

**МКСКОУ «Каширская специальная (коррекционная)**  
**общеобразовательная школа-интернат VIII вида»**

**Презентация  
к уроку развития речи в 4б классе для учащихся со сложным  
дефектом**

**Тема: Деревья: клён. Распознавание клёна  
среди других деревьев.**

Учитель: Иванова Лариса Васильевна

*Тема урока:* Деревья: клён.  
Распознавание клёна среди других  
деревьев.

*Тип урока:* комбинированный.  
*Используемые педагогические  
технологии:*

Игровые технологии.  
Личностно-ориентированное обучение.  
Дифференцированное обучение.  
Информационно-коммуникативная.

## *Цели:*

- познакомить учащихся с деревом: клён;
- учить отличать клён от других растений, при этом выделяя общие признаки деревьев.



## *Задачи:*

### *Образовательные:*

- уточнить и систематизировать знания учащихся об основных частях растений;
- расширить представление учащихся о деревьях на основе сравнения клёна с другими деревьями.

## *Коррекционные:*

- активизировать память и внимание, развивать мыслительные операции;
- учить детей анализировать, сравнивать, обобщать с помощью учителя.

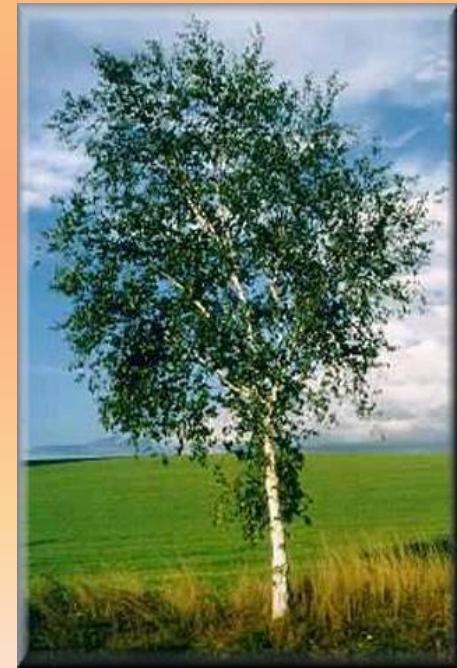
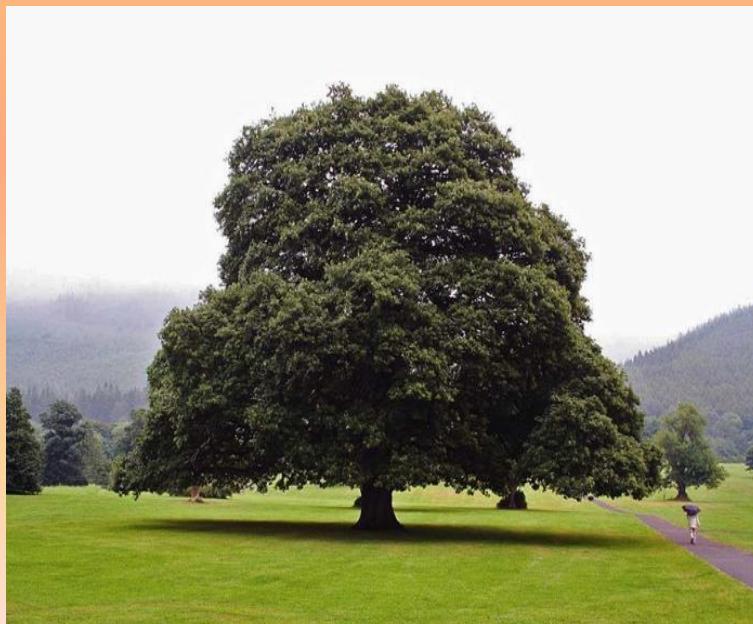
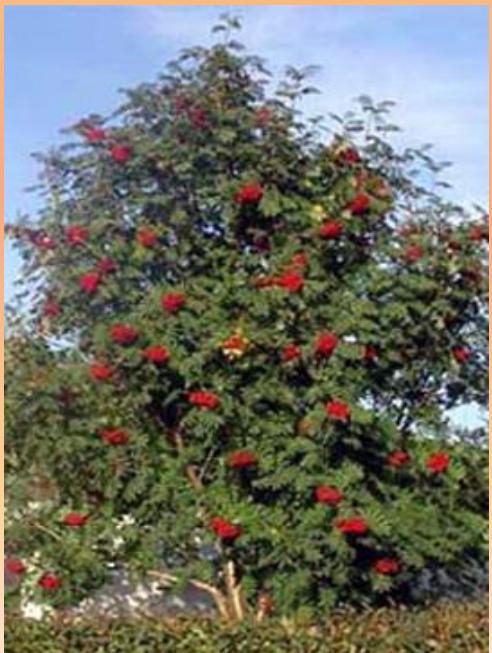
## *Воспитательные:*

