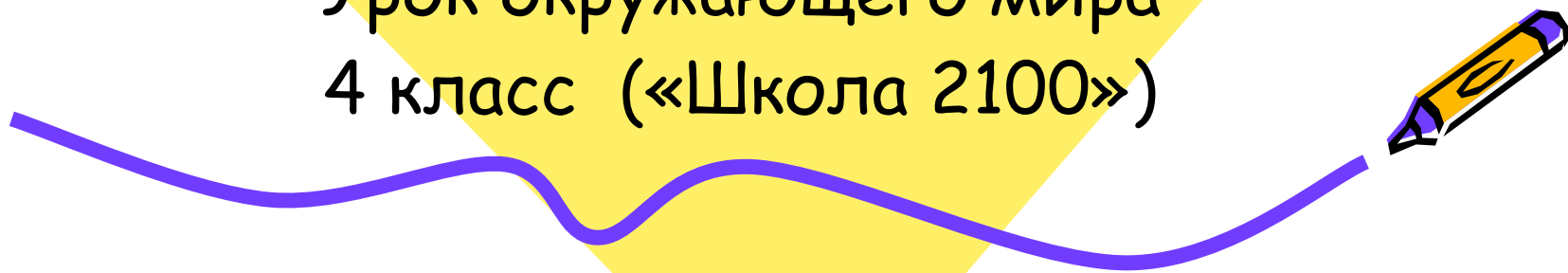




Как жить в мире людей?

Урок окружающего мира
4 класс («Школа 2100»)



Общество

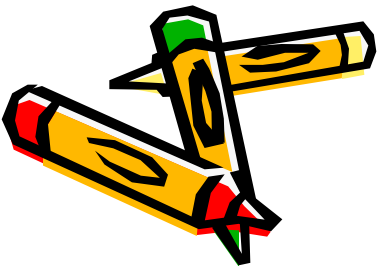
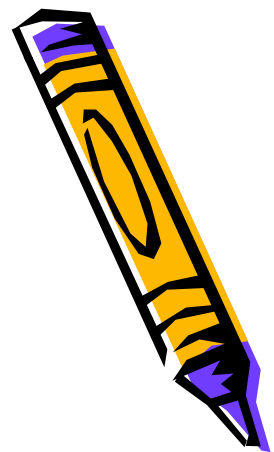
группа людей с общими
интересами

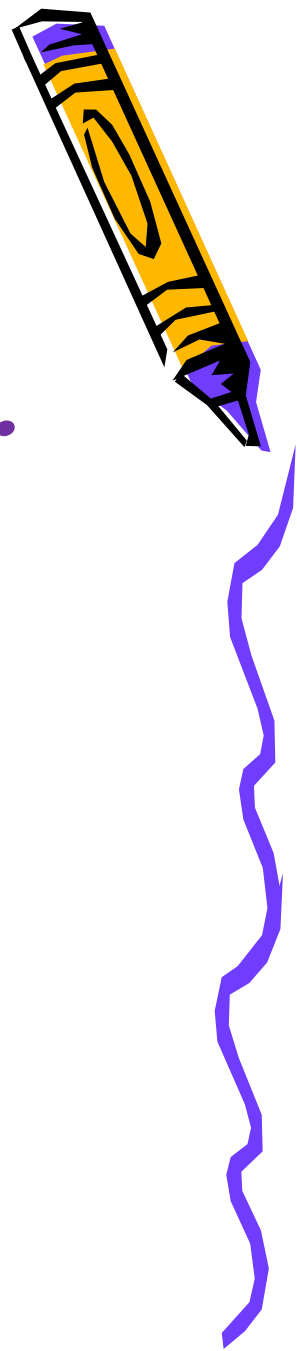
Синонимы:

совокупность

круг людей

социум





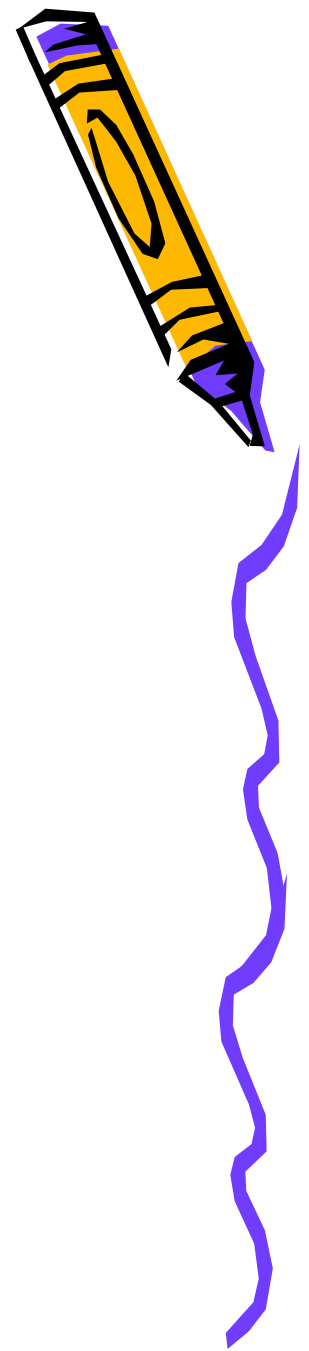
Музыка вызывает
положительные эмоции.

