

Способность ставить и решать задачи является одной из базовых для школьной успешности и для самореализации обучающегося.

Цель метапредмета «Задача» - обучение школьников решению различных задач в разных предметных областях

Задачи присутствуют во многих учебных предметах. С точки зрения предметов, они полностью различны. С точки же зрения анализа средств мышления, между ними множество интересных связей и соотношений



Решение задачи - есть вид творческой деятельности, а поиск решения - есть процесс изобретательства.

Обучающиеся получают знание о разных типах задач и способах их решения.

У обучающихся формируются такие способности как:

- перенос способа решения с одного типа материала на другой;
- понимание условий и анализа заданной ситуации;
- моделирование структур взаимосвязей различных параметров;
- рефлексивная способность анализа собственного действия;
- способность изменять подход к пониманию и к способу решения задачи.



Этапы работы над задачей

- □ Понимание условий
- Первичная схематизация условий
- Выдвижение идей способа решения
- Моделирование отношений на основании базового специфического средства
- Реализация способа
- Знаковая фиксация базового решения
- Рефлексивный анализ использованных средств

