

# Лес - наше богатство.

- Цель.

1. Показать значение леса в жизни животных и человека. Познакомить с видами леса.
2. Показать красоту родной природы и многообразие животного мира в лесу.
3. Воспитывать уважение и любовь к родной природе.
4. Почему природа болеет, почему её судьба в наших руках?



# Лес - зелёный щит Родины

Есть просто храм.  
Есть храм науки  
А есть ещё природы храм  
С лесами тянущими руки.  
Навстречу солнцу и ветрам  
Он свят в любое время суток  
Открыт для нас в жару и  
стынь  
Ходи сюда, будь сердцем  
чуток  
Не оскверняй его святынь.



# Ярусы леса



Растения в любом лесу **располагаются этажами-ярусами**. Количество ярусов зависит **от типа леса**. Например, самые высокие деревья наших смешанных лесов – дуб, берёза, ель – образуют первый верхний ярус. Под ними растут пониже, образуя второй ярус, – рябина, ольха. Ниже располагаются кустарники – орешник, жимолость. Это третий ярус. Далее растения четвёртого яруса – медуница, папоротник. Пятым ярусом является почва.

В хвойном лесу ярусов гораздо меньше. **Чем больше ярусов в лесу, тем гуще тень.**

# Какие бывают леса?

## Хвойные

- **Хвойные (или тайга)** – произрастают преимущественно хвойные деревья .
- **Растут:** ель , сосна, пихта, лиственница, кедровая сосна и другие.
- **Живут:** кедровка, ястреб, глухарь, рябчик, белка, белка – летяга, соболь, заяц – беляк, полевка, рысь, бурый медведь, лось, олень и другие.



# Какие бывают леса ?

## Смешанные

- **Смешанные** - если в лесу вперемешку растут хвойные и лиственные деревья .
- **Встречаются** растения и лиственных и хвойных лесов .
- **Живут**: лиса, волк, колонок, дикий кабан, косуля , синицы, снегири , поползни, фазан, бабочки, жуки, змеи. стрекозы, лягушки, ящерицы.



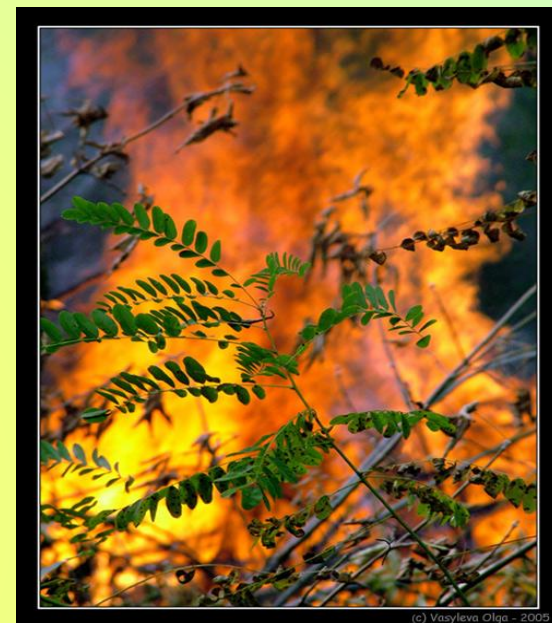
# Какие бывают леса?

## Лиственные

- **Лиственные** – преобладают лиственные деревья, кустарники.
- **Растут**: береза, дуб, липа, клен, осина, шиповник, калина, малина, орешник и другие.
- **Живут**: медведь, еж, барсук, енот, заяц – беляк, дятел, дикая коза, сова, филин, разнообразные насекомые и другие.



# "Судьба природы - наша судьба!"



Так бывает ?!





## ПАМЯТКА

# КАК РАЗВОДИТЬ КОСТЁР

- 1. Дети не должны разводить костер одни, без старших.
- 2. Костер нужен для того