- формировать интерес к познанию окружающего.

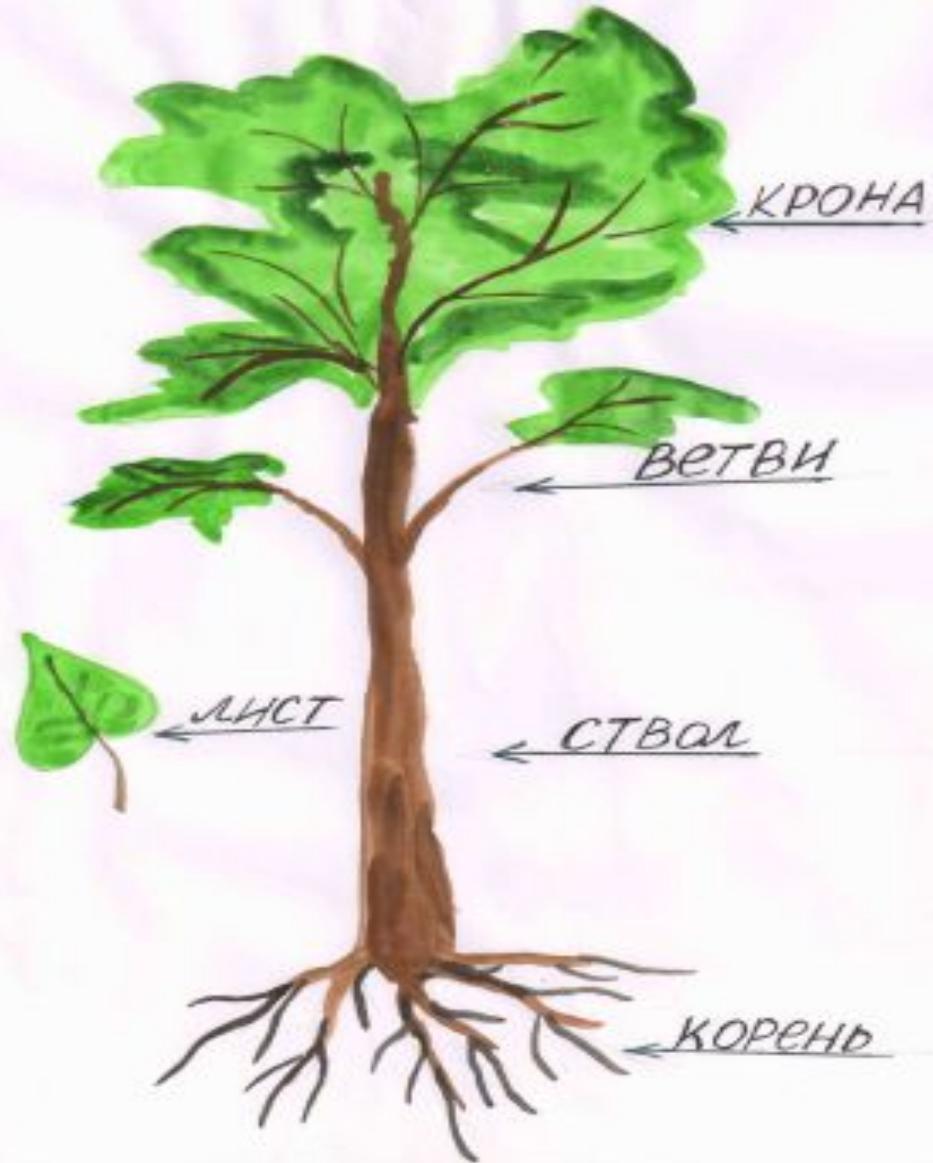


# *Повторение изученного.*

- Рассмотрите рисунки очень внимательно.
  - Что на них изображено?



