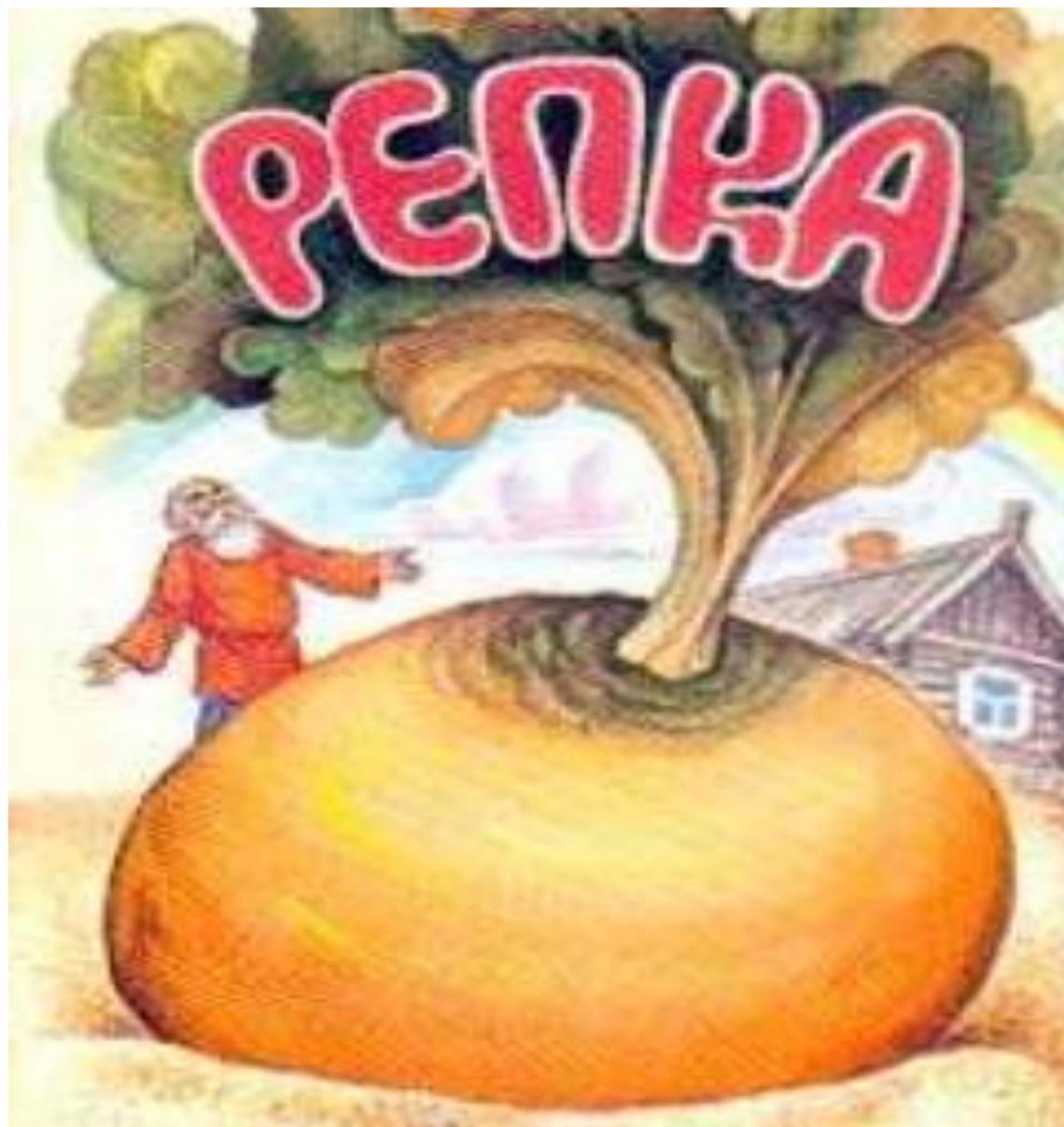


**Мир и человек**  
**Живые обитатели планеты**  
**3 класс**

**(А.А.Вахрушев, С.М.Алхутов, А.С.Раутиан)**

**Учитель начальных классов МБОУ«Лицей №1 им.А.П.Гужвина г.Камызяк»  
ФЕКЛИСТОВА ЕЛЕНА ЮРЬЕВНА**



