

« Звери »

Презентацию составила учитель начальных классов Юркова Елена Владимировна. МКОУ – школа – интернат №2 г. Тулы

Загадки

Небольшая я
лошадка.

Вся в
линейку, как
тетрадка.

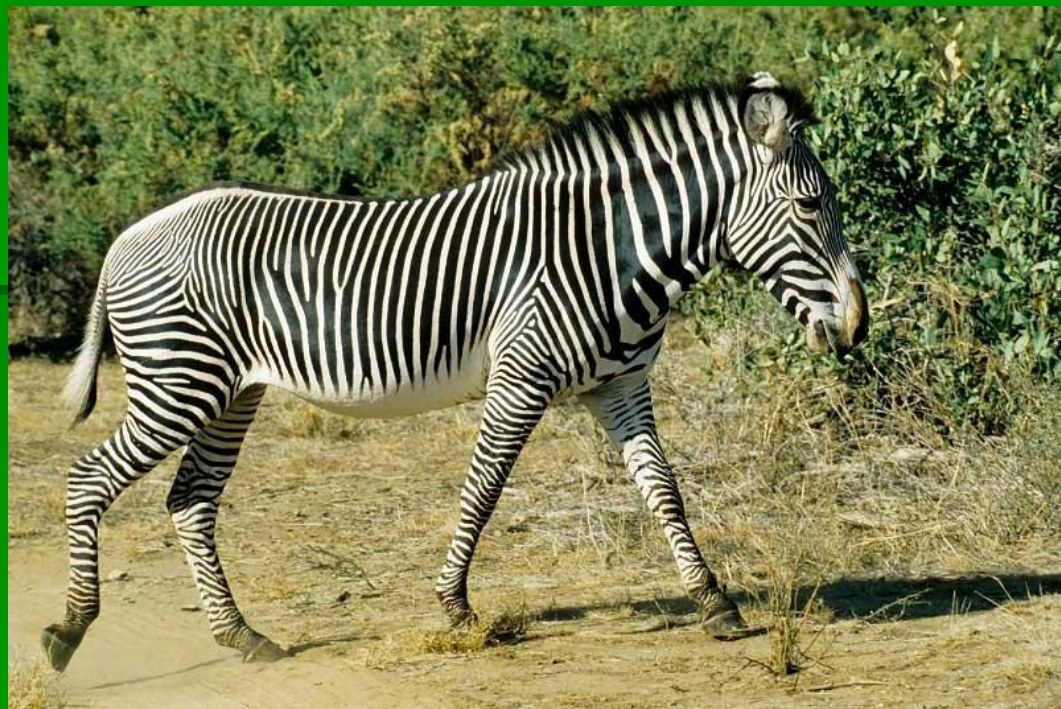
Зебра

- Лакомлюсь
малиной и
медком
пчелиным

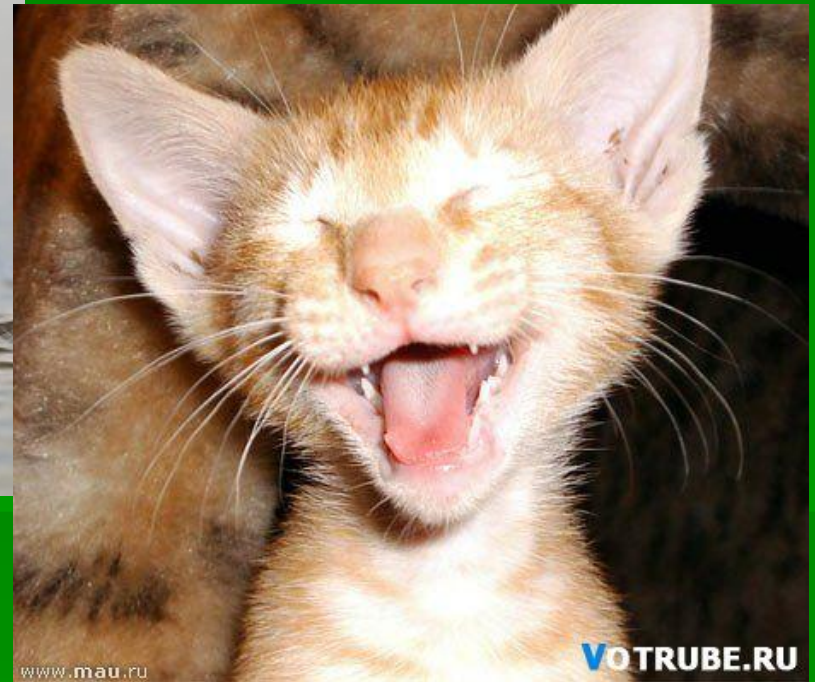
Медведь

Тема урока

Звери



Что бы вы хотели узнать об ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?



Цели урока:

- ◆ Узнать, к какому классу относятся.
- ◆ Выявить признаки данного класса.
- ◆ Познакомиться с разнообразием животных ,относящихся к этому классу.

тигр



Синий кит



морж



Летучая мышь

Всё это звери

Признаки зверей

1. Тело покрыто шерстью

2. Четыре ноги

3. Выкармливают своё потомство молоком



Не все звери рождают детёнышей



утконос



кенгуру

Не у всех зверей тело покрыто шерстью



дельфин



КИТ

По способу питания звери
делятся на 4 отряда:

1. растительноядные

2. насекомоядные

3. хищники

4. всеядные

Физкультминутка

Хомка – Хомка, хомячок.

