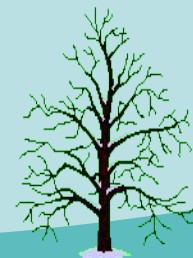


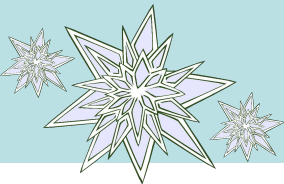


Окружающий мир **1** класс
УМК «Гармония»
Многообразие грибов.

Хохлова Ирина Борисовна,
учитель начальных классов,
МОУ «Гимназия №**166**»,
г.Новоалтайск,
Алтайский край



Тема урока: Многообразие грибов.



- **Цель:** познакомить учащихся с царством грибов.
- **Задачи:**
- **Образовательная:**
 - 1) познакомить учащихся со строением гриба, учить выделять группы съедобных и несъедобных грибов;
 - 2) расширение кругозора учащихся.



Воспитательная:

- 1) воспитание бережного отношения к природе родного края;
- 2) воспитание уважения к мнению товарищей;

Развивающая:

- 1) развивать ассоциативное и интеллектуальное мышление учащихся; речь, воображение
- 2) развитие речи учащихся, кругозора, познавательного интереса;
- 3) формирование умения работать в группе сверстников.



• **Тип урока:** изучение нового материала

• **Вид урока:** урок – игра.

• **Методы работы:** объяснительно – иллюстративные, частично – поисковые (эвристические), словесные, наглядные, практические, стимулирования интереса к учению (познавательная игра).

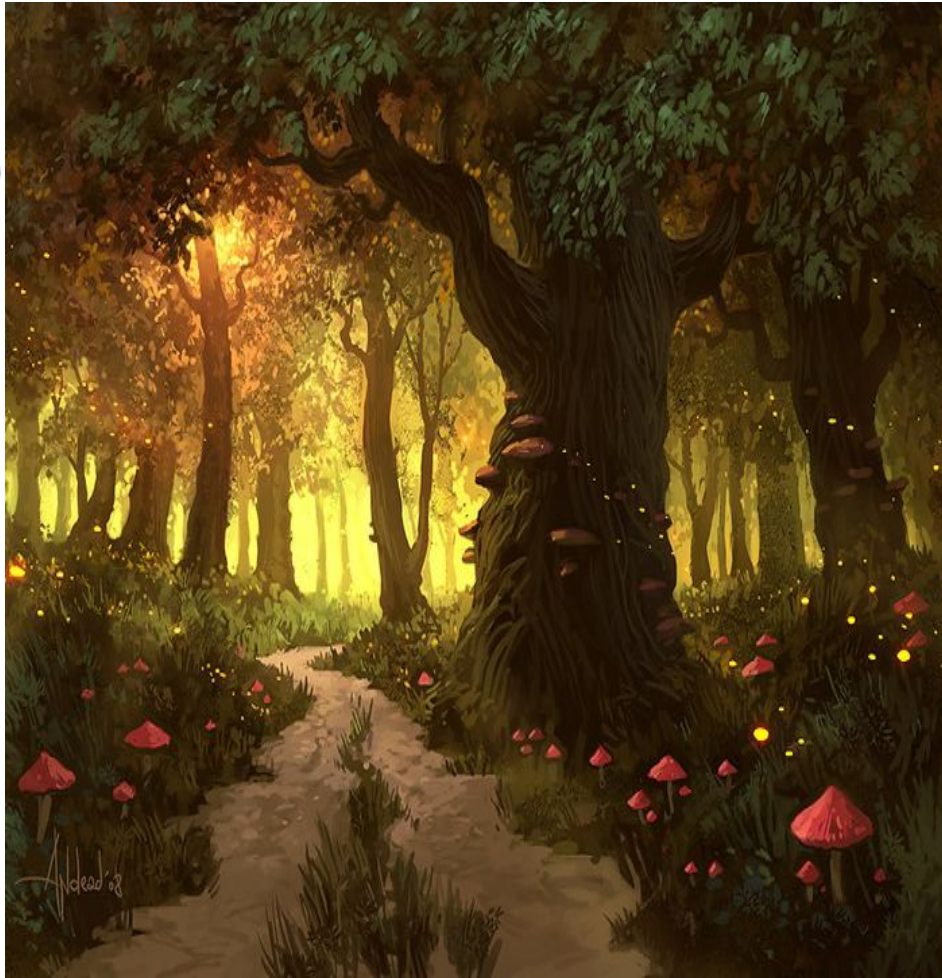
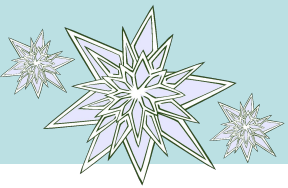
• **Формы работы:** фронтальная, индивидуальная.

