

**МКСКОУ «Каширская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**Презентация
к уроку развития речи в 4б классе для учащихся со сложным
дефектом**

**Тема: Деревья: клён. Распознавание клёна
среди других деревьев.**

Учитель: Иванова Лариса Васильевна

Тема урока: Деревья: клён.

Распознавание клёна среди других
деревьев.

Тип урока: комбинированный.

*Используемые педагогические
технологии:*

Игровые технологии.

Личностно-ориентированное обучение.

Дифференцированное обучение.

Информационно-коммуникативная.

Цели:

- познакомить учащихся с деревом: клён;
- учить отличать клён от других растений, при этом выделяя общие признаки деревьев.



Задачи:

Образовательные:

- уточнить и систематизировать знания учащихся об основных частях растений;
- расширить представление учащихся о деревьях на основе сравнения клёна с другими деревьями.

Коррекционные:

- активизировать память и внимание, развивать мыслительные операции;
- учить детей анализировать, сравнивать, обобщать с помощью учителя.

Воспитательные:

- формировать интерес к познанию окружающего.

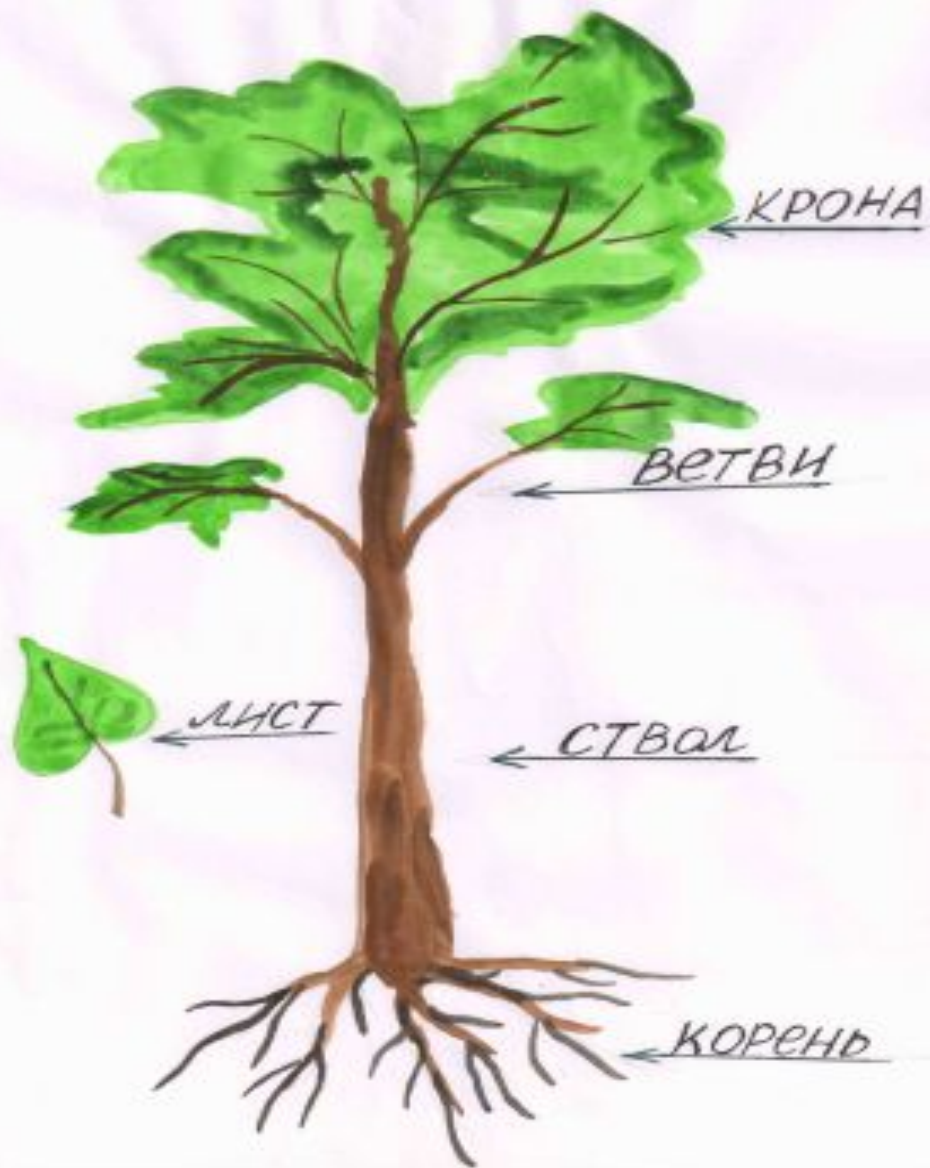


Повторение изученного.

- Рассмотрите рисунки очень внимательно.
- Что на них изображено?



- Какой предмет лишний? (цветок)
- Как эти предметы назвать одним словом?
(деревья)
- Назовите известные вам части дерева.
(корень, ствол, ветви, листья, цветы, семена)



- Все ли деревья имеют листья?

***Задание на соотнесение
деревьев и листьев.***

- Ветер принёс нам на урок листья различных деревьев. Попробуйте узнать с каких деревьев он их сорвал?



Составление рассказа.

- А сейчас мы с вами, всё что узнали о клёне соединим в рассказ.

СТВОЛ

БЕ-ЛЫЙ
СЕ-РЫЙ
КО-РИЧ-НЕ-ВЫЙ

ВЕТ-ВИ

У КЛЁНА

ХРУП-КИ-Е
ГИБ-КИ-Е

ЛИСТЬЯ

МЕЛ-КИ-Е
КРУП-НЫ-Е
ЯР-КИ-Е

Разукрашивание листьев.

- Перед вами на столе лежат рисунки (наложение чёрно-белого изображения листьев различных деревьев).



- Что изображено на рисунке? Выберите карандаши, которые помогут вам изобразить осень.

- Разукрасьте только один листик, тот, что вам по силам разукрасить?

- Листик какого дерева вы увидели? (дуб, клен, берёза)

- Что общего есть у всех деревьев?

Информация для учителя о клёне.

Клён – высокое стройное дерево. Ствол у него прямой, покрытый гладкой тонкой серой корой. Растут клёны очень быстро. За год их поросль вырастает почти на метр. Клён любит свет и тепло. Весной когда деревья оживают после зимнего сна, клён зацветает. Его зеленовато-жёлтые цветки собраны в ароматные соцветия. Пчёлы слетаются к клёнам за душистым сладким нектаром. К концу лета созревают кленовые семена. К каждому семени прикреплено небольшое крылышко. Падая на землю, семечко быстро и долго вращается в воздухе, и ветер успеваает отнести его далеко от материнского дерева.

Семена падают прямо в тающий снег и дают маленькие корешки. Прорастают семена клёнов ранней весной, когда в лесу ещё кое-где лежат снежные островки. Вначале появляется тонкий стебелёк, а потом на нём вырастают два зелёных листочка.

Древесина клёна прочная и красивая. Мастера-столяры делают из неё мебель, а резчики по дереву вырезают шкатулки, сундучки, гребни.

Изготавливают из кленовой древесины и духовые музыкальные инструменты.

Используемая литература:

1. Воспитание ребёнка с нарушениями развития, А.М.Щербакова, М.: НЦ ЭНАС, 2002.
2. Практическое пособие по развитию речи (для детей с отклонениями в развитии), под редакцией В.В.Воронковой, М.: Школа, 1992.
3. Развитие речи учащихся вспомогательной школы, В.Г.Петрова, М., 1977
4. Развитие речи, 2 класс, Е.М.Матвеева, Волгоград, 2010.

*Спасибо за
внимание!*