РЕПКА

# Планета Земля



"земля" - суша

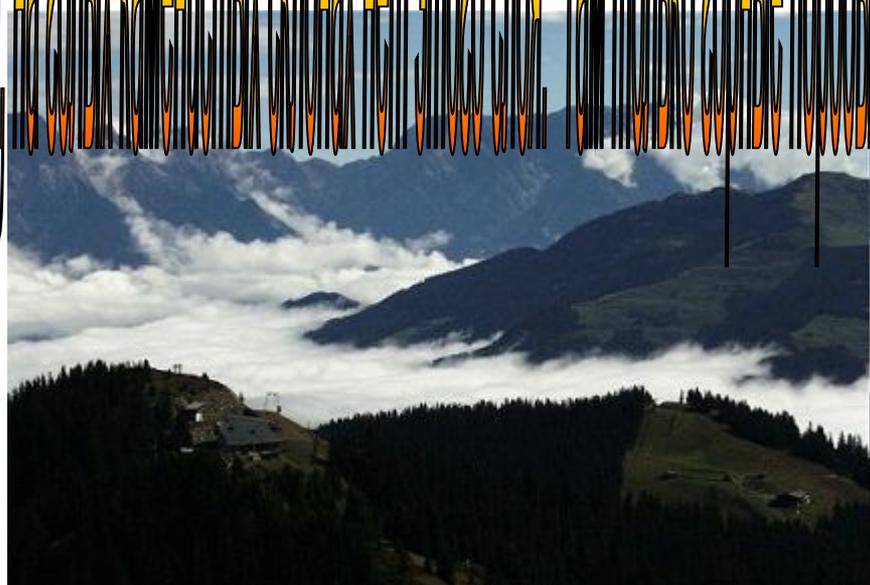
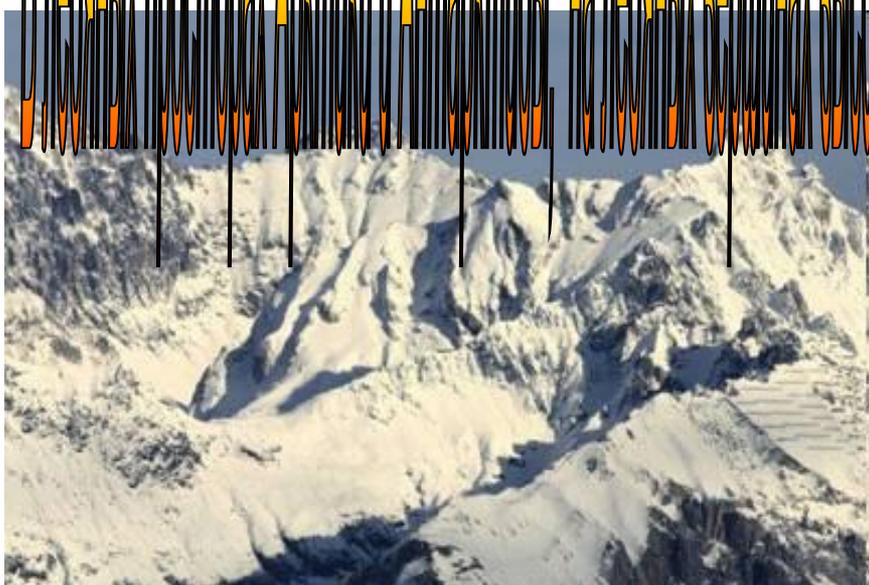


Тема урока:

**Почва.  
Её состав  
и свойства.**



Везде ли на Земле есть почвенный слой?



# УЧЕБНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



# ПЛАН РАБОТЫ

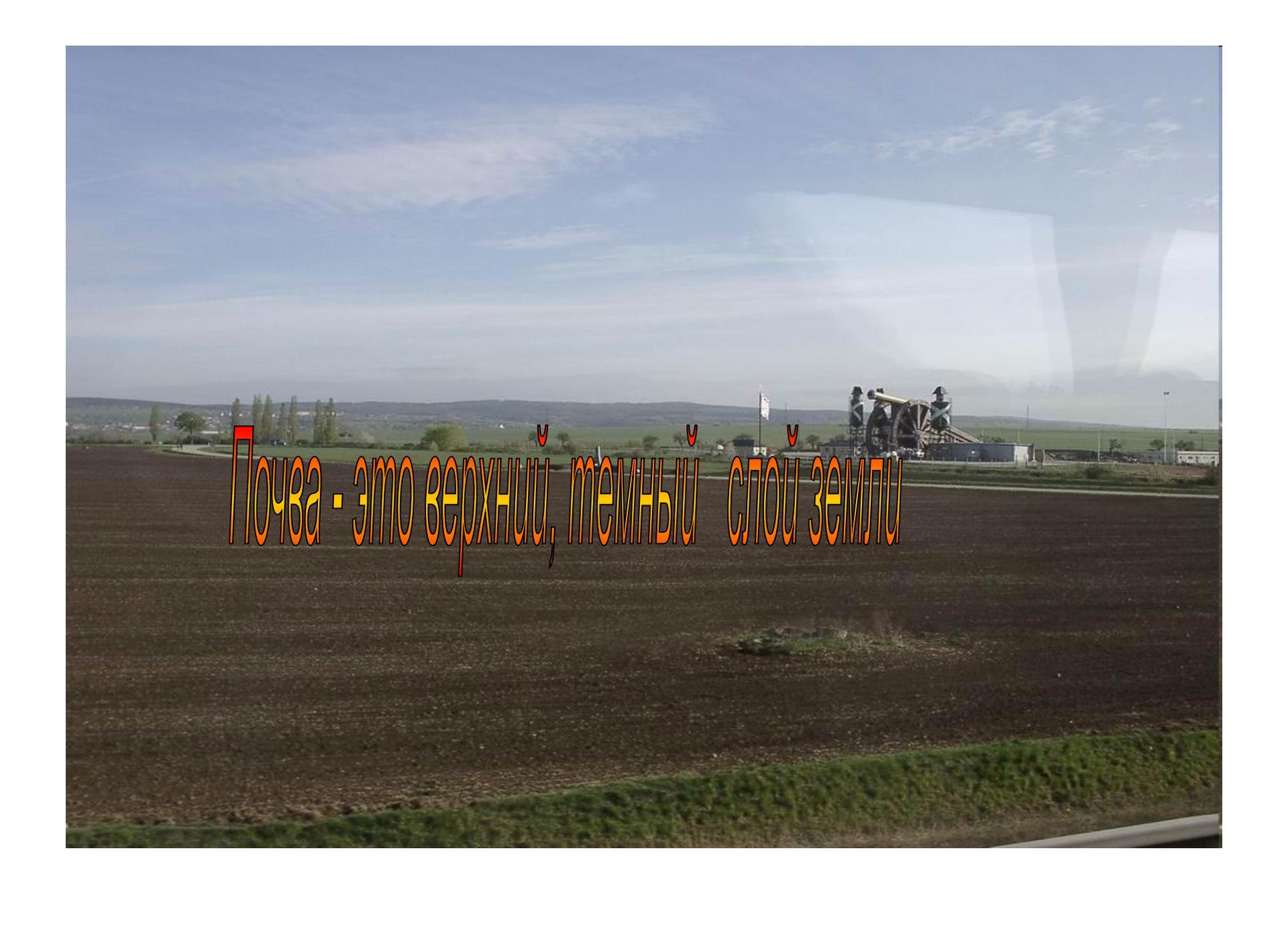
1) *Что такое почва?*

2) *Свойства почвы*