Музыканты поступают
хорошо.



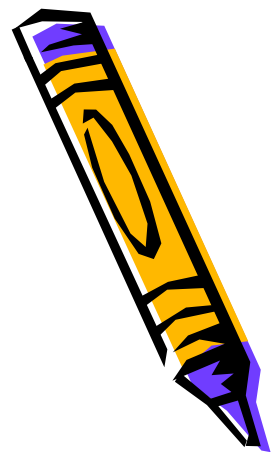
Музыка вызывает
отрицательные эмоции.

Музыкант поступает
плохо.

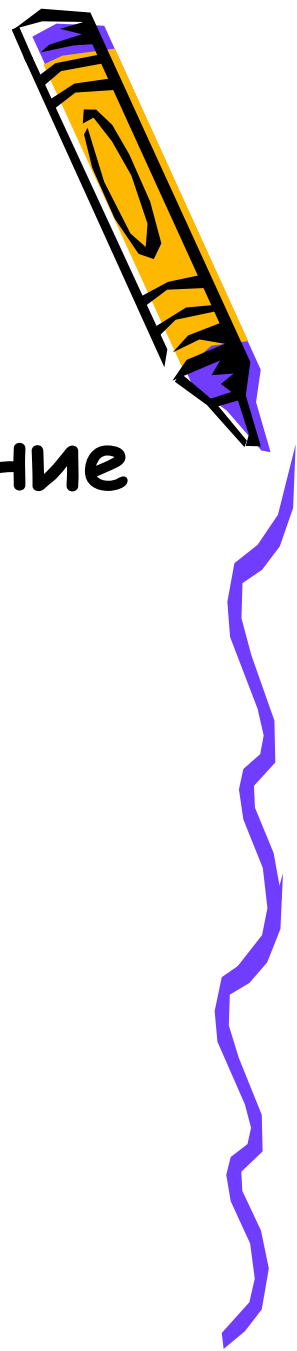


Проблема урока

Что помогает человеку
оценивать совершённые
им поступки и те,
которые он намеревается
совершить?



Совесть

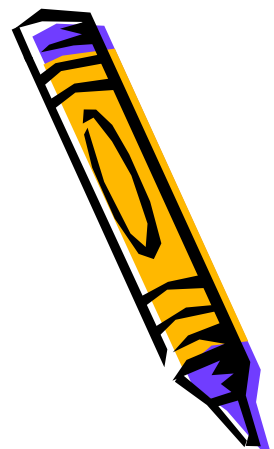


- Сознание нравственной ответственности за свое поведение
- Внутренняя убежденность в том, что является добром и злом
- Способность осуществлять самоконтроль



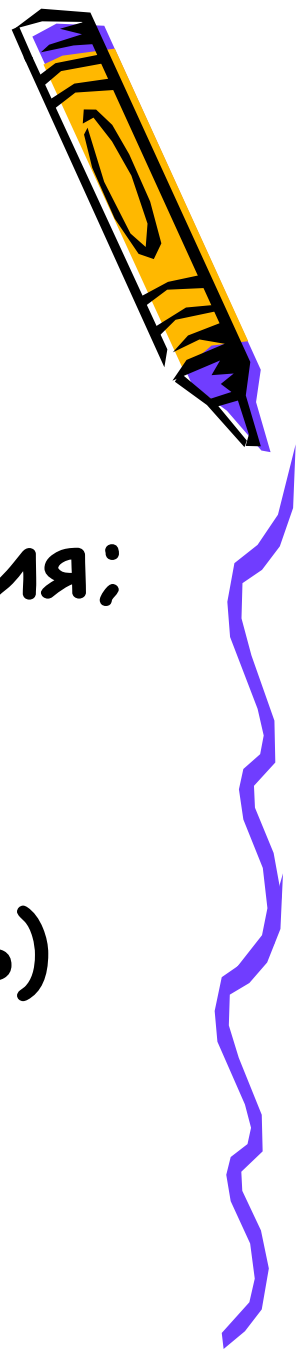
Чего по-вашему стоит стыдиться в жизни?

