

**Урок – размышление по  
литературному  
чтению в 4 классе «Б»**

**Подготовила учитель начальных  
классов Савранская Е.С.**

# Вхождение в настроение

Сложенные вместе ладони, прикладываются к голове или груди. (Таиланд)



В Европе и Новой Гвинее распространен обычай приветствовать друг друга на расстоянии "взлетом" бровей, когда обе брови одновременно поднимаются, взлетают вверх.

В некоторых североафриканских государствах. Там подносят правую руку сначала ко лбу, потом к губам и после этого – к груди. В переводе с языка жестов это значит: я думаю о тебе, я говорю о тебе, я уважаю тебя.



# Назначение экспертов

Хранитель времени



Эксперт - оптимист



Эксперт - критик



# Артикуляционная гимнастика

Упражнение «Свеча»



Упражнение «Колечко»



Упражнение «Хоботок»



# Дикционные упражнения

**Добры бобры** идут в боры.

*Выделяем каждое слово;*

*Громче – тише;*

*С различной интонацией.*



# Проверка домашнего задания

Творческие работы по стихотворению  
Олега Григорьева «Витамин роста»



***Введение в тему***

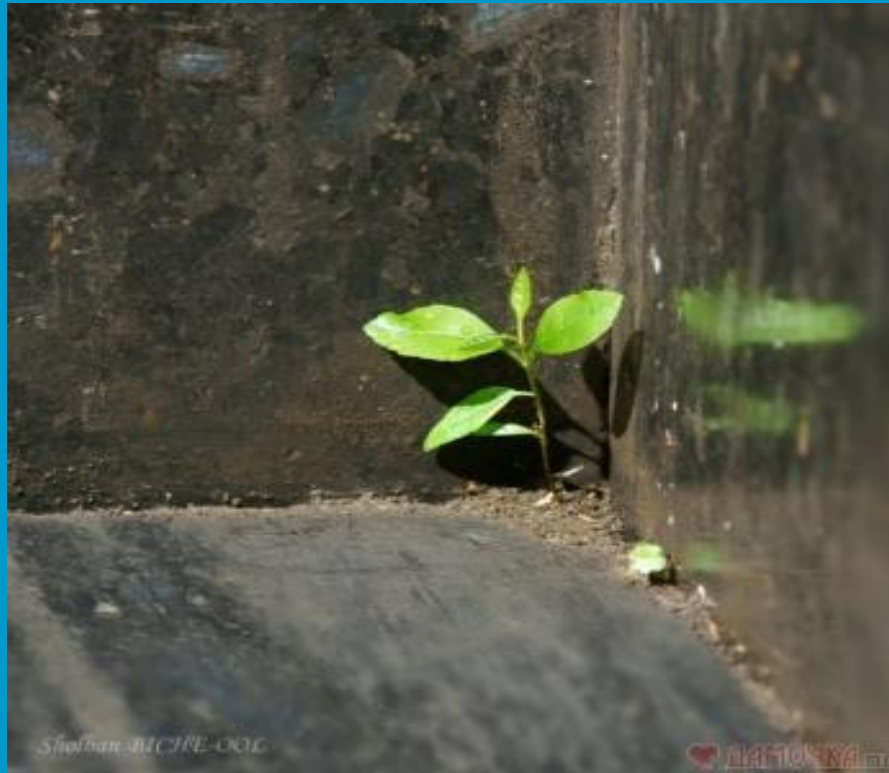
**Мы в ответе...**

**Чему учит человека жизнь?**



**Тема урока:**

**Что значит быть настоящим человеком?**





# Размышление

**Читая рассказ Д.Н.Мамина – Сибиряка, можно ли его героя, дедушку Тараса, поставить в один ряд с героями предыдущих произведений?**

**С кем именно?**

**Почему?**



# Опрос - экспресс



- 1. Лебедь отстал от стаи и поэтому остался один**
- 2. Тарас приютил лебедея?**
- 3. Соболько не подружился с лебедем**
- 4. Тарас жил на озере Светлом вместе с семьёй: женой, детьми.**
- 5. Ему было скучно жить на озере.**
- 6. Старик был ужасно доволен приемышем**
- 7. Лебедь разыгрался с Соболько**
- 8. Старик Тарас стал их разгонять.**

# Словарь эпитетов

Лебедь какая птица?