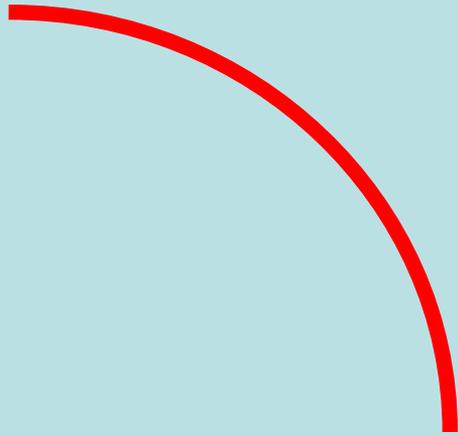
3) *Виды почв*

4) *Почва человеку*



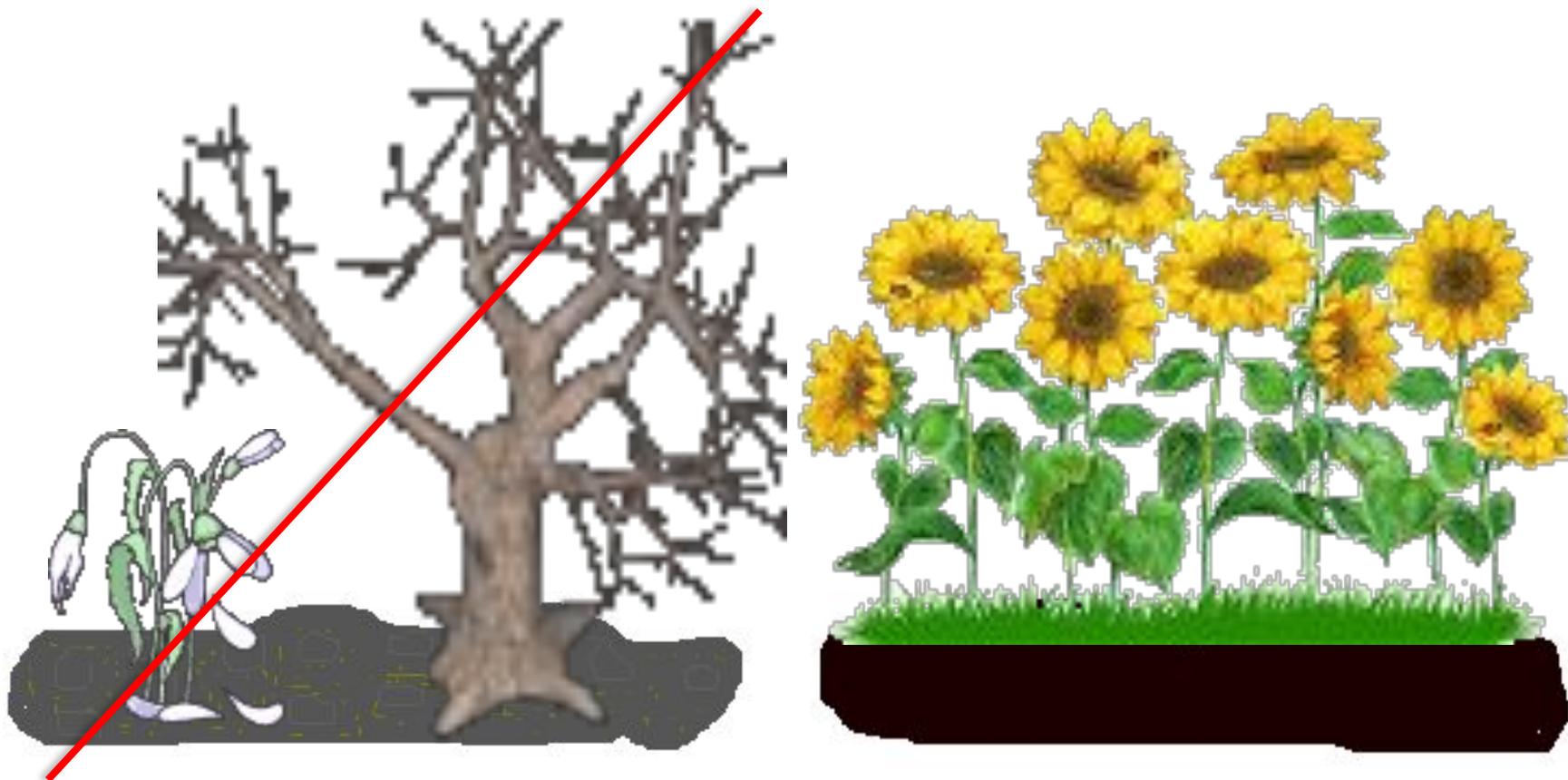


Почва - это верхний, темный слой земли

