

*Краткосрочный проект по
исследовательской
деятельности*

**« Что за чудесница, вода –
волшебница»**

Подготовила и провела педагог первой квалификационной
категории
Лабецкая О.В.

Паспорт проекта:

- 1. Вид проекта: исследовательско - творческий.***
- 2. Продолжительность: краткосрочный (октябрь –ноябрь)***
- 3. Участники проекта: дети средней группы, воспитатель, родители.***

Актуальность темы:

Гуляя осенью с детьми на улице, ребята стали рассматривать лужи и их заинтересовал вопрос заданным воспитателем:

- Какая бывает вода?
- Что с ней происходит в природе?
- Что с водой происходит в зимний период?

Задав на утреннем сборе вопрос: О чем вы хотите поговорить, дети предложили тему о воде.

Мы решили путем экспериментирования разобраться в свойствах воды.

The background features a vibrant, cartoonish illustration of a blue watering can with a red handle and spout, positioned on the left side. It is surrounded by lush green foliage, including large leaves and a white trellis structure. The overall color palette is bright and cheerful, with a mix of greens, blues, and yellows.

Цель проекта:

Обобщить и расширить знания и представления детей о воде. Создать условия для экспериментальной деятельности детей. Формирование экологической культуры и познавательного интереса.

Задачи проекта:

- 1) Создать условия для формирования у детей познавательного интереса.
- 2) Познакомить детей со свойствами воды.
- 3) Дать расширенные представления о свойствах снега, как об одном из свойств воды.
- 4) Уточнить значение воды для всего живого.

Предполагаемые результаты:

- 1) Расширились и углубились знания и представления детей об окружающем мире, в том числе и о воде.
- 2) Усовершенствовались познавательные умения через экспериментальную деятельность.
- 3) Накопился опыт гуманного отношения к растениям и живым существам.
- 4) Сформировалось бережное отношение к воде.
- 5) Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности с детьми.

Наша опытно – экспериментальная деятельность началась 5 октября



Сначала мы определили , что вода жидкая, её можно перелить из одного стакана в другой



Затем ребята доказали , что вода бесцветная



Вода не имеет вкуса и запаха



На протяжении всего проекта оформлялись выставки с работами детей по данной теме



Используя разные жанры музыки, дети передавали настроение речки в рисунке



Опыт «Чистим речку»



С помощью ватных дисков очистили загрязненную воду



Чистой профильтрованной водой дети полили цветы



Так же дружно играли в разные игры



К игре « Капельки» вместе с детьми мы сделали маски



После презентации « Вода, вода – кругом вода» дети наблюдали за цветами.



**В конце нашей экспериментальной
деятельности мы посадили горох и стали за
ним наблюдать**



В течение недели дети ухаживали за горохом



**И вот чудо - горох дал росток , дети посадили
его в землю**





И горох начал расти



Ребята принесли из дома песок и попросили провести с ним эксперимент



После занятия «Что за чудесница – вода волшебница» провели эксперимент со снегом



Как только снег подтаял, ребята пришли к выводу, что снег липкий и из него можно лепить



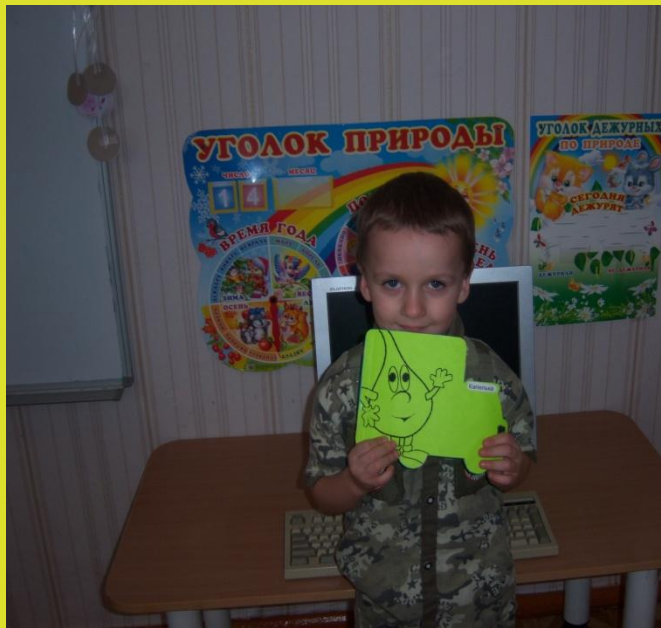
А когда он растаял, дети сделали вывод, что снег – это вода.



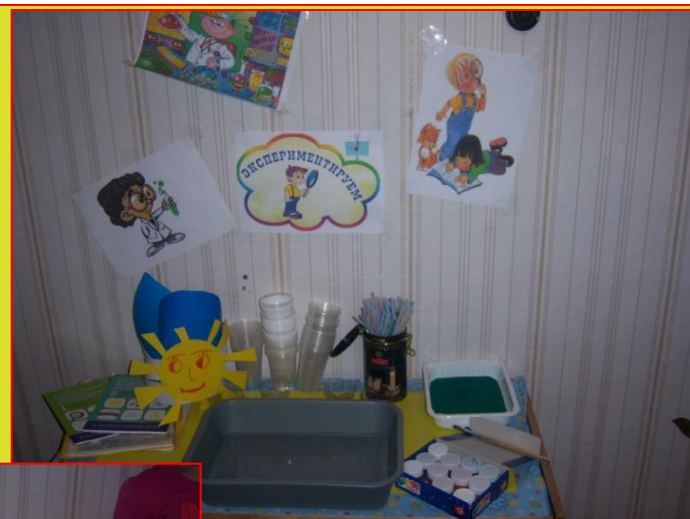
Так же была проведена работа с родителями:
Комаров Глеб создал вместе с мамой
презентацию на тему «Волшебница вода»



Филиппов Леша сочинил с мамой и с братом сказку « Капелька »



В групповом уголке вместе с детьми сделали центр «Экспериментируем»



В будущем вместе с ребятами мы планируем дальше
продолжать работу по экспериментальной

деятельности



Спасибо за внимание!