• **Оборудование:** компьютер, мультимедиа, слайды, раздаточный материал – грибы, плакат «Строение гриба», мультимедийная презентация

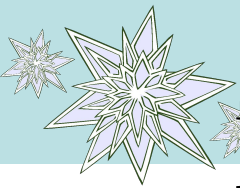


Иновационные технологии:

- - личноно – ориентированного обучения;
- - объяснительно – иллюстративного обучения;
- - словесной продуктивной и творческой деятельности.

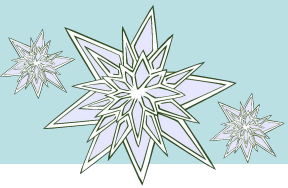


Здравствуй лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что ты шепчешь на заре,
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь? Какая птица?
Всё открой, не утай.
Ты же видишь – мы свои!



Грибы – уникальные организмы

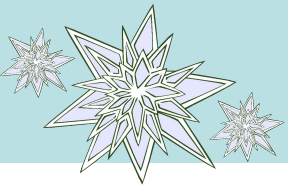


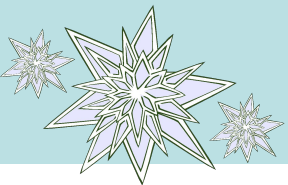


Мухомор



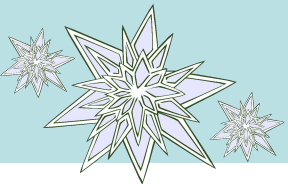
Белый гриб





Лисички






Шампиньон





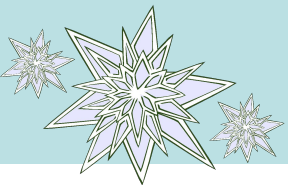


Бледная поганка



Есть королева вредная,
На ней шляпа бледная,
И нога в ботинке,
На чулке пестринки.
Кто к ней прикоснётся,
Тот не проснётся.

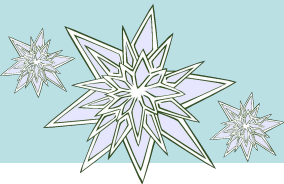




Грузди



Гриб чага



Из каких частей состоит гриб?



шляпка

ножка

грибница



Запомни правила!

- Раз ты собрался по грибы- с собою острый нож бери; им аккуратно гриб срежай- в земле грибницу оставляй.
- Не собирай грибы, которых не знаешь или в съедобности, которых есть хоть малейшее сомнение.
- Постоянно пополняй знания о грибах – тогда сомнений будет меньше.

В лесу грибов различных много...
Ты несъедобные не трогай!
В корзинку их не собирай,
Но и ногами не сбивай...
Нужны они лесным зверьям:
Лисичкам, ёжикам, зайчатам.



Их только люди не едят!
В поганках, мухоморах – яд!
Но для зверья лесного всё ж
Тот гриб полезен и хорош!

Что обозначает этот знак?



Что обозначает этот знак?



Что нужно сделать?

Вы нашли в лесу гриб, но не знаете настоящий ли это белый гриб или ложный?

а/ оставить его на месте;

б/ срезать и взять с собой;

в/ попытаться определить его на вкус;

г/ спросить у друзей или родственников;



Что нужно сделать?

На полянке увидели мухомор. Что вы сделаете?



а/ пройду мимо;

б/ собою его палкой или ногой, т.к.он вреден для человека;



в/ раздвину траву, чтобы его лучше было видно;



г/ вспомню слова учителя: «Всё в природе взаимосвязано. Уничтожая одно, вы приносите вред многим.»



В природе всё взаимосвязано.

Деревья и грибы дружат между собой.

Грибы воду и соли.



Деревья дают питательные вещества, сахар.



```
graph TD; A[грибы] --- B[птицы  
звери  
насекомые]; A --- C[деревья,  
кустарники  
травы]; A --- D[человек];
```

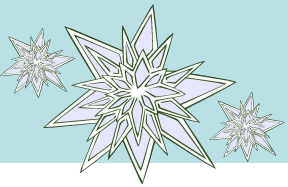
грибы

**птицы
звери
насекомые**

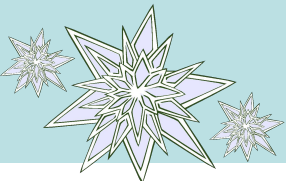
**деревья,
кустарники
травы**

человек





Ну вот и всё ребята!
Помните, что в природе всё
взаимосвязано.
Не наносите ей вред.
Спасибо за урок!



Используемые источники



• <http://images.yandex.ru/>

<http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/>

<http://soft-best.ws/uploads/posts/>

<http://lori.ru/images/> **0000673216-preview.jpg**

<http://900igr.net/data/chelovek/Pravila-v-lesu.files/>



журнал «Начальная школа» №7 1989 г

Мазин В.В., Шашкова Л.С. 'Грибы, растения и люди' - Москва:
Агропромиздат, 1986

- с.208

Черепанова Н.П., Пшедецкая Л.И. 'Грибы' - Ленинград: Лениздат,
1990 - с.93