- Неблаговидных поступков
- Невежества
- Бездушного отношения к окружающим



Мораль

- 1) нравственные нормы поведения, совокупность норм и принципов поведения;
- 2) логический поучительный вывод (мораль басни);
- 3) нравоучение (читать мораль)



Человек, который живёт по - совести

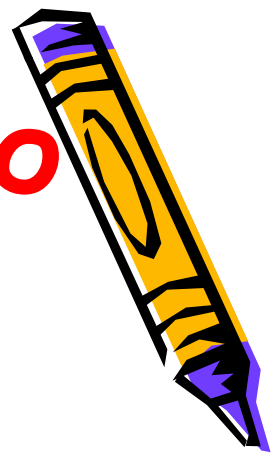


- Добрый
- Честный
- Добросовестный
- Трудолюбивый
- Культурный
- Дисциплинированный





Золотое правило нравственности



**«Относись к другим так,
как ты хочешь, чтобы
относились к тебе»**



А.С. Макаренко

«Надо чтобы человек поступал **по - совести** не тогда, когда на него смотрят, а когда никто не видит и никогда не узнает, как было. Надо поступать правильно ради правды, ради долга перед самим собой»





В КОМ СТЫД,

В ТОМ И СОВЕСТЬ.





**Что помогает человеку
оценивать совершённые
им поступки и те,
которые он намеревается
совершить?**



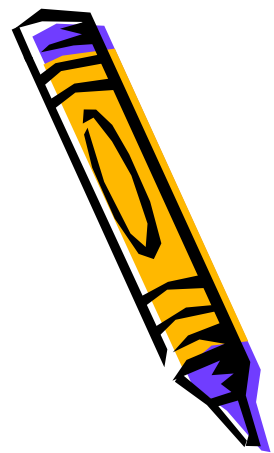


Актуальна ли русская
народная сказка
«Волк и семеро козлят»
в наше время?

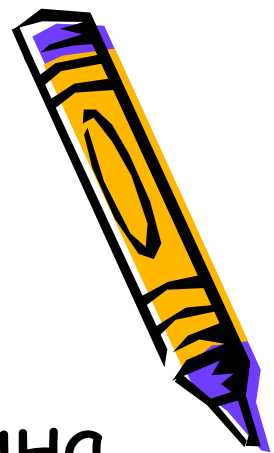


Гипотеза:

- Я думаю, что сказка актуальна. В нашей жизни встречаются ситуации где люди, как звери. Добрые - «козлята». Злые - «волки».



Ситуация 1:



- Ко мне в дверь постучался мужчина. Попросил её открыть. Зачем? Я не знаю.
- Дверь я не открыла и поступила правильно. Могла бы быть беда.



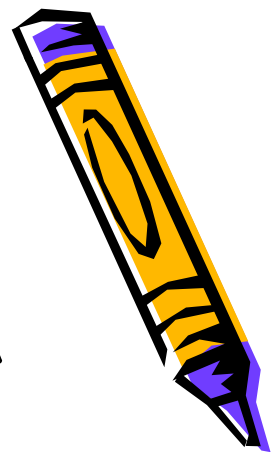
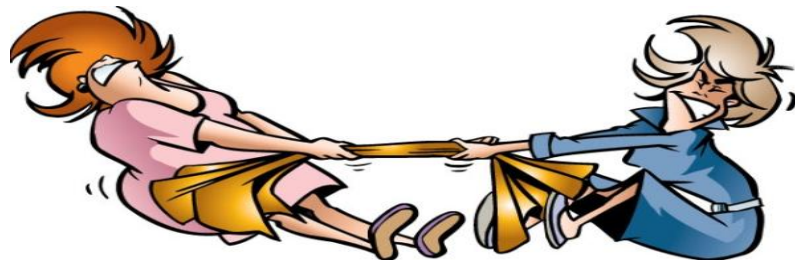
Ситуация 2:

- На улице подошёл мальчик. Он попросил телефон позвонить. Взял и убежал.
- В этой ситуации я поверила мальчику. Но он оказался плохим - «Волком».



Ситуация 3:

- Однажды в подъезде дома я встретила девочку. Она попросила попить, я её впустила. В квартире пропало золотое кольцо.
- Здесь я забыла, что нельзя впускать в квартиру чужих людей. Оказывается и девочки бывают плохие.



Вывод

Ситуации, в которых я оказалась, говорят, что в современной жизни люди бывают - «Волки» и «Козлята» - злые и добрые.



Обращение!

* * *

Друзья!

Давайте жить по - совести.

