

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Терновский детский сад №2»**

**октябрь 2012г.**


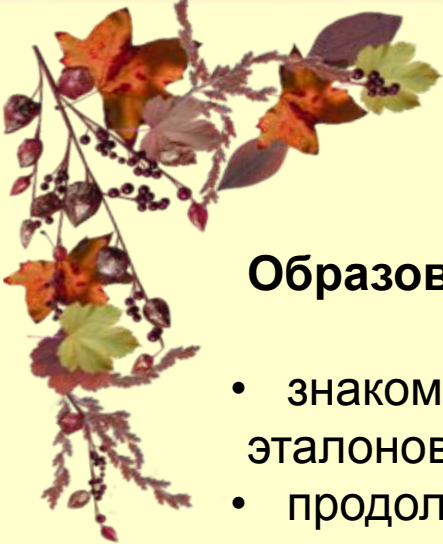


The background of the slide is a photograph of an autumn forest. The trees have yellow and orange leaves, and the ground is covered in fallen leaves. The image is framed by a decorative border with a red and white checkered pattern.


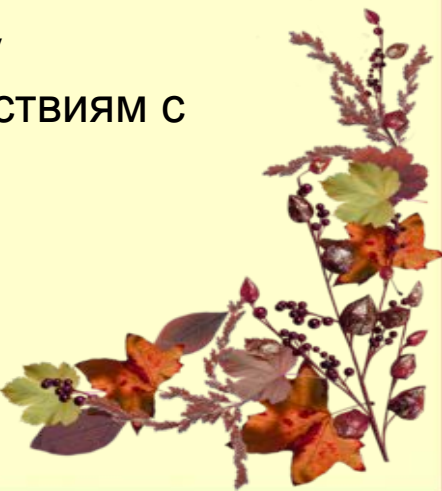
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

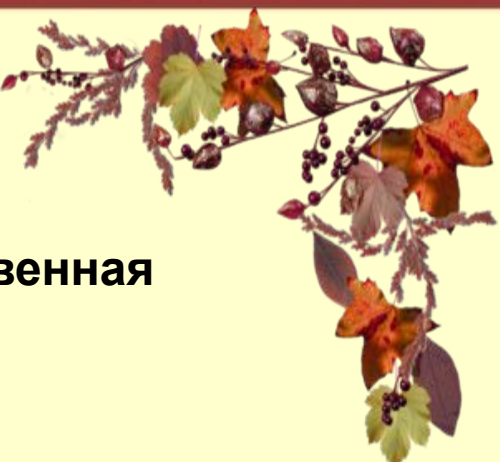
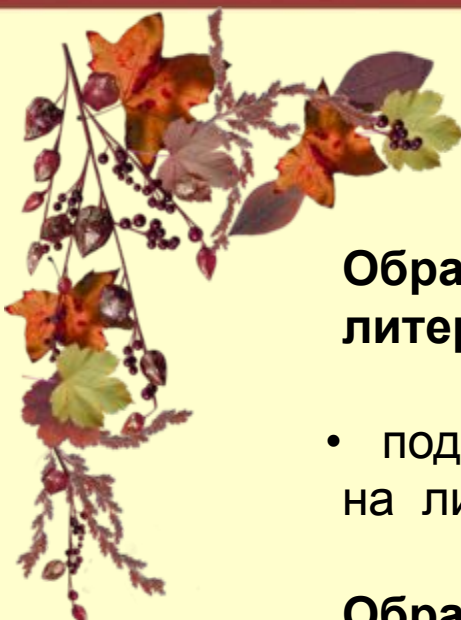
**Интегрированное занятие  
во второй младшей группе  
(познание, художественное слово, художественное  
творчество)  
на тему  
«Путешествие в осенний лес»**





## Образовательная область «Познание»:

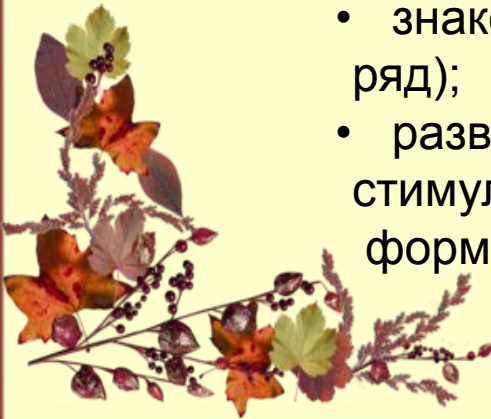
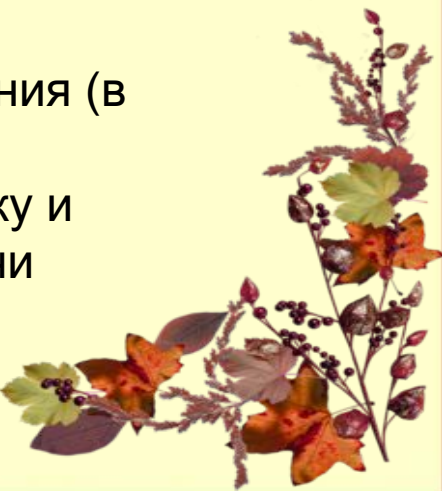
- знакомить детей с разными видами сенсорных эталонов (цвет, форма);
  - продолжать учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке,
  - формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвет);
  - поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ним.
- 
- 



**Образовательная область «Художественная литература»:**

- поддерживать эмоциональный отклик на литературное произведение и его героя.

**Образовательная область «Художественное творчество»:**

- развивать умение детей использовать в постройке пластины круглой формы,
  - знакомить детей со способами расположения (в ряд);
  - развивать умение анализировать постройку и стимулировать обыгрывание, выражая в речи форму, цвет и отношение к образу.
- 
- 

The slide features a decorative border of autumn leaves and berries in the corners. The leaves are in shades of orange, yellow, and brown, with some green leaves still present. Small dark berries are clustered on thin stems. The background is a light yellow color with a subtle pattern of small, faint floral or leaf motifs.



## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

**показ, рассматривание предмета,  
использование наглядности, сюрпризный  
момент, объяснение воспитателя, беседа,  
художественное слово, вопросы,  
упражнение детей, игровая ситуация,  
индивидуальная работа.**







## Оборудование и материалы:

- мягкие игрушки «белочка», «ежик»;
  - плоскостные деревья «елочка», «клен»;
  - корзинки; маленькие игрушки «грибочки»;
  - кленовые листочки желтого и красного цвета;
  - плоскостные кружочки желтого цвета.
- 
- 



СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

«ОДИН», «МНОГО»,  
«КЛЕНОВЫЕ ЛИСТОЧКИ»,  
«КРАСНЫЙ», «ЖЕЛТЫЙ»,  
«ОСЕННЯЯ ДОРОЖКА»





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:



музыкальный зал



## Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес.  
А лес этот не обыкновенный, а сказочный.  
Для этого нам нужно встать друг за другом.  
Дружно двигаться и внимательно слушать.  
Построились, все готовы? Тогда в путь.

Дети выстраиваются в колонну и шагают под музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** Зашагали ножки: Топ-топ-топ,  
Прямо по дорожке: Топ-топ-топ,  
Ну-ка веселее: Топ-топ-топ,  
Вот как мы умеем: Топ-топ-топ.  
Зашагали ножки: Топ-топ-топ,  
Прямо по дорожке: Топ-топ-топ,  
Топают сапожки: Топ-топ-топ,  
Это наши ножки: Топ-топ-топ,  
Стоп!!!



**Воспитатель:** Ну вот, мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво.

**Воспитатель:** А что же это за дерево, которое зимой и летом одним цветом? (елочка)

**Воспитатель:** А какого она цвета? (зеленого)

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, кто это сидит под елочкой?  
(белочка)

**Воспитатель:** Белочка-хозяйюшка, она делает запасы на зиму.  
Сушит грибочки, собирает орешки.  
Сколько грибочков у белочки? (один)

**Воспитатель:** А давайте поможем белочке собрать грибочки.  
Мы с вами пойдем на полянку и соберем грибочки.  
Разбежались по земле  
Лучики, цветочки.  
Осветили все вокруг  
Травку и листочки.  
Кто грибочки соберет  
И в корзину мне вернет?



Дети собирают грибочки в корзину (грибочки расставлены на ковре).



**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько грибочков у нас в корзинке (много). Давайте отдадим белочке грибочки и пойдем дальше.

**Воспитатель:** Как красиво в осеннем лесу! А что же это за дерево? (клен) Вон сколько листочков упало с него. Наверное был сильный ветер и их сорвало с дерева. Сколько листьев упало? (много)

Разноцветные листья лежат на полу.

**Воспитатель:** А кто это шуршит? Кто прячется в листве? (ежик)

Показывает детям игрушку-ежа.



**Воспитатель:** Дети, ежик здоровается с вами и вы поздоровайтесь с ним.

**Воспитатель:** Ребята, а какой еж? (колючий)

Ежик любит собирать листочки, ему нравится порядок в лесу. Но несколько листочков улетело далеко от дерева .

Давайте ежику поможем собрать листья. А какого они цвета? (красного, желтого)

Сейчас мы возьмем по одному листочку и положим его в корзинку.

**Воспитатель:** У меня две корзинки. Одна с красной ручкой ,а другая с желтой. У кого желтый листочек, отнесет его в корзину с желтой ручкой, а красные листочки будем складывать в корзинку с красной ручкой.

**Воспитатель:** Сколько листочков принесла Даша? (один)  
Какого цвета у тебя листочек? (желтого)

**Воспитатель:** Сколько листочков принес Денис? (один)  
Какого цвета у тебя листочек (красного).

Дети складывают листочки называя цвет.



**Воспитатель:** Дети, ежик шепчет мне, что вы молодцы, помогли навести порядок в лесу.



Послушайте стихотворение.

Что ты еж такой колючий?  
Это я на всякий случай,  
Знаешь кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи.



**Воспитатель:** Дети, а зачем ежу нужны иголки? (чтобы защититься от врагов) А вы знаете, как ежик защищается от врагов? Он сворачивается клубочком, прячет нос, наверху остаются иголки, которые защищают его. Вот так.

(показывает на игрушке)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть.

Сейчас вы оденете маски и превратитесь в ежей. Вот вы и ежики. Сейчас вы под музыку будете бегать по полянке, а когда появится лиса, вы должны будете остановиться и свернуться в клубочек (группируются и сидят неподвижно) Лиса ушла, ежики снова гуляют.



Игра повторяется два раза.



**Воспитатель:** Ребята ,ёжик играл с нами и забыл под каким деревом его домик .Давайте поможем ежику .Мы построим ему дорожку.



А выкладывать дорожку мы будем из кружочков. Посмотрите какого они цвета? (желтого) Мы будем брать по одному кружочку и выкладывать дорожку .

Дети вместе с воспитателем выкладывают дорожку.



**Воспитатель:** Посмотрите, какая получилась дорожка. Яркая. Осенняя.

Теперь ежик обязательно найдет свой домик (ежик убегает по дорожке).

Ежик убежал и нам пора возвращаться в детский сад. (Дети уходят под музыкальное сопровождение).



**Интегрированное занятие  
подготовила и провела  
воспитатель  
первой  
квалификационной  
категории**

**ТУЛЬСКАЯ  
Лариса  
Александровна**