- Какой предмет лишний? (цветок)
- Как эти предметы назвать одним словом?  
(деревья)
- Назовите известные вам части дерева.  
(корень, ствол, ветви, листья, цветы, семена)



- Все ли деревья имеют листья?

## *Задание на соотнесение деревьев и листьев.*

- Ветер принёс нам на урок листья различных деревьев. Попробуйте узнать с каких деревьев он их сорвал?



## *Составление рассказа.*

- А сейчас мы с вами, всё что узнали о клёне соединим в рассказ.

СТВОЛ

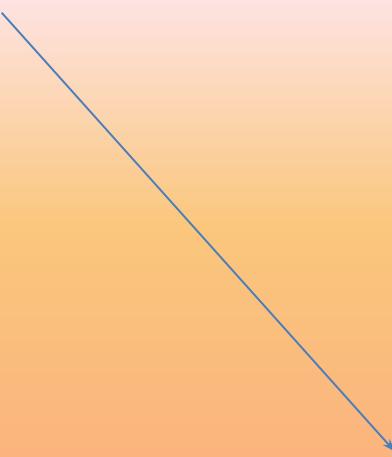
ВЕТ-ВИ

ЛИСТЬЯ

БЕ-ЛЫЙ  
СЕ-РЫЙ  
КО-РИЧ-НЕ-ВЫЙ

ХРУП-КИ-Е  
ГИБ-КИ-Е

МЕЛ-КИ-Е  
КРУП-НЫ-Е  
ЯР-КИ-Е



У КЛЁНА

## *Разукрашивание листьев.*

- Перед вами на столе лежат рисунки (наложение чёрно-белого изображения листьев различных деревьев).



- Что изображено на рисунке? Выберите карандаши, которые помогут вам изобразить осень.

- Разукрасьте только один листик, тот, что

вам по силам разукрасить?

- Листик какого дерева вы увидели? (дуб, клен, берёза)

- Что общего есть у всех деревьев?

# **Информация для учителя о клёне.**

Клён – высокое стройное дерево. Ствол у него прямой, покрытый гладкой тонкой серой корой. Растут клёны очень быстро. За год их поросль вырастает почти на метр. Клён любит свет и тепло. Весной когда деревья оживают после зимнего сна, клён зацветает. Его зеленовато-жёлтые цветки собраны в ароматные соцветия. Пчёлы слетаются к клёnam за душистым сладким нектаром. К концу лета созревают кленовые семена. К каждому семени прикреплено небольшое крылышко. Падая на землю, семечко быстро и долго вращается в воздухе, и ветер успевает отнести его далеко от материнского дерева.

Семена падают прямо в тающий снег и дают маленькие корешки. Прорастают семена клёнов ранней весной, когда в лесу ещё кое-где лежат снежные островки. Вначале появляется тонкий стебелёк, а потом на нём вырастают два зелёных листочка.

Древесина клёна прочная и красивая. Мастера-столяры делают из неё мебель, а резчики по дереву вырезают шкатулки, сундучки, гребни.

Изготавливают из кленовой древесины и духовые музыкальные инструменты.

## *Используемая литература:*

1. Воспитание ребёнка с нарушениями развития, А.М.Щербакова, М.: НЦ ЭНАС, 2002.
2. Практическое пособие по развитию речи (для детей с отклонениями в развитии), под редакцией В.В.Воронковой, М.: Школа, 1992.
3. Развитие речи учащихся вспомогательной школы, В.Г.Петрова, М., 1977
4. Развитие речи, 2 класс, Е.М.Матвеева, Волгоград, 2010.

*Спасибо за  
внимание!*

