

# **Презентация к уроку Тема: «Нервная система человека»**

*Подготовила:*

*учитель начальных классов*

*средней школы им. Райымбека*

*Васильева Инна Станиславовна*

Улыбаться – это улыбкой выразить доброе отношение, удачу, счастье.



В мире живите, вы, горя не зная,  
Пусть все завидуют, глядя на вас.  
Будьте веселыми, будьте вы счастливы!  
Тысячу, тысячу, тысячу раз!

Ищите улыбку, цените улыбку,

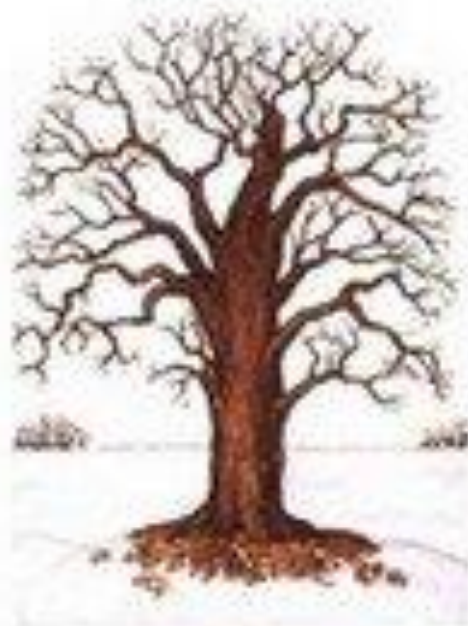
Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку –

Нам жить без улыбки нельзя!



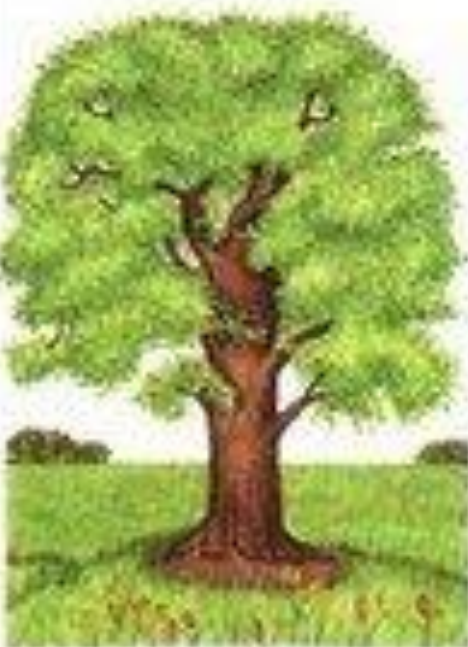




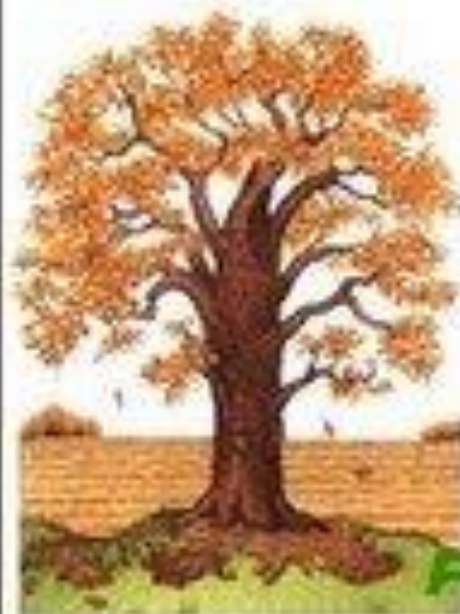
**ЗИМА**



**ЛЕТО**



**ВЕСНА**



**ОСЕНЬ**



**FORCHEL.RU**

# **ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ**

- УВАЖАЙТЕ МНЕНИЕ СВОЕГО  
ТОВАРИЩА**
- УМЕЙТЕ СЛУШАТЬ И СЛЫШАТЬ ДРУГ  
ДРУГА**
- ОБЩАЙТЕСЬ ВПОЛГОЛОСА**
- РАБОТАЙТЕ ДРУЖНО**
- ПО СИГНАЛУ ОБ ОКОНЧАНИИ  
РАБОТЫ ОБСУЖДЕНИЕ ПРЕКРАТИТЬ**
- ОТВЕЧАТЬ ЧЁТКО И ЛАКОНИЧНО**

# ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

- ЭССЕ

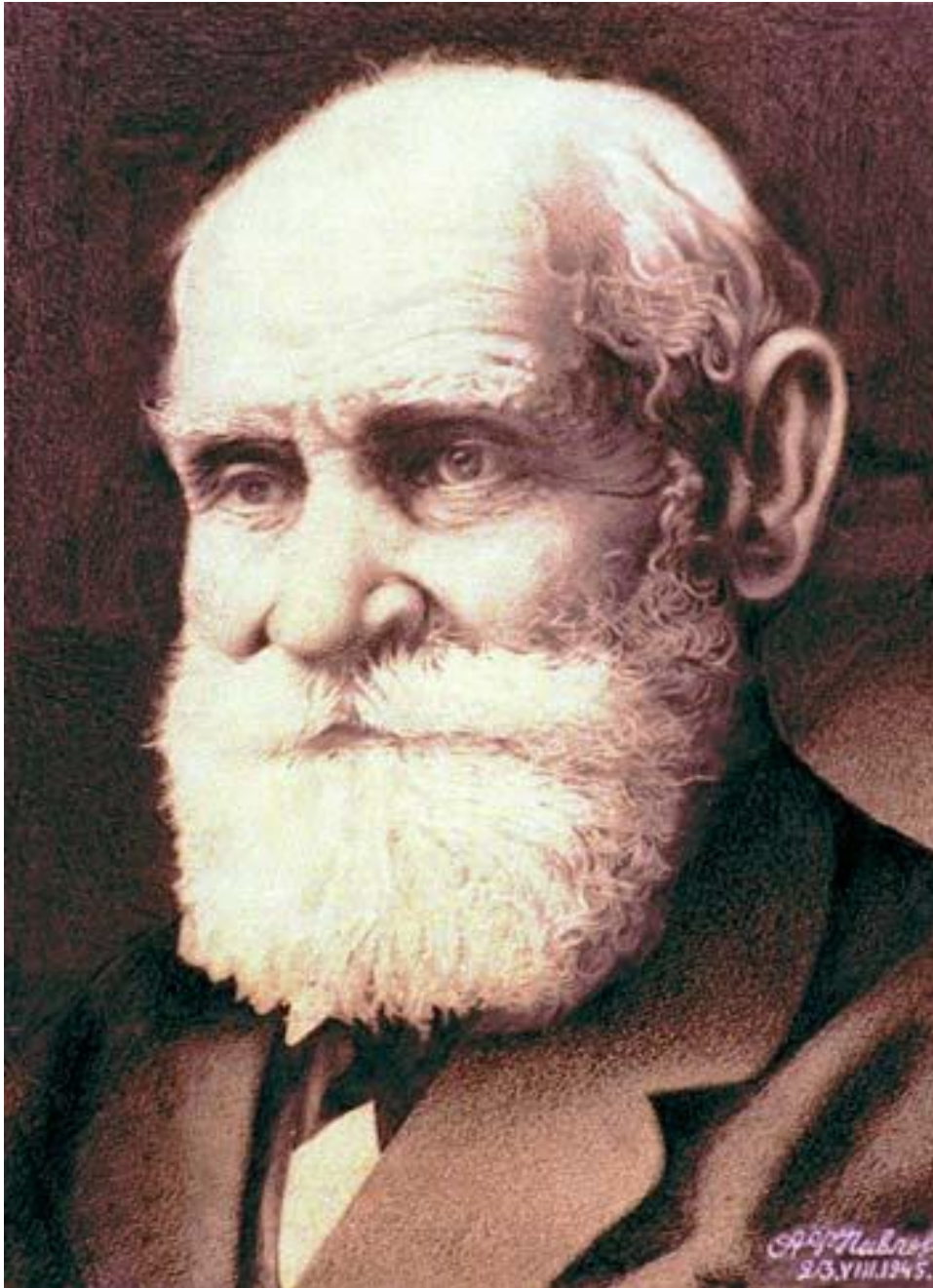
«КАК МОЖЕТ  
СЛОЖИТЬСЯ СУДЬБА  
ЧЕЛОВЕКА, КОТОРЫЙ  
СЛЕДУЕТ ПРИЗЫВУ:  
«ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ  
ЗДОРОВ -ЗАНИМАЙСЯ  
ФИЗКУЛЬТУРОЙ,  
ЗАКАЛИВАЙ  
ОРГАНИЗМ,  
СОБЛЮДАЙ РЕЖИМ





