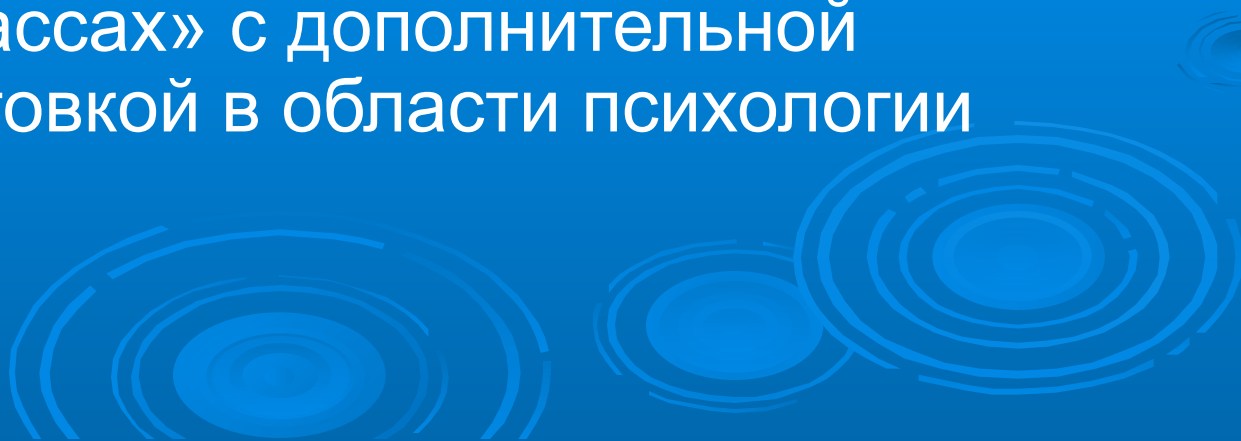


Психология семьи

для студентов 5 курса отделения
«Преподавание в начальных
классах» с дополнительной
подготовкой в области психологии



Хочу сказать... (вступительное
слово преподавателя)



Программа дисциплины.

График учебного процесса.

Технологическая карта РНС оценки образовательных результатов студентов.



Блок 1. Психология добрачного периода.

Задачи, которые мы сможем реализовать при изучении 1 блока:

Знать: особенности протекания добрачного периода, основные факторы стабилизации и дестабилизации брака в добрачном периоде, функции добрачного периода, основные факторы готовности к семейной жизни.

Понимать значение добрачного периода для будущей семейной жизни, влияние добрачного периода на брачно-семейные отношения.

Применять полученную информацию для разработки анкеты по прогнозу стабильности брачно-семейных отношений.

Анализировать личный опыт для дальнейшего развития семейных отношений.

Разрабатывать анкету по прогнозу стабильности брачно-семейных отношений.

Оценивать влияние факторов стабилизации и дестабилизации в добрачном периоде на будущую семейную жизнь.



Алгоритм действий студентов по изучению блока 1.

1. Ответить на вопросы анкеты по активизации личного опыта в добрачных отношениях.
2. Ознакомьтесь с учебным пакетом «Психология добрачных отношений» и выполни все задания в предложенном учебном пакете.
3. Разработать анкету по прогнозу стабильности брака на основе анализа факторов стабильности и дестабилизации в добрачном периоде.
Задание О (обязательное) 1. Смотрите сопроводительные 3.
Разработать анкету по прогнозу стабильности брака на основе анализа факторов стабильности и дестабилизации в добрачном периоде.
Задание О (обязательное) 1. Смотрите сопроводительные материалы к заданию О 1.
4. Вы можете выполнить задание из накопительной части – задание 4. Вы можете выполнить задание из накопительной части – задание В (по выбору студента) 1. Провести анкету из задания О 1, проанализировать полученные результаты и написать заключение.
Смотрите сопроводительные материалы к заданию В 1.
5. Вы можете выполнить задание В 6. Составить перечень диагностических методик по теме блока по предложенному плану.

