

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 р.п. Татищево»
Татищевского района Саратовской области

Конспект

интегрированного занятия в группе дошкольного образования «Сказочно – красивые платки»

Воспитатель : Сергеева Надежда Михайловна

р.п. Татищево 2010 год



Интегрирование: 2 раздел Предметный мир
5 раздел Учимся рисовать

Пособия: Учимся рисовать - Салмина Н.Г.
Глебова А.О.
Учимся думать - Салмина Н.Г.

Материал: платки разного цвета, размера, формы,
изготовленные из разного материала,
верёвочка для вывешивания платков,
прищепки, сундучок; платочки для игры
«Достань платочек»; платки для
модельеров; силуэты солнышек и тучек.

Картинки: Как носили платки в старину
Изображения ткацких станков
Изображения платков старинных



и́ячннэштэге

чтэвоишоф

Цель: Активизировать познавательный интерес детей, знакомя их с деталями одежды – платком.

Учить использовать платок, как модный современный аксессуар одежды.

Упражнять в различении орнаментов по форме и цвету.

Формировать элементарный самоконтроль. Закрепить знания детей об основных и дополнительных цветах спектра.

Развивать умение анализировать форму знакомых предметов, замечать изменения пространственных отношений.

Закрепить знания детей.

Изготавливать изделия, сделанные из разных материалов.

Воспитывать творческие способности, эстетический вкус у детей.

Следить за осанкой детей.



Что же это?

Дети: Это платок!

Воспитатель: Да, это платок. Давайте

посмотрим.

Ход: Дети стоят полукругом. У воспитателя в руках сундучок.

*Воспитатель достаёт платок из сунд

Воспитатель: Ребята, в этом сундучке спряталась интересная вещь. Я предлагаю его и ещё другие платки

для рассматривания.*

отгадав её, узнаете, что же это такое.

- Это предмет одежды – кусок ткани. Женщины повязывают его на голову, шею, пояс.

А мужчины носят в кармане, на шее.

Что же это?

Дети: Это платок!

Воспитатель: Да, это платок. Давайте посмотрим.

*Воспитатель достаёт платок из сундучка.

Предлагает его и ещё другие платки для рассматривания.*







Платок, сделанный из пуха? (пуховый)

*Воспитатель развешивает платки разного цвета, размера, формы на верёвочку

и закрепляет её*
Воспитатель: Посмотрите, потрогайте из чего сделан этот платок?

(из шерсти).

Значит он какой? (шерстяной).

А вот этот из чего сделан? (из шёлка).

Значит он – (шёлковый).

Платок, сделанный из пуха? (пуховый)

Воспитатель развешивает платки разного цвета, размера, формы на верёвочку и закрепляет её







А чем ещё платки отличаются?

Воспитатель: Ребята, а чем похожи все эти платки?

(Ярко-красный, где расположен, самый большой)

А посмотрите внимательнее, чем они отличаются?

(цветом, формой) Где расположен самый маленький платок?

Что можно сказать про расположение платка треугольной формы?

(основные и называются дополнительные цвета спектра)

Платки какой формы вы видите?

(квадратной, треугольной, круглой, прямоугольной)

А чем ещё платки отличаются?

(величиной)

Скажите, где расположен самый большой платок?

Где расположен самый маленький платок?

Что можно сказать про расположение платка треугольной формы?



Воспитатель: А сейчас запомните хорошо как расположены платки.
Поиграем в игру «Что изменилось?»



После игры дети садятся за столы.



Камень – коричневый

Рядом с рисунком в таблице нужно раскрасить знак цветом

соответствующим материалу, из которого может быть изготовлен
нарисованный предмет)

Сейчас я предлагаю вам открыть учебник «Учимся думать»

стр. 41 (4 и 1)
Будьте внимательны. Правильность выполнения контролируйте

Самостоятельно
Задание: раскрась знак
(Дети выполняют задание)
(воспитатель объясняет)

для каждого материала задан свой цвет:

Дерево – жёлтый

Стекло – голубой

Металл – серый

Кожа – чёрный

Ткань – зелёный

Пряжа – красный

Пластмасса – розовый

Камень – коричневый

Рядом с рисунком в таблице нужно раскрасить знак цветом
соответствующим материалу, из которого может быть изготовлен
нарисованный предмет)

Будьте внимательны. Правильность выполнения контролируйте

Самостоятельно.

(Дети выполняют задание)



Раскрась знак.