Как об этом сказал Тарас?



Умная, гордая, царская,  
ученая, особенная птица



# Словарь настроений

**Почему отлет приемыша так опечалил старика?**

**А один ли Тарас тосковал?**

**Какие чувства испытывали вы?**



## Вопрос с выбором ответа:

*Что было бы правильнее? (или как бы вы поступили?)*

Поступить с лебедем так, как это сделал Тарас.

Подрезать крылья птице и навсегда её сделать ручной.

Силой удержать её в сарае до зимних холодов и оставить зимовать в избушке, а весной подпустить к какой-нибудь стае лебедей.

**Вопрос для размышления:**

**Работа в парах**

*Что могло произойти дальше с лебедем? (или как бы вам хотелось?)*



# Итоги размышления

Чему учит этот рассказ?







Забыт



я обязательно выживу



**Выбор есть всегда  
всегда можно пройти мимо**



Я не игрушка. Я живой.  
Не делай мне больно,  
пожалуйста



ОН БЫЛ ТЕБЕ ДРУГОМ,  
А ТЫ ЕГО ПРЕДАЛ...



**ЗАБЕРИ МЕНЯ С СОБОЙ**

помоги и я буду всегда тебе благодарен ...

# ЕДИНСТВЕННОЕ СУЩЕСТВО, НА ЗЕМЛЕ КОТОРОЕ ЛЮБИТ ТЕБЯ БОЛЬШЕ ЧЕМ СЕБЯ

## ПИСЬМО МОЕМУ ХОЗЯИНУ

*Статья, которую необходимо прочитать, обдумать и дать прочитать всем знакомым для того, чтобы такое больше не повторилось...*



Сегодня утром, когда я проснулся, ты был уже на ногах и собирал чемоданы. Ты взял мой поводок. Как я был рад! Немного прогуляемся перед отъездом в отпуск! Мы поедem на машине. Ты остановился на краю тротуара. Дверца машины распахнулась, ты бросил мне палочку. Я бежал, бежал за ней, я ее нашел... Но когда я обернулся, тебя уже там не было. Охваченный паникой, я принялся бежать изо всех сил за тобой вдогонку, но это было бесполезно!

День ото дня я становился все слабее. Ко мне подошел какой-то человек, надел мне на шею веревку и я оказался в клетке. Там я ждал твоего возвращения, но ты так и не пришел. Дверь клетки открылась, но это был не ты. Это был тот человек, что подобрал меня. Он привел меня в комнату, где пахло смертью. Настал мой последний час...

Дорогой хозяин, я хочу, чтобы ты знал, что несмотря на то, что ты со мной сделал, твой образ был у меня перед глазами, когда я испускал последний вздох, и если бы я мог вернуться на землю, я сразу прибежал бы к тебе, ведь я любил тебя!



*Прислала Жюстин Дельдаль,  
"L'Info-Journal de la Fondation Brigitte Bardot"  
(издание Фонда Бриджит Бардо)*

## БЕЗДОМНЫЕ БРАТЬЯ

# Ты для них всё...

# Но они для тебя всего лишь игрушка.



зачем ты причиняешь боль тем,  
кто тебя любит???

ВЕДЬ ОНИ БЕЗЗАЩИТНЫ ПЕРЕД ТОБОЙ ИЗ-ЗА ЭТОЙ ЛЮБВИ...





Помоги им!  
Животным тоже нужен друг.



Мы в ответственности за  
тех, кого приручили.

# Итоги

Эксперт - оптимист



Эксперт - критик





# *Итог урока*



**Какой вид работы выполняли с интересом?**

**Какие трудности у вас возникли на уроке?**

**С каким настроением вы заканчиваете урок? (Словарик эпитетов)**

# Домашнее задание



- 1. Для всех!!!** Прочитать сказку Г.Х. Андерсена «Ромашка» и придумать вопросы для разговора о ней в классе;
- 2. Составить рассказ “История одного лебедя” или “История жизни Тараса” (по выбору).**
- 3. По желанию – придумать сказку с таким же названием, как у Д.Мамина - Сибиряка, оформить в виде книжки.**

е она меня за хвост хватала.... и тапком, тапком



