Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Улыбка»

Проект

"Все работы хороши"

Тема проекта: «Все работы хороши».

1.Проблема, сформулированная детьми:
Знают, где работают мама и папа, но не знают, кем они работают и что они делают на работе.

2.Педагогическая цель:
Содействовать детям в достижении детской цели, узнать как можно больше и подробнее о работе родителей .Расширить представление о мире взрослых, побуждать интерес к их профессиональной деятельности, формировать уважение к труду и бережное отношение к вещам, обогащать словарный запас.

3.Детская цель:
Узнать, кем и как работают родители, рассказать об этом детям и взрослым.

1.Виды работ по проекту:
Познавательная деятельность по страницам умных книг. (Сбор информации)
Встречи с интересными людьми.
Выставка детского творчества «Все работы хороши».
Подготовка к научным чтениям.
Сбор стихов и загадок.
Изготовление книги «Кем быть?»
Презентация проекта.

Распределение амплуа в детском коллективе.

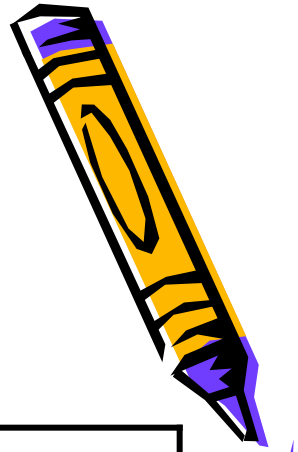
Амплуа	Виды работ	Задачи
1.Знатоки	- Чтение книг, энциклопедий, посещение места работы родителей. Подготовка научных докладов и представление их по научным чтениям.	- Собрать и изучить как можно больше информации о профессии родителей. -Подготовить сообщения к детским научным чтениям для всех детей д/сада, -родителей, педагогов
2. Писатели и поэты	- Выпуск презентации книги «Кем быть?»	- Рассказать о профессии родителей через сказки, стихи, загадки. - Оформить презентацию книги «Кем быть?»

3. Художники	- Рассматривание картинок с изображением профессий и атрибутов к ним. - Изготовление открыток, поделок. - Оформление и презентация выставки « Все работы хороши». - Продуктивная деятельность по теме проекта.	- Рассказать о профессиях родителей через изобразительное творчество, используя различные материалы.
4. Артисты	-Подбор и разучивание стихов, загадок и песен. Подготовка концерта для всех участников проекта.	- Рассказать о профессиях через стихи, загадки, песни.

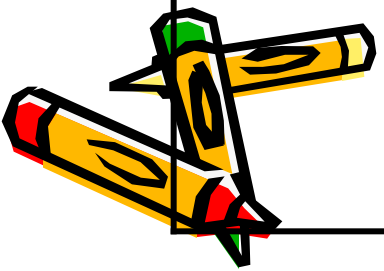
Участие родителей в проектной деятельности.

Амплуа ребенка	Деятельность родителей
1. Знатоки.	- Помощь в сборе информации своей профессии. - Помощь в отборе и оформлении информации для научных чтений. - Участие в работе конференций.
2. Писатели и поэты.	-Чтение художественной и познавательной литературы. -Совместное словотворчество с детьми - Помощь в оформлении детского словотворчества
3. Художники.	- Помощь в изображении рисунков, поделок о профессиях из различных материалов. - Участие в презентации выставки детского творчества.
4. Артисты.	- Подбор и разучивание стихов, загадок и песен. - Подготовка концерта для всех участников проекта. - Помощь в подготовке костюмов.

Участие педагогов в проектной деятельности.

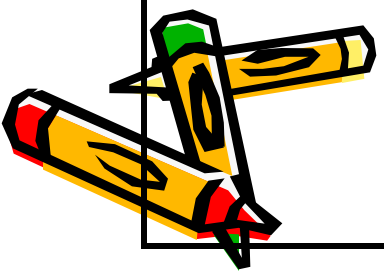


Старший воспитатель	Руководитель группы	Музыкальный работник	Педагог по изодеятельности
Консультирование педагогов и родителей в выборе методов содействия детской проектной деятельности по запросу.	- Оказывает помощь и проведение всех видов по проекту. - Организация работы по этапам проекта. - Помогает всем детям раскрыться через проект. - помогает детям в определении детской цели. - Распределяет амплуа. - Содействует детям, родителям в выполнении всех видов работ по проекту.	- Помогает в организации концерта для всех участников проекта.	- Помогает организовывать творческую выставку «Все работы хороши»



Распределение работы по этапам.

	Педагог	Дети	Родители
Подготовительный	Определение педагогических целей, помощь детям в постановке проблемы и определении детской цели, участников проекта, работы по проекту, амплуа	Определение проблемы, формирование цели, определение содержания деятельности амплуа, задач и содержание работы в соответствии с амплуа.	Принятие детской проблемы и цели. Определение задач по содействию в достижении детских целей в соответствии с амплуа.
Организационный	Помощь детям в подготовке и достижению групповых и индивидуальных задач в соответствии с амплуа, организация подготовки мероприятий по достижению целей.	Участие в подготовке мероприятий по достижению целей и задач в соответствии с амплуа.	Содействие в достижении детских целей через индивидуальное общение с ребенком и участии в коллективных мероприятиях.



Основной	*Содействие и выполнение всех видов работ по проекту.*	*Выполнение всех видов работ по проекту.*	*Содействие в проведении всех видов работ по проекту в соответствии с амплуа.*
Итоговый	*Проведение презентации проекта, поощрение детей, нацеливание на дальнейшую работу.*	*Презентация проекта*	*Участие в подготовке и презентации проекта. Подготовка подарков, сюрпризов для поощрения детей.*

Приложение

- Конспект (Беседа, рассказ)
- Выставка детских работ на тему « Все работы хороши»
- Научные чтения
- Рисунки с подписями
- стихи, загадки, сказки о профессиях
- Презентация проекта
- научные сообщения
- Словотворчество

Амплуа.

