

Проект
«Здравствуй,
осень
золотая!»

Автор: Аветчина
Светлана Владимировна
воспитатель
средней группы
МБДОУ № 19
Краснодарский край,
Усть - Лабинский район,
с. Суворовское
2015г.

Паспорт проекта:

Тип проекта:

познавательно-творческий

Классификация: краткосрочный (1 месяц)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители
средней группы

Возрастная группа детей: 4-5 лет

Срок реализации проекта:

с 15.09.2015г. по 09.10.2015г.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Актуальность темы: с давних пор человек интересовался природой и даже боготворил её. Порой он не мог объяснить необычайные явления и процессы, происходящие в природе. Люди преклонялись перед законами природы и создавали себе богов, чтобы те могли оградить их от бед. До наших дней сохранились многие праздники, связанные с прославлением природы.

Проблема: дети плохо знают сезонные особенности родного края. Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда прячутся насекомые?». . . Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому воспитатели решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

Образовательная: познакомить детей с сезонными изменениями в природе, расширять знания детей об осени, ее признаках и явлениях; организовать все виды детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение художественной литературы на тему «Здравствуй, осень золотая!»

Развивающая: развивать речь по средствам вовлечения в разговор во время рассматривания книг, иллюстраций;

Воспитательная: формировать у детей интерес к окружающему миру, к природе родного села. Воспитывать бережное отношение к природе

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

I ЭТАП -Подготовительный:

Срок: (с 15.09.2015г. По 18.09.2015г.)

Работа с родителями.

II ЭТАП –Основной:

Срок: (с 21.09.2015г. по 07.10.2015г.)

Работа с детьми.

III ЭТАП – Заключительный:

Срок: (08.10.2015г. По 09.10. 2015г.)

Совместные творческие мероприятия родителей и детей.

I этап - Подготовительный

Направление работы	Формы работы по реализации проекта	Материалы и средства реализации проекта
Работа с родителями	Совместное творчество	Выставка поделок «Краски осени»
	Консультации для родителей	«Учимся рисовать осенние пейзажи» «Давайте почитаем об осени»
	Фотовыставка	«В гостях у чудо-осени»
	Создание обучающего видеофильма	«Осенние зарисовки»
Итоговое мероприятие:	Праздник	«Осень, осень в гости просим!»

II этап -Основной

Направление работы	Формы работы по реализации проекта	Материалы и средства реализации проекта
Работа с детьми	Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картинок	«Осень» И. Винокуров, «Осенняя песенка» А. Плещеев, «Осенние листья» И. Токмакова, «Листопад» В. Миревич и другие Иллюстрации «Золотая осень», «Природа осенью»
	Беседы	«У бабушки в деревне», «Мы снова пришли в детский сад»
	Театрализованная деятельность	«Под грибом», «Мешок яблок» В. Сутеева
	Игровая деятельность	Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Огородники», «Собираем урожай» С-РИ «Семейные заготовки», «Овощной магазин» Подвижные игры: «Мы осенние листочки», «У медведя во бору», «Птенчики и птички» Хороводы: «На дворе листопад»
	Познавательно-исследовательская деятельность	Экскурсия: «Вот как у нас красиво», « Наблюдения: «Ветер-ветерок», «Падают листья», «Перелётные птицы» Эксперимент «Пускаем кораблики по лужицам» Опыты: «Переливаем водичку»
	Художественная деятельность	Рисование «Ёжик в лесу», «Украсть свой листочек», «Осенние зонтики» Лепка «Морковки для зайчат», «Грибочки»

III- этап Заключительный

Направление работы	Формы работы по реализации проекта	Материалы и средства реализации проекта
Совместные творческие мероприятия родителей и детей	Коллективно-творческая деятельность	«Дерево осенью»
	Праздник	«Осенний урожай»
	Конкурс	«Осенние букеты»

Предполагаемый результат:

Для детей:

проявление интереса к сезонным изменениям в природе, участие в разговоре во время рассматривания иллюстраций, книг, сюжетных картинок, отвечать на вопросы.

Для родителей:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе совместного взаимодействия родителей и детей.

Для воспитателей:

повышение уровня знаний детей, полученные в различных видах деятельности в детском саду (художественной, театрализованной, игровой и познавательно-исследовательской).