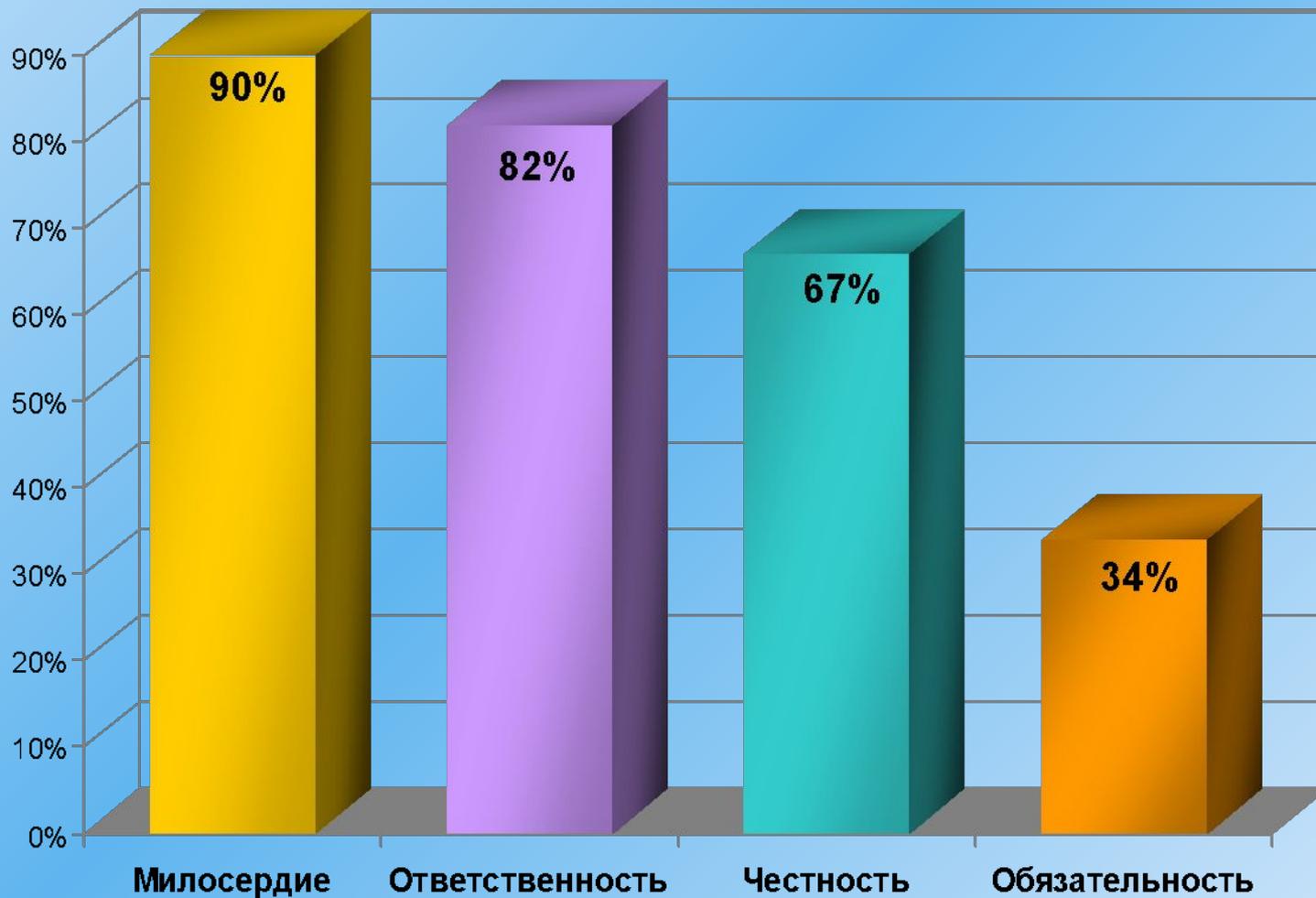


Обеспечение обучающихся методическими комплектами (учебник, электронное приложение по выбранному модулю)