Блок 2. Семья как система.

Задачи, которые мы сможем реализовать при изучении 2 блока:

Знать: основных понятий и закономерностей семьи как системы: семья, закон развития и гомеостаза, жизненный цикл семьи.

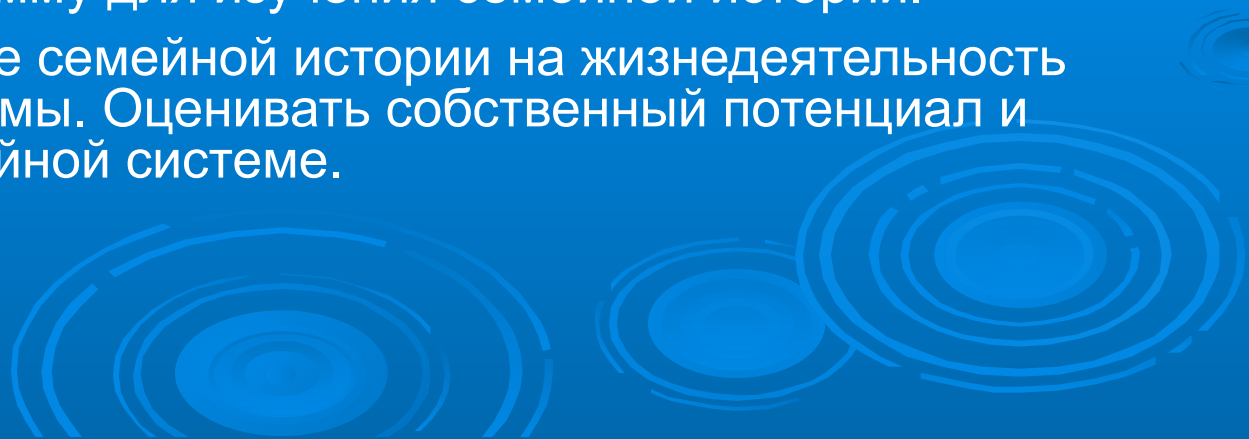
Понимать закономерности развития и функционирования семейной системы.

Применять известные закономерности для организации работы с семьей. Осуществление диагностики и коррекции семейной системы.

Анализировать семейную систему через изучение семейной истории.

Составить генограмму для изучения семейной истории.

Оценивать влияние семейной истории на жизнедеятельность семейной системы. Оценивать собственный потенциал и ресурсы в семейной системе.



Алгоритм действий студентов по изучению блока 2.

1. Ознакомьтесь с учебным пакетом «Семья как система» и выполни все задания в предложенном учебном пакете.
2. Ознакомьтесь с [методикой «Ролевые Ожидания Притязания в браке»](#). 2. Ознакомьтесь с методикой «Ролевые Ожидания Притязания в браке». Выполни самодиагностику по методике «РОП». Вы можете выполнить задание В 2 – провести методику на семейной паре, проанализировать полученные данные и написать заключение. Смотрите [сопроводительные материалы к заданию В 2](#).
3. Прими участие в семинаре по теме «Работа с генограммой». Если Вы находитесь на индивидуальном образовательном маршруте, то изучите [теорию метода генограммы](#).
4. Выполни задание О 2 – [нарисуй генограмму](#) 4. Выполни задание О 2 – нарисуй генограмму своей семьи и письменно прокомментируй ее. Смотрите [сопроводительные](#) 4. Выполни задание О 2 – нарисуй генограмму своей семьи и письменно прокомментируй ее. Смотрите сопроводительные [материалы к заданию О 2](#). Участники семинара выполняют это задание во время семинара.
5. Подготовься к написанию контрольной работы по теме: «Семья как система» - О 3.Смотри [сопроводительные](#) 5. Подготовься к написанию контрольной работы по теме: «Семья как система» - О 3.Смотри сопроводительные [материалы](#) 5. Подготовься к написанию контрольной работы по теме: «Семья как система» - О 3.Смотри сопроводительные материалы [к заданию О 3](#).