**ТЕМА УРОКА:  
НЕРВНАЯ  
СИСТЕМА**





## **ПАВЛОВ**

**Великий русский учёный, который исследовал человеческий мозг. Он установил, что именно нервная система обеспечивает приспособление организма к окружающей среде. Включается сложная система связей органов человека. Но начало познанию окружающего мира дают органы чувств. А нервная система ими управляет**

# ЦЕЛЬ УРОКА:

1. УЗНАТЬ О СТРОЕНИИ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.
2. УЗНАТЬ, КАК ОНА РАБОТАЕТ.

# РАЗМИНКА



Танец  
маленьких  
УТЯТ



# КАРУСЕЛЬ





# СТРОЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ

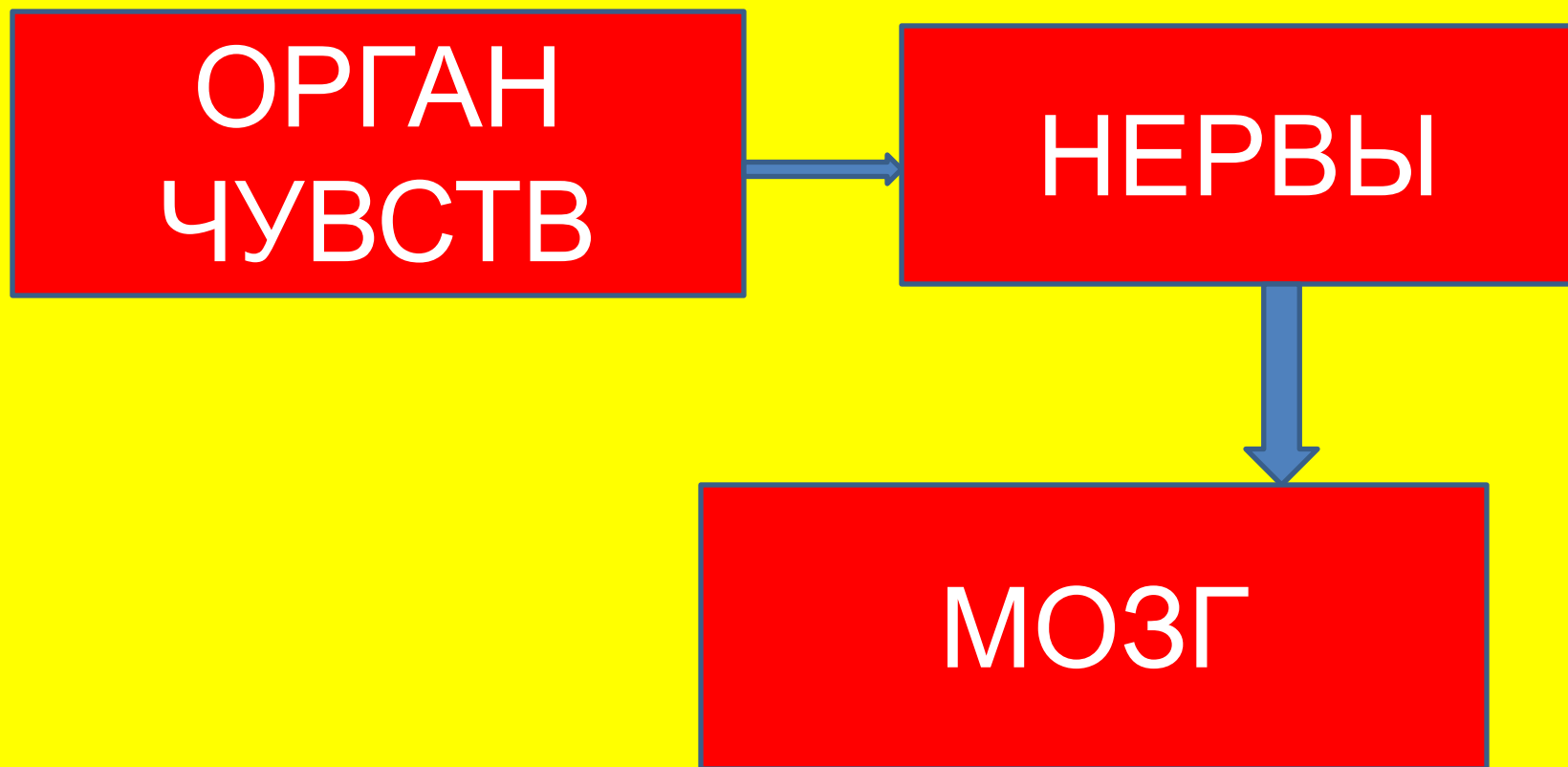
```
graph TD; A[СТРОЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ] --> B(ГОЛОВНОЙ МОЗГ); A --> C(СПИННОЙ МОЗГ); A --> D(НЕРВЫ);
```