дерево стекло металл кожа ткань пряжа пластмасса камень









-наклоны вправо и влево

-Ветерок всё тише, тише – дети медленно

-приседают

-Дерево всё выше, выше – дети подтягиваются

- на носочках вверх

Давайте встанем около стульчиков

и сделаем зарядку

-Дует ветер нам в лицо – дети выполняют

- движение руками

-Закачалось деревцо – дети выполняют

-наклоны вправо и влево

-Ветерок всё тише, тише – дети медленно

-приседают

-Дерево всё выше, выше – дети подтягиваются

- на носочках вверх





Воспитатель: Обычай носить платки на Руси имеет давнюю историю. Ещё в глубокой древности женщина покрывала голову куском ткани – платом, который позже стал называться платком. Сначала его носили поверх головного убора, а потом стали повязывать прямо на волосы.
(показываю иллюстрации)

Воспитатель: Обычай носить платки на Руси

имеет давнюю







Давным-давно крестьяне ткали платки дома, на самодельных станках, украшали разными узорами (демонстрация картинок)







Позднее были созданы заводы и фабрики для изготовления платков
(иллюстрация)



Ребята, а для чего люди используют платки?

(ответы детей)

Не обходилось, да и теперь не обходится на Руси праздничный женский наряд без красивого сказочного платка.

А теперь дорогие мои, нам пора немного поиграть. Я познакомлю. Вас с русской народной игрой «Достань платочек».

Эта игра проводилась на ярмарках и праздниках.

Платочки подвешивались так, что достать можно было только подпрыгнув.

(дети прыгают в высоту, пытаясь достать платочек)

Ребята, а для чего люди используют платки?

(ответы детей)







Воспитатель: Нарядные платки стали в наши дни модной деталью одежды. Платок придаёт привлекательность и неповторимость.

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Демонстрация моделей».

Делимся на пары, один – модельер, а другой – модель и поучимся повязывать платки.

Итак, демонстрация моделей:

- Нарядный бант
- Ожерелье
- Платок – галстук
- Платочек - шарфик

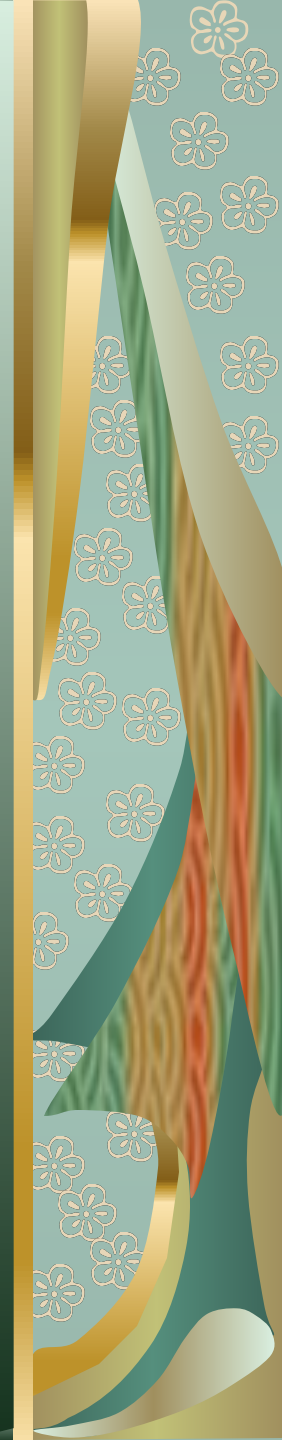
Воспитатель: Нарядные платки стали в наши дни модной деталью одежды. Платок придаёт