6. Вы можете вычитать задание В 6. Составить парами, триггерные семинары

Блок 3. Психология родительства. Семейное воспитание.

Задачи, которые мы сможем реализовать при изучении 3 блока:

Знать: основные понятия: родительство, отцовство, материнство, нарушения семейного воспитания.

Понимать взаимосвязь семейной истории и семейного воспитания.

Осуществлять диагностику и коррекцию детско-родительских отношений.

Анализировать нарушения семейного воспитания для дальнейшей коррекции.

Создавать рекомендации по коррекции детско-родительских отношений.

Оценивать личный потенциал как родителя. Оценивать эффективность коррекции детско-родительских отношений.



Алгоритм действий студентов по изучению блока 3.

1. Ознакомьтесь с учебным пакетом «Психология родительства» и выполните все задания в предложенном учебном пакете.
2. Ознакомьтесь с методикой «Анализ Семейных Взаимоотношений». Выполните практическую работу по методике «АСВ» - задание О 4. Смотрите сопроводительные материалы к заданию О 4. Участники урока выполняют это задание во время занятия.
3. Вы можете выполнить задание В 3. Ознакомьтесь с методикой «Тест Отношений Беременной». Вы можете выполнить задание В 3. Ознакомьтесь с методикой «Тест Отношений Беременной». (беременные, родившие). Проведите диагностику по методике «ТОБ» на «третьем лице», проанализируйте полученные данные и напишите заключение. Смотрите сопроводительные материалы к заданию В 3.
4. Вы можете выполнить задание В 4 – составить таблицу «Семейные нарушения и их коррекция». Смотрите сопроводительные материалы к заданию В 4.
5. Вы можете выполнить задание В 6. Составить перечень диагностических методик по теме блока по предложенному плану. Смотрите сопроводительные материалы к заданию В 6.

Блок 4. Половое воспитание. Подготовка молодежи к семейной жизни. Социально-психологическая помощь семье.

Задачи, которые мы сможем реализовать при изучении 4 блока:

Знать: основные понятия: половое воспитание, закономерности полового воспитания, система социально-психологической помощи семье.

Понимать актуальные цель и задачи полового воспитания для каждого возрастного периода. Понимать значение целенаправленной подготовки молодежи к семейной жизни.

Применять известные закономерности для организации работы с семьей. Осуществление диагностики и коррекции семейной системы.

Предлагаемые воспитательные мероприятия с точки зрения целесообразности и эффективности полового воспитания.

Разрабатывать проекты воспитательных мероприятий по половому и семейному воспитанию. Разрабатывать индивидуальные маршруты оказания социально-психологической помощи.

Оценивать эффективность воспитательных мероприятий по половому и семейному воспитанию.

Алгоритм действий студентов по изучению блока 4.

1. Ознакомьтесь с учебным пакетом «Половое воспитание», «Подготовка молодежи к семейной жизни» и выполни все задания в предложенных учебных пакетах.
2. Выполнить задание О 5. Разработать планирование воспитательной работы с 1 по 11 класс по теме «Психология семьи». Смотрите сопроводительные материалы к заданию О 5.
3. Ознакомьтесь с учебным пакетом «Социально – психологическая помощь семье» и выполни все задания в предложенном учебном пакете.
4. Вы можете подготовиться к выполнению задания В 5 – подготовить и провести на уроке презентацию элемента внеклассного мероприятия из Вашего планирования. Смотрите сопроводительные материалы к заданию В 5.
5. Вы можете выполнить задание В 6. Составить перечень диагностических методик по теме блока по предложенному плану. Смотрите сопроводительные материалы к заданию В 6.
6. Вы можете выполнить задание В 7 – составить маршрут работы по проблеме семьи и пола в Санкт – Петербурге. Смотрите сопроводительные материалы к заданию В 7.