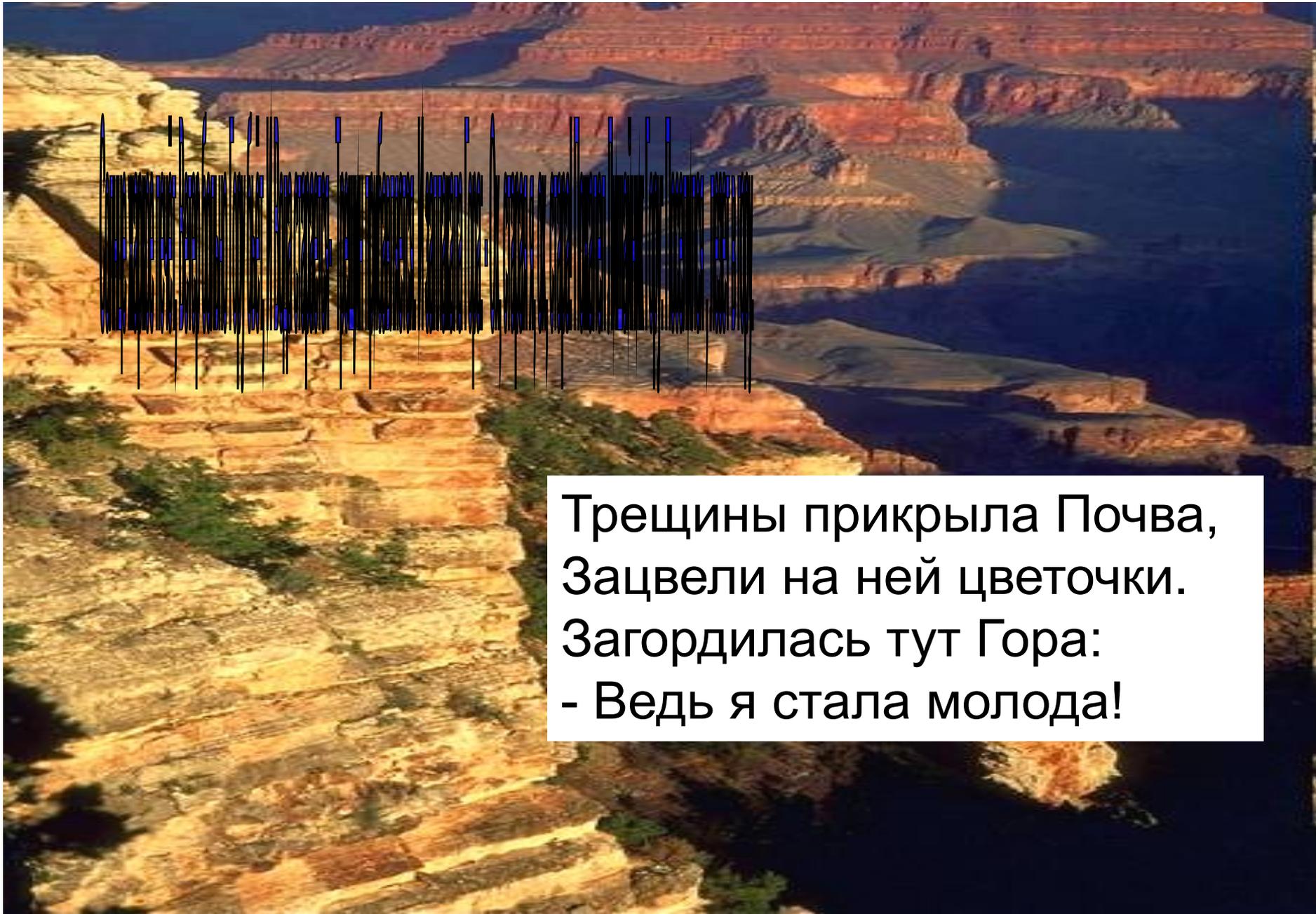




# ПЛОДОРДИЕ



# Производственная гимнастика



Трещины прикрыла Почва,  
Зацвели на ней цветочки.  
Загордилась тут Гора:  
- Ведь я стала молода!