ГОЛОВНОЙ  
МОЗГ

СПИННОЙ  
МОЗГ

НЕРВЫ

# РАБОТА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ



# РЕФЛЕКСИЯ

**МЫ**

УЗНАЛИ

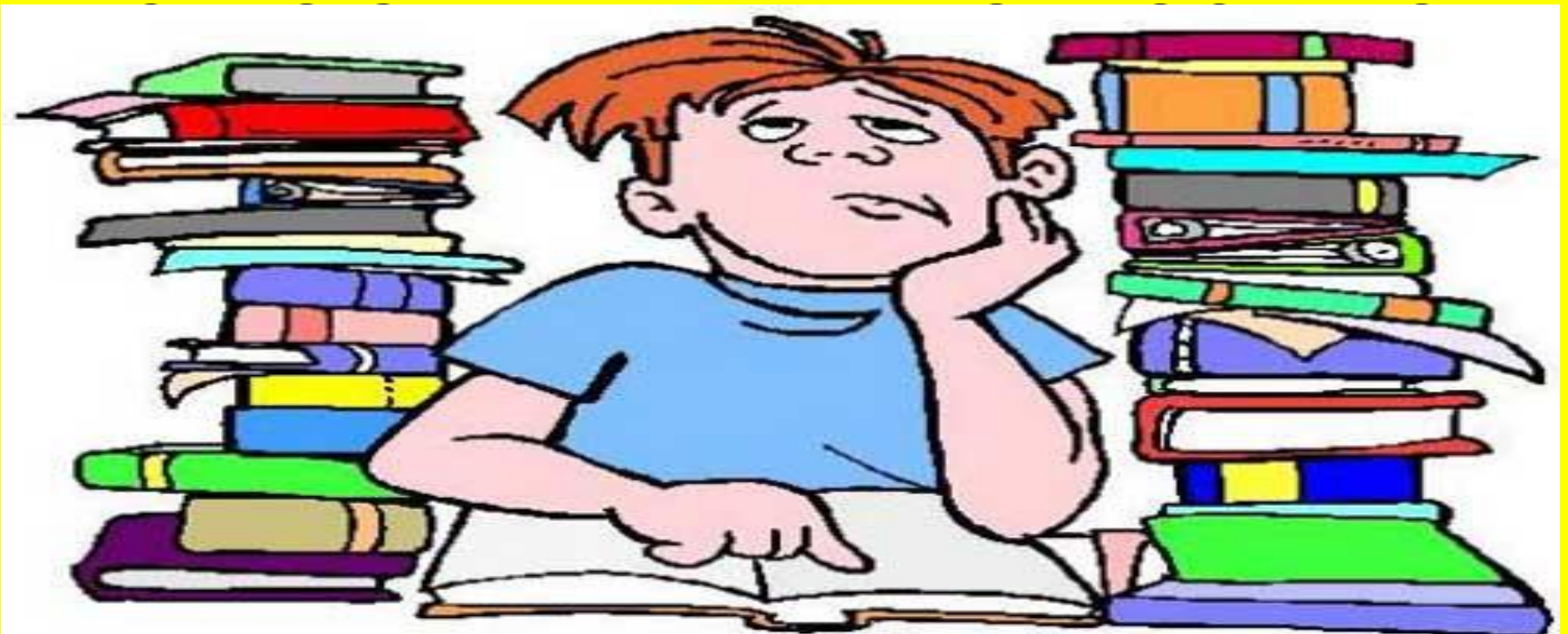
СМОГЛИ

НАУЧИЛИСЬ

ДОВОЛЬНЫ

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **СТР. 24 -26 ПРОЧИТАТЬ ТЕКСТ И ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ В ТЕТРАДИ НА СТР. 16**





Все отлично  
поработали!

Молодцы!