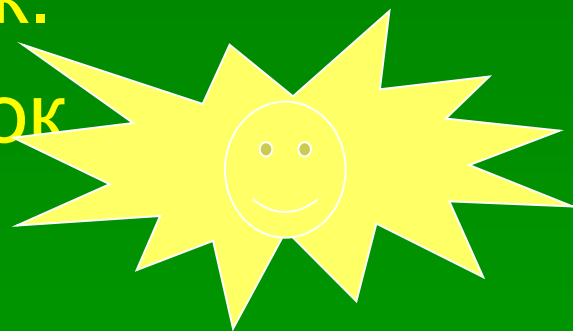
Хомка – серенький бочок

Хомка рано встаёт,

Ушки моет, спинку трёт.

Подметает Хомка хатку и выходит на зарядку. Раз, два, три, четыре, пять!

Хочет Хомка сильным стать!



Растительныеядные



олень



Белый носорог. Средняя масса животного: 2350 кг.
Максимальная масса животного: 3850 кг. Средняя длина тела животного: 3.81 метра

носорог



жираф



заяц



бобр

насекомоядные



ёж



землеройка



крот

ХИЩНИКИ



лиса



ВОЛК



хорь



гепард

ВСЕЯДНЫЕ



белка



кабан

медведь



Исследовательская работа

- 1 группа.

В учебнике на стр.24 выполните первое задание.(1ряд)

- 2 группа.

Выполнить задание№27 в «Тетради» с.20 (2 ряд)

- 3 группа.

Найдите характерные признаки, которые объединяют всех зверей. (3 ряд)

Работа в тетради

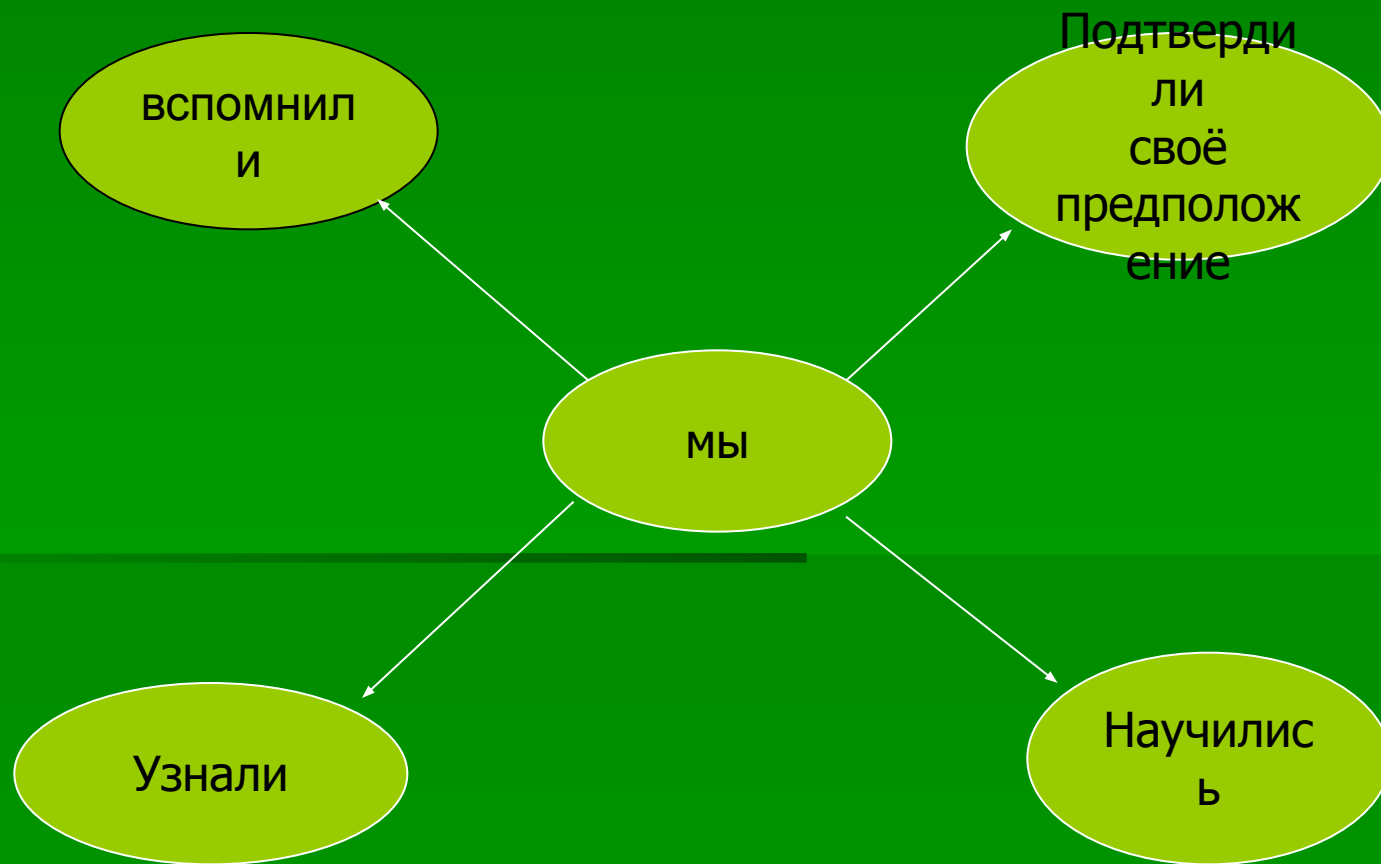
самостоятельно

- 1 Страница 22 №30

Работа в хрестоматии

- Стр. 97 прочитать «Кто такие звери?»

Итог урока.



Домашнее задание

- Выполнить проект «Повадки рыси» Якушин Александр.
- Выполнить проект «Морское животное – дельфин» Павлов Иван.
- Учебник, стр. 24-25 учить.