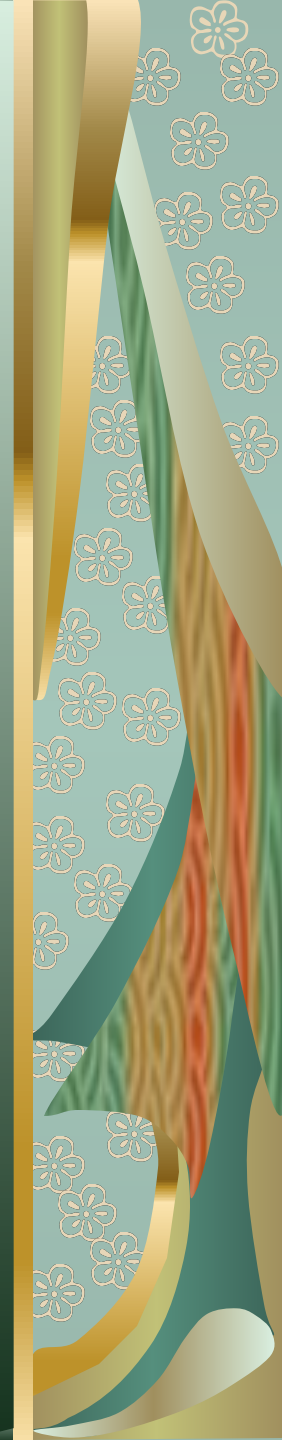


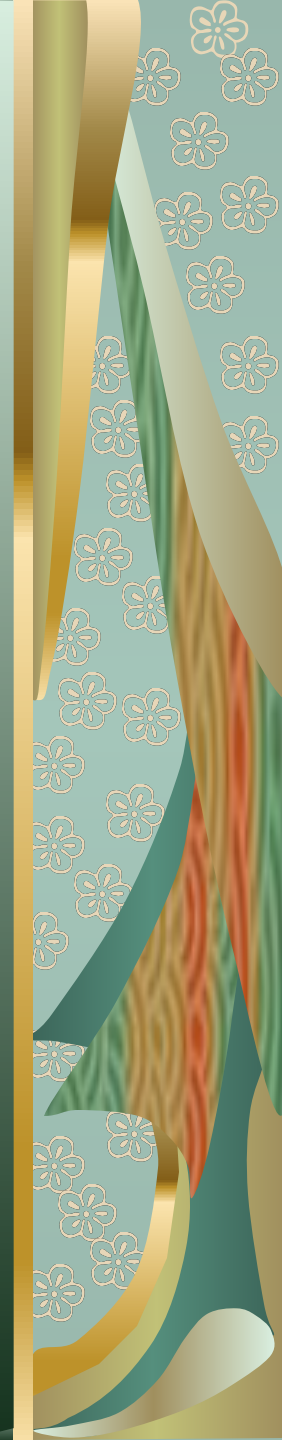












Воспитатель: Ребята, вы научились модно,
современно,

Красиво повязывать платки. Понравилось ли вам
это делать?

А кого вы могли бы научить делать также?

А сейчас приглашаю вас в мастерскую по
раскрашиванию платков и сделаем сказочно –
красивые платки. И кто знает, может наши с вами
Татищевские платки прославятся на весь мир.
Открываем учебник по рисованию № 4 стр. 31
(3 и 1)

(воспитатель читает задание, дети выполняют)

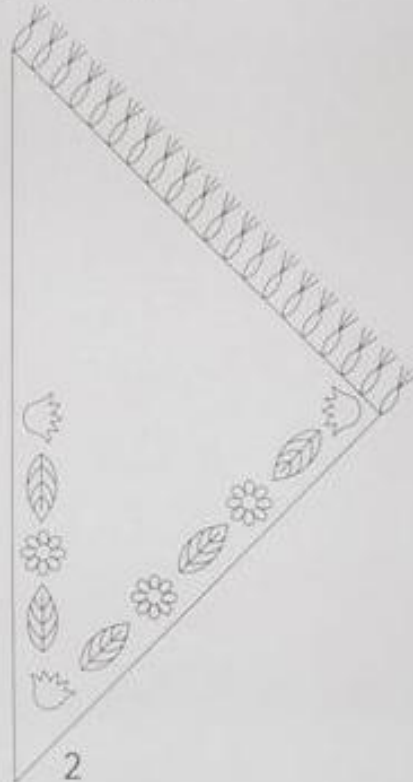
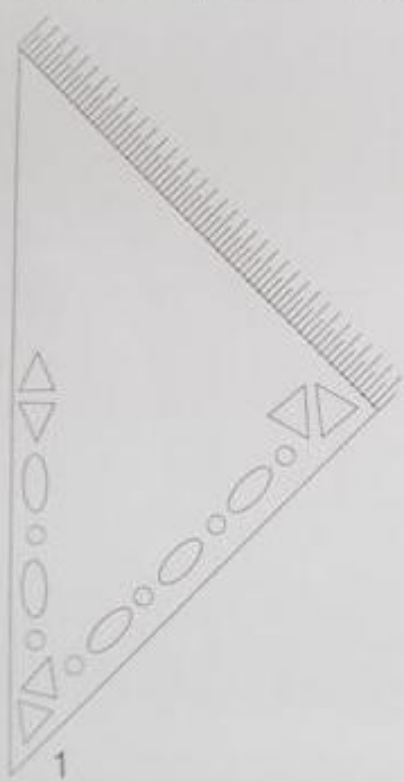
Ребята, будьте внимательны, контролируйте
правильность

Воспитатель: Ребята, вы научились модно,
выполнения задания самостоятельно.
современно,

Красиво повязывать платки. Понравилось ли вам



Дорисуй орнаменты и бахрому на платках простым карандашом и раскрась их по своему желанию. Найди для каждого платочка схему его орнамента в правом верхнем углу. Тут ты видишь геометрический (1), растительный (2) и комбинированный (3) орнаменты.





Итог:

Ребята, у вас в розеточках лежат силуэты солнышек и тучек. Если вам было интересно и всё понравилось поднимите солнышко. А если вам было не очень интересно, может быть грустно – поднимите тучку.

(Воспитатель делает вывод по итогу поднятых силуэтов)