Результаты проведенного анкетирования среди обучающихся

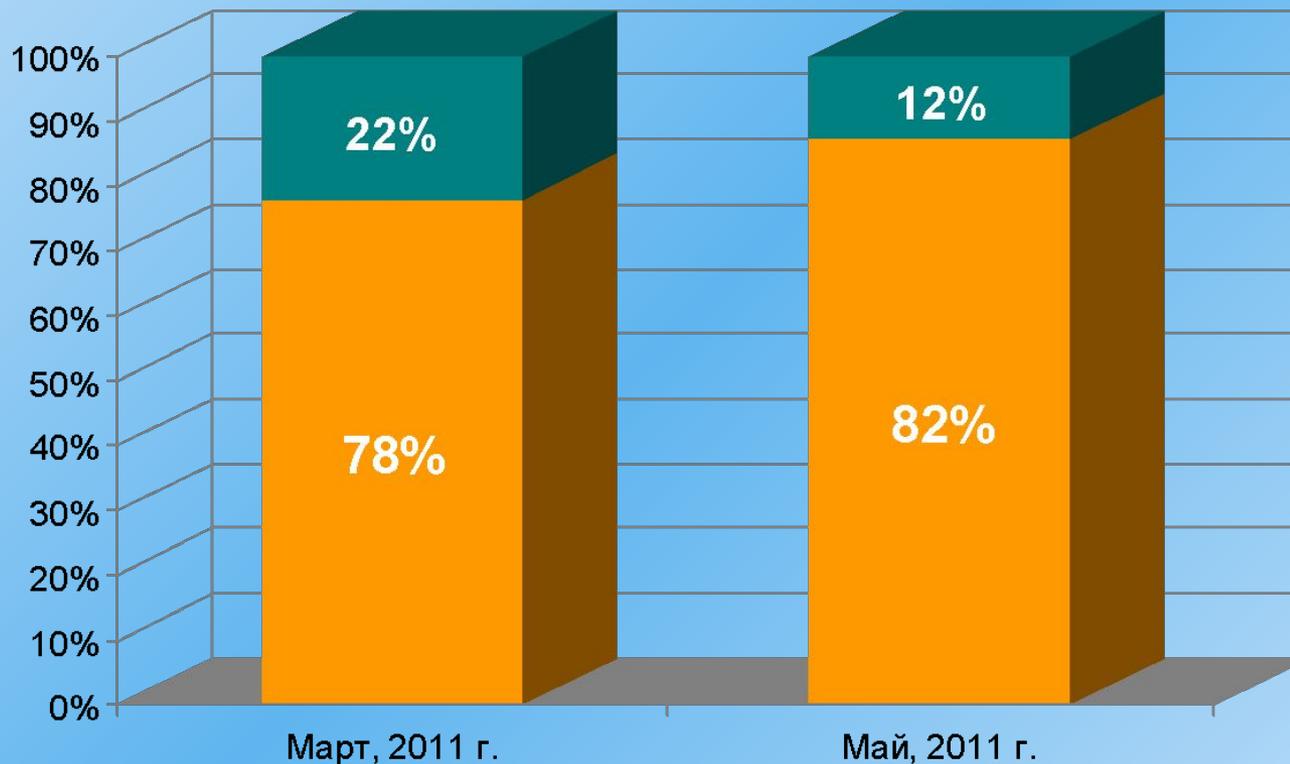
Исследование проводилось ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»





Динамика интереса младших школьников к изучению курса

Исследование проводилось ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»





Результаты проведенного анкетирования среди родителей

Февраль 2011 года

60% родителей считали, что с введением курса ОРКСЭ нагрузка детей увеличится

25% родителей думали, что данный курс это введение в религию

48% родителей были против деления классов на группы

Май 2011 года

75% родителей выполняют учебные проекты совместно с детьми

92% родителей отметили повышенный интерес детей к истории семьи



Компоненты готовности региональной образовательной системы

Мотивационно-
потребностный

Содержательно-
технологический

Оценочный

Креативный

Апробация
курса

Штатный режим с 1 сентября 2012 года



Компоненты готовности региональной образовательной системы

Анкетный опрос: «Межнациональные и межконфессиональные отношения в Республике Марий Эл»

Мотивационно-
потребностный
компонент



ЗАЧЕМ?

РАДИ ЧЕГО?

ПОЧЕМУ?

37% - на территории Республики Марий Эл **созданы условия** для удовлетворения религиозных и культурных потребностей населения

50,4% - **включение** в школьную программу курса ОРКСЭ актуально

40% - курс ОРКСЭ способствует **формированию мотивации** школьников к познавательной деятельности



Компоненты готовности региональной образовательной системы

Разрабатывается дистанционный курс
«Формирование осознанного нравственного поведения через апробацию курса ОРКСЭ»

Содержательно-технологический компонент

Сетевое педагогическое сообщество
(форумы, дистанционные конкурсы,
методическая копилка)

<http://edu.mari.ru/mio/>

Адаптивная, многовекторная, модульная
система повышения квалификации

Методическое и консультационное сопровождение учителей (489)



Компоненты готовности региональной образовательной системы

Входное анкетирование учителей для выявления степени их готовности к ведению нового школьного предмета

Дата проведения анкетного опроса – октябрь 2010 г.



Оценочный
компонент



хорошо знакомы
с содержанием
ОРКСЭ



пока не знакомы
с содержанием
ОРКСЭ



имеют
представление
о курсе ОРКСЭ



Компоненты региональной образовательной системы



Креативный
компонент

Становление самопознания личности на основе культурных традиций





Факультативные и элективные курсы

● Духовно-нравственная культура народов России

● Основы православной культуры

● Исламоведение

● Капельки души

● Духовные ценности России

● Родники души

● Истоки

Дополнительные
курсы

8 тыс. детей





Готовность системы образования Республики Мари́й Эл к реализации курса ОРКСЭ в штатном режиме

1

Соответствие содержания исторической, культурной и политической ситуации в стране и регионе

2

Сотрудничество с конфессиями

3

Творческий подход учительства республики к выбору форм, методов и технологий проведения уроков по ОРКСЭ

4

Наличие мотивации родителей и педагогов к изучению данного курса



Предложения по развитию курса

1. Продолжить преподавать курс на ступенях основного и среднего образования
2. Адаптировать лексику учебников к возрасту обучающихся
3. Издать рабочие тетради ко всем учебным модулям
4. Рассмотреть возможность реализации вариативного модуля курса ОРКСЭ
5. Оценку достижений обучающихся вести по системе зачет/незачет

Спасибо за внимание!



ШВЕЦОВА

Галина Николаевна

министр образования и науки

Республики Марий Эл,

д.п.н., профессор