# Опыт 1.

**Вывод:**

**В почве есть  
перегной.**



## Опыт 2.

**Вывод:**

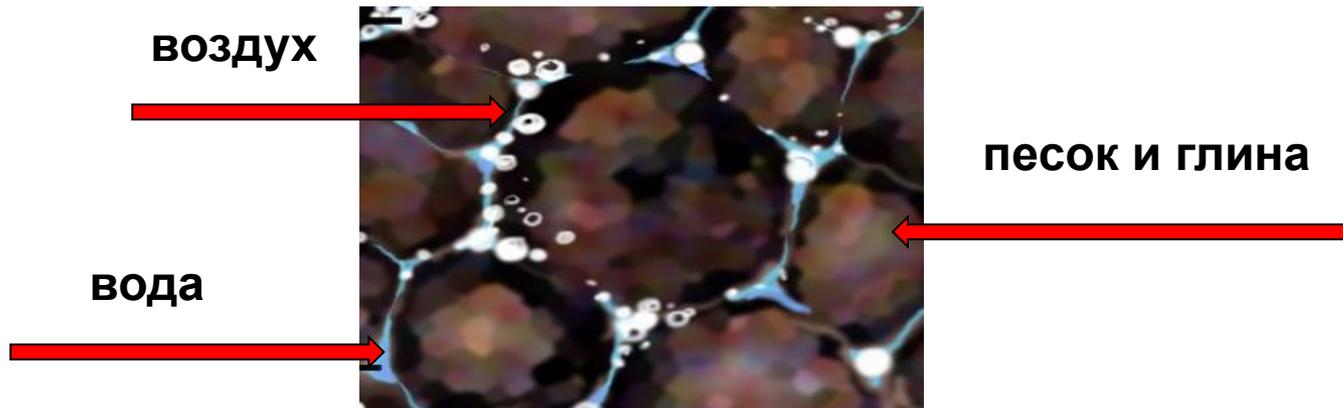
**В почве есть воздух.**



# Опыт 3.

**Вывод:**

**В почве есть вода.**



## Опыт 4.

**Вывод:**

**В почве есть  
органические и  
минеральные  
вещества.**



# ПЛАН РАБОТЫ

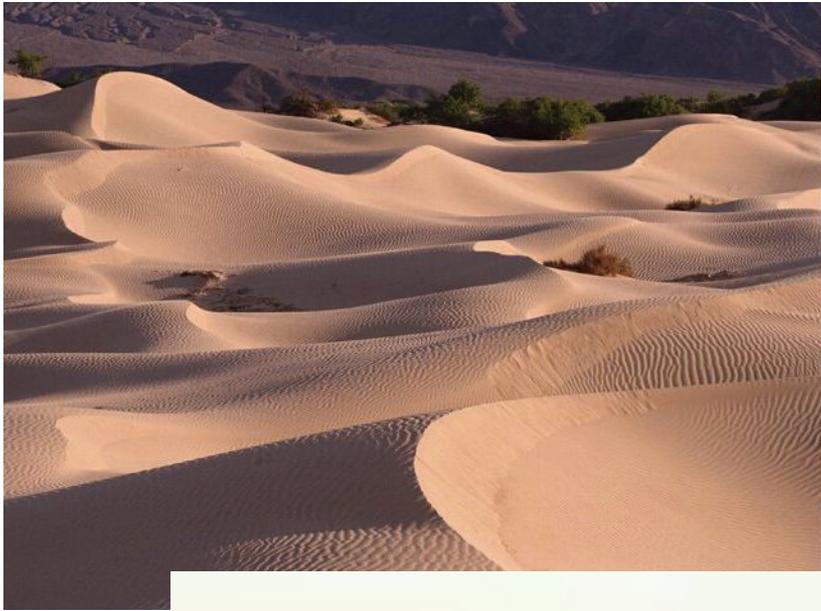
1) *Что такое почва?*

2) *Свойства почвы*

3) *Виды почв*

4) *Почва человеку*





# **ПЛОДОРДИЕ необходимо сохранять**



1. Верхний, рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью.  
**почва**

2. Выбери, какие вещества входят в состав почвы: песок, глина, вода, воздух, перегной, соли, вода, воздух, перегной, соли, стекло.