Знатоки:

- Мирошниченко Карина,
- Аксёнов Иван,
- Дружинин Егор,
- Балыкова Анна,
- Цыпкин Денис,
- Абаев Иван,
- Беликов Артём.

Писатели и поэты:

- Гребеньков Алёша,
- Угнивенко Денис,
- Миронов Данила,
- Димова Лера,
- Максимов Саша

Художники:

- ГудухинМаксим,
- Мануковская Алёна,
- Голубев Сергей,
- Сахибгореев Дима,
- Селезнёв Денис.

Артисты:

- Иванов Данила,
- Кошкин Кирилл,
- Абдуллаева Сакина,
- Кудрявцев Вадим.

Знакомим с профессиями.

- Игры.

1 « Определи по результату профессию»

- Дети по очереди достают из мешочка предметы (половник, вата, монеты, расчёска, свисток, указка, краски, нитки, молоток и т.п.) , которые необходимы для той или иной профессиональной деятельности. По предмету дети должны назвать профессию , в которой используется предмет.

2 « Что лишнее?»

- Воспитатель раскладывает четыре картинки с изображением предметов-помощников (например: шприц, вата, бинт и бинокль). Ребёнок должен назвать лишний предмет и объяснить свой выбор.

3 «Что напутал художник?»

- Воспитатель показывает детям картинку , где изображены люди разных профессий, занимающиеся не своей деятельностью, например: повар строит дом, медсестра продаёт овощи в магазине. Дети отвечают на вопросы: «Что перепутал художник?», «Почему?».

Цель: Расширить у детей представления о мире взрослых , формировать уважение к труду, бережное отношение к вещам, побуждать интерес к профессиональной деятельности.

Беседа: «Зачем и как работают взрослые люди?»

- ***Цель: Поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызывать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное в поведении и деятельности. Воспитывать доброжелательное отношение к людям.***

- Взрослые люди работают. Много дел нужно делать, поэтому и требуются разные профессии. Людям нужны дома, чтобы в них жить, отдыхать, работать, поэтому есть такие профессии, как архитектор, строитель. Всем необходима одежда, поэтому есть ткачи, швеи, модельеры. Люди хотят много знать и уметь, поэтому есть учителя, воспитатели, писатели, журналисты. Чтобы лечить людей, появились врачи .Чтобы люди могли быстро передвигаться, появились лётчики, машинисты, водители машин и т.д. Есть такие профессии, которые существуют уже очень-очень и давно (хлебороб, пекарь и др.) , а есть совсем «молодые» (космонавт, программист.) Это очень важно, что взрослые работают. Что было бы, если бы люди не работали? Да они просто не смогли бы жить.
- Но работать можно по- разному. Можно работать хорошо, добросовестно, творчески, такие люди радуют всех своим трудом. Но иногда люди работают плохо, лениво, и тогда всем плохо. Например, строитель поленился, плохо сделал крышу в доме, пошёл дождь, и вода залила квартиру. Очень обидно. Портной шил пальто , и ему «не захотелось» пришивать пуговицы. Подумайте, что происходит, если люди работают плохо. А если люди работают хорошо? Если человек с детства приучил себя любое дело выполнять добросовестно, то и став взрослым он будет радовать людей своими хорошими делами. О таких говорят: « Дело мастера боится», «У него золотые руки». Очень приятно слышать о себе такие слова. Чтобы хорошо всё делать, нужно учиться. Учёба – это тоже труд. Учатся и дети и взрослые.

Сценарий презентации проекта «Все работы хороши»

- На центральной стене название проекта . Справа расположена выставка работ «Все работы хороши», слева на мольбертах альбомы «Кем быть?» , «Дети играют и мечтают», « Кто работает в детском саду?», выставка научных докладов по теме проекта, озвученных на научных
- чтениях. Дети и взрослые сидят лицом к стене.
- Вед: Дорогие друзья! Сегодня мы собрались в этом зале , чтобы подвести итог нашего проекта «Все работы хороши». За время работы по проекту мы много узнали. По итогам работы наши знатоки подготовили и провели для нас научные чтения. Работы были интересными и познавательными, а знатоки по праву носят это почётное звание. Они ответили на все вопросы участников научных чтений. Подготовиться детям к научным чтениям помогли родители. Знатоки подготовили интересные сообщения. Благодаря им дети многое узнали о различных профессиях и профессиональной деятельности своих родителей.
- Предлагаю ответить на вопросы:
- 1 Кто такие кинологи?
- 2 Что такое интернет?
- 3 Кто такие казначеи?
- Давайте пригласим наших знатоков, сделаем фото на память. Аплодисменты будущим учёным. Сегодня наши артисты подготовили стихи о профессиях и сейчас они их прочтут
- Вед: Дорогие друзья! В нашем проекте участвовали юные художники, посмотрите на эти рисунки.
- Для всех юных художников исполняется песенка «Дети любят рисовать».
- Вед: Юные писатели составили книгу «Кем быть?». Её презентация уже прошла и получила хорошую оценку у детей , родителей и педагогов. Давайте ещё раз полистаем книгу и назовём всех юных писателей и поэтов. Дружные аплодисменты юным писателям и поэтам.
- Вед: Сегодня артисты загадают загадки о профессиях и предметах «помощниках», а вы постарайтесь их отгадать.
- Дорогие друзья! Пусть в этот день у всех будет хорошее настроение, пусть перед вами будут открыты все дороги к знаниям!