### Краткосрочный проект по исследовательской деятельности

« Что за чудесница, вода – волшебница»

Подготовила и провела педагог первой квалификационной категории
Лабецкая О.В.



#### Паспорт проекта:

- 1. Вид проекта: исследовательско творческий.
- 2. Продолжительность: краткосрочный (октябрь -ноябрь)
- 3.Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.



#### Актуальность темы:

Гуляя осенью с детьми на улице, ребята стали рассматривать лужи и их заинтересовал вопрос заданным воспитателем:

- Какая бывает вода?
- Что с ней происходит в природе?
- Что с водой происходит в зимний период? Задав на утреннем сборе вопрос: О чем вы хотите поговорить, дети предложили тему о воде.

Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды.



#### Цель проекта:

Обобщить и расширить знания и представления детей о воде. Создать условия для экспериментальной деятельности детей. Формирование экологической культуры и познавательного интереса.



#### Задачи проекта:

- 1) Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- 2) Познакомить детей со свойствами воды.
- 3) Дать расширенные представления о свойствах снега, как об одном из свойств воды.
- 4) Уточнить значение воды для всего живого.



#### Предполагаемые результаты:

- 1) Расширились и углубились знания и представления детей об окружающем мире, в том числе и о воде.
- 2) Усовершенствовались познавательные умения через экспериментальную деятельность.
- 3) Накопился опыт гуманного отношения к растениям и живым существам.
- 4) Сформировалось бережное отношение к воде.
- 5) Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности с детьми.

### Наша опытно – экспериментальная деятельность началась 5 октября



### Сначала мы определили , что вода жидкая, её можно перелить из одного стакана в другой



#### Затем ребята доказали, что вода бесцветная





#### Вода не имеет вкуса и запаха





## На протяжении всего проекта оформлялись выставки с работами детей по данной теме





### **Используя разные жанры музыки, дети** передавали настроение речки в рисунке





### Опыт «Чистим речку»



## С помощью ватных дисков очистили загрязненную воду





### Чистой профильтрованной водой дети полили цветы





#### Так же дружно играли в разные игры



#### К игре « Капельки» вместе с детьми мы сделали маски



### После презентации « Вода, вода – кругом вода» дети наблюдали за цветами.





# В конце нашей экспериментальной деятельности мы посадили горох и стали за ним наблюдать





#### В течение недели дети ухаживали за горохом





### И вот чудо - горох дал росток, дети посадили его в землю







### И горох начал расти





## Ребята принесли из дома песок и попросили провести с ним эксперимент





### После занятия «Что за чудесница – вода волшебница» провели эксперимент со снегом





## Как только снег подтаял, ребята пришли к выводу, что снег липкий и из него можно лепить



#### А когда он растаял, дети сделали вывод, что снег – это вода.

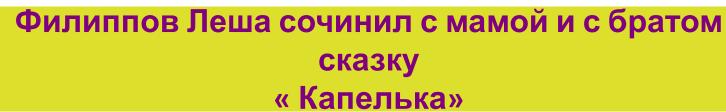






# Так же была проведена работа с родителями: Комаров Глеб создал вместе с мамой презентацию на тему «Волшебница вода»









### В групповом уголке вместе с детьми сделали центр «Экспериментируем»





### В будущем вместе с ребятами мы планируем дальше продолжать работу по экспериментальной

деятельности





## Спасибо за внимание!