3. Основное свойство почвы.  
**плодородие**

4. Самая богатая перегноем почва.  
**чернозём**

5. Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве.  
**перегной**

## *Оцените себя:*

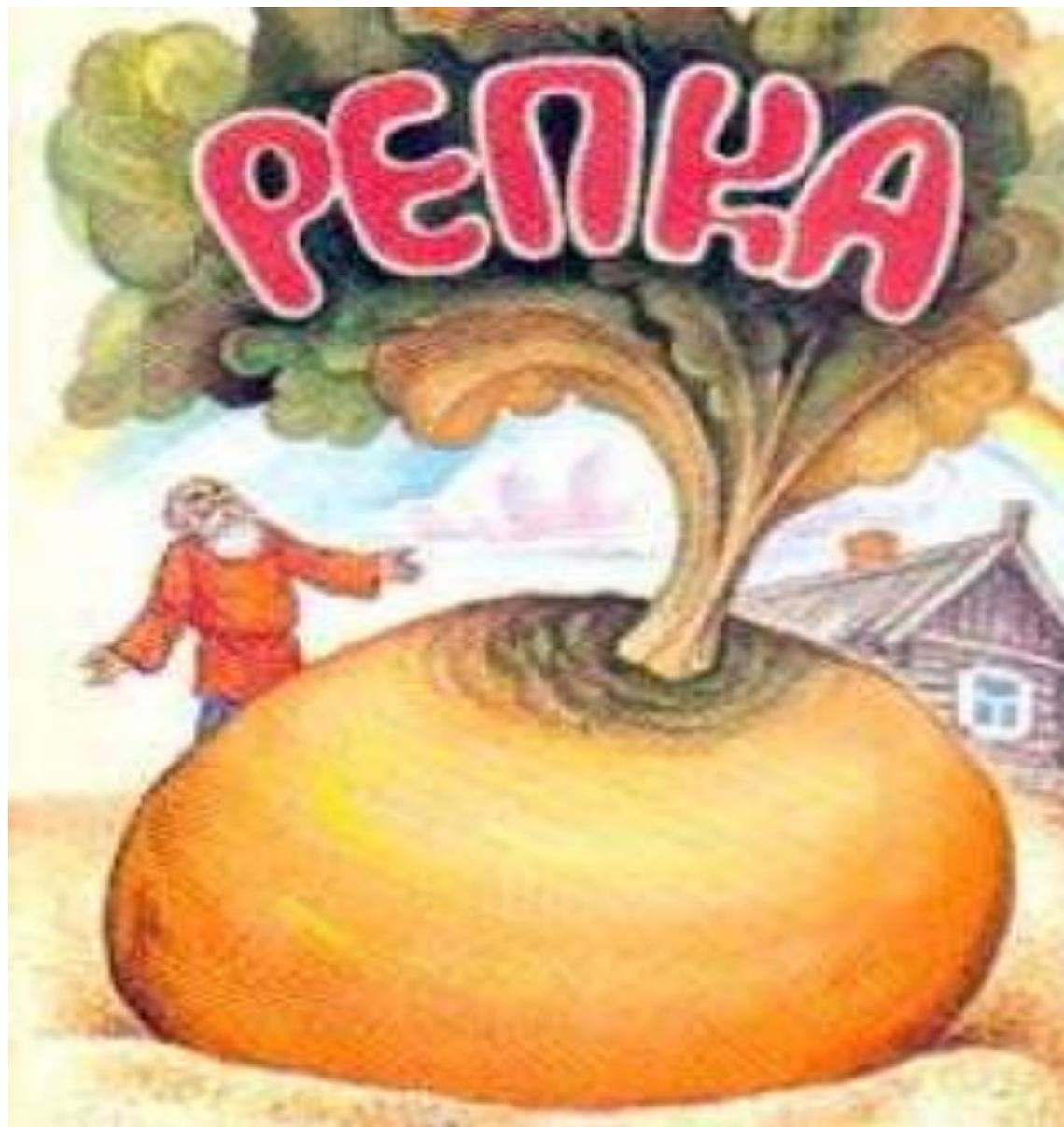
- Нет ошибок – «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2 ошибки – «3»
- 3-5 ошибок – «2»



ДОКУЧАЕВ Василий Васильевич

(1846-1903)

Выдающийся русский естествоиспытатель, геолог и  
ученый-почвовед



РЕПКА

# ПЛАН РАБОТЫ

1) Что такое почва?

2) Свойства почвы

3) Виды почв

4) Почва человеку



# Домашнее задание.

Вопрос: Как человек  
использует почву и её  
охраняет?



*Молодцы!*

*Спасибо за работу!*



