

«Люби и знай родной свой край» .

«Использование игровых мотивационных ситуаций при реализации регионального компонента на основе образовательной программы ДОУ»

**Планирование работы по краеведению
в старшей группе детского сада**

Воспитатель: Орлик Ирина Владимировна



Введение

- Любое место на земле, где бы ни жил человек, имеет свои особенности. Наш Красноярский край неповторим – у него богатейшая природа, своя история. И это должны знать наши дети. Знать и гордиться своей малой Родиной. Чувство патриотизма – высшее социальное чувство. Как найти верные пути к его формированию? Надо представить, на базе чего формируется это многогранное чувство привязанности, преданности, ответственности по отношению к своей Родине. Прежде всего, ребёнок должен научиться быть ответственным в своих, маленьких, делах, сопереживать своим друзьям и близким, видеть красоту вокруг себя. Другими словами, воспитание патриотизма – многотрудный, долговременный и непрерывный процесс, который затрагивает все области воспитания и развития детей.



- Цель работы : совершенствование нравственно-патриотического воспитания, привитие детям интереса к истории края и уважительного отношения к Родине.
- Задачи: 1. Развитие у детей эмоционально – ценностного отношения к своей малой родине.
- 2. Формирование интереса дошкольников к настоящему и прошлому своего края, разнообразию природного и растительного мира;
- 3. Воспитание толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.
- Формы работы с детьми: НОД, образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная;



- В структуру работы по реализации регионального компонента в ДОУ входит целый комплекс мероприятий, затрагивающих различные сферы деятельности детей. Работа проходит в 3 этапа:

1 этап – подготовительный (сентябрь – октябрь)

| мероприятие | сроки | ответственные |
|---|--------------|---|
| Сбор информационно-методического материала | сентябрь | воспитатели, родители |
| Родительское собрание на тему: «Изучаем наш край» | октябрь | воспитатели |
| Диагностика знаний детей о родном крае | октябрь | воспитатели |
| Установление внешних связей | октябрь | Воспитатели, сотрудники музеев, библиотек |



2 этап – апробация (ноябрь – апрель)

| мероприятие | сроки | ответственные |
|---|---------|--|
| Экскурсия к памятнику А.Дубенскому и Историческим воротам | ноябрь | воспитатели |
| НОД «С чего начинается Родина?» | ноябрь | воспитатели |
| Выставка рисунков «Казачи на Енисее» | ноябрь | воспитатели |
| Игра-путешествие в прошлое «История возникновения города» | декабрь | воспитатели |
| Экскурсия в Краеведческий музей | декабрь | воспитатели, сотрудники библиотеки |
| Выставка рисунков «Мы были в музее» | декабрь | воспитатели |
| Игра-путешествие «Вниз по Енисею» | январь | воспитатели |
| Экскурсия в музей пожарной части | январь | воспитатели, сотрудники музея |
| Совместное изготовление макета Красноярского острога | январь | воспитатели |



| | | |
|--|---------|--|
| Консультация на тему: «Приобщение детей к народным традициям» | февраль | воспитатели |
| Экскурсия в Центр народного прикладного творчества | февраль | воспитатели, сотрудники центра |
| «Секреты бабушкиного сундука» - совместное развлечение для детей и родителей | февраль | воспитатели |
| Выставка предметов быта прошлого | март | воспитатели, родители |
| Игра-путешествие «По северному краю» | март | воспитатели |
| Экскурсия в библиотеку, беседа о знаменитых земляках | март | Воспитатели, сотрудники библиотеки |
| НОД на тему «Символика Красноярского края» | апрель | воспитатели |
| Совместная экскурсия с детьми и родителями к часовне на Караульной горе | апрель | воспитатели |
| Викторина «Мой Красноярский край» | апрель | воспитатели |



3 этап – коррекция (май)

| мероприятие | сроки | ответственный |
|---|-------|---------------|
| Диагностика знаний детей о Красноярском крае | май | воспитатели |
| Анализ сформированных знаний | май | воспитатели |
| Родительское собрание на тему: «Итоги работы по формированию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста» | май | воспитатели |



- Разработанный проект «Люби и знай родной свой край» не требует для своей реализации каких-либо капиталовложений, поэтому его реализация возможна в любом дошкольном учреждении.
- При его реализации необходимо следовать следующим принципам: лично-ориентированный подход (партнерство, соучастие и взаимодействие), наглядность (широкое представление наглядного материала, соответствующего изучаемому разделу), последовательность (от простого к сложному), занимательность (материал должен быть интересным, увлекательным).
- В результате реализации данного проекта с обязательным использованием игровых мотивационных ситуаций ожидается формирование стойкого интереса детей к родному краю, его природе, истории, развитие познавательной деятельности детей, зарождение первых ростков гражданско-патриотических чувств.

