

# Растениеводство

Презентацию подготовила учитель  
начальных классов Мальцева М. Н. МАОУ «  
СОШ №153»

г. Пермь

## **Цель:**

Формирование представления о растениеводстве как составной части сельского хозяйства, его значении для человека;

**Задачи:** Научить различать культурные растения.

Учиться анализировать, обобщать, проводить классификацию растений по отраслям.

Воспитывать бережное отношение к продуктам растениеводства.



## Проверка домашнего задания

### Тест:

**1. Что называют полезными ископаемыми?**

- А.** Камни.
- Б.** Различные вещества.
- В.** Богатства земных кладовых, которые человек использует в хозяйстве.

**2. Выберите полезные ископаемые.**

- А.** Почва. Глина. Гранит.
- Б.** Нефть. Газ. Железная руда.
- В.** Соль. Вода. Золото.

**3. Назовите профессию человека, который отыскивает полезные ископаемые?**

- А.** Турист.
- Б.** Геолог.
- В.** Историк.

Сельское хозяйство – это составная часть, или **отрасль**, экономики. Частью (отраслью) сельского хозяйства является **Растениеводство**.



# **ПОДУМАЙТЕ!**

Для чего люди занимаются растениеводством?

Работа с учебником: С.51-52.



# Растениеводство

**Зерновые культуры**



**Пшеница.  
Рожь. Овёс.  
Ячмень.  
Просо...**

**Кормовые культуры**



**Подсолнечник.  
Кукуруза.  
Кормовая свёкла...**

**Прядильные культуры**



**Лён. Хлопок...**

# Труд растениеводов.

## *Вопрос:*

Люди каких профессий работают в растениеводстве?

## **Задание для работы в группе.**

1. Прочитайте в учебнике текст с.53.

2. Заполните таблицу.

Люди каких профессий нужны для выращивания **овощей**?

**( 1 группа)**

Люди каких профессий нужны для выращивания **яблок**?

**( 2 группа)**

Люди каких профессий нужны для выращивания

**подсолнечника? ( 3 группа)**

## Вопросы для повторения.

1. Что такое растениеводство?
2. На какие группы делят культурные растения?





## Домашнее задание.

Проведи исследование, какие продукты растениеводства ты используешь в пищу в течении дня.

Запиши в рабочую тетрадь.



Спасибо за урок!

