



Времена года



Автор проекта:

воспитатель Кузьменко С.А.

и дети средней группы №1

МОУ «Начальная школа - детский сад компенсирующего вида
№78»



2009-2010уч.г.



Дидактические цели:

Развивать умение видеть многообразие мира в системе взаимосвязей.

Развивать сообразительность, пытливость, умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи.

Формировать и развивать собственный познавательный опыт.



Этапы подготовки к проекту:

Подготовка цикла занятий

Подготовка тем наблюдений, элементарных опытов,
экскурсий

Подборка коллекции художественной литературы и
музыкальных произведений

Время проведения проекта - 1 год, по 3 месяца на сезон
года



4 этапа проведения проекта:

Краски осени.

В чем волшебство зимы?

Почему поют птицы весной?

Лето красное



План исследования проекта: «Времена года»

- Наблюдения на прогулке в разное время года
- Рассматривание объектов живой и неживой природы
- Рассматривание картин о природе
- Чтение стихотворений о природе
- Загадывание и отгадывание загадок о явлениях природы
- Рисование природы
- Дидактические игры
- Подвижные игры
- Комплекс занятий по формированию представлений
- Праздники и развлечения
- Слушание классической музыки «*Времена года*»
А. Вивальди



Что мы делали:

I этап: «Краски осени»



II этап: «В чем волшебство зимы»



III ЭТАП: «Почему поют птицы весной»



IV этап: «Лето красное»



Что мы узнали:

Осень – день постепенно становится короче, а ночь длинней; уменьшается количество света и тепла, нарастают прохлада и холод; часто бывают низкая облачность и морозящие дожди. Такие условия - постепенное уменьшение света и тепла – влияют на растения и животных, они меняют свое состояние и образ жизни в преддверии зимы: травы вянут, деревья и кустарники сбрасывают листву; животные по-разному готовятся к зиме: одни откармливаются и устраиваются на спячку, другие делают запасы на кормов.

Зима – ночь длинная, а день короткий, солнце на небе высоко не поднимается – дает мало света и тепла. Холодно, мороз, небо часто серое, облачное, идет снег, иногда бывает вьюга, метель. Растения и животные приспособились к суровым условиям зимы: деревья и кустарники замерли, стоят без листьев, не

растут; травы завяли, но под землей у них сохранились корни; животные зимуют по-разному – одни находятся в спячке, другие питаются запасами, третьи активны, отыскивают или добывают пищу.



Что мы узнали:

Весна – заметно увеличивается день и уменьшается ночь. Солнце светит ярко, поднимается на небе все выше, с каждым днем дает больше света и тепла. Тает снег, бегут ручьи, реки выходят из берегов. Условия для жизни растений и животных становятся с каждым днем все лучше: набухают и затем распускаются почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, оживают насекомые, возвращаются перелетные птицы, пробуждаются и становятся активными лесные животные. Все готовятся выводить потомство.



Что мы узнаем о лете:

Лето – день длинный, ночь короткая, много света и тепла, солнце в полдень поднимается высоко над головой, идут теплые дожди, бывают ливни с грозами, иногда после дождя появляется на небе радуга. Прекрасные условия для жизни растений и животных. Все кругом зеленое, много цветов, насекомых, птиц. Лесные животные растят свое потомство.



Выводы:



- **Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека.**
- **Существует четыре сезона – осень, зима, весна, лето.**
- **Каждое время года – прекрасно.**
- **Природу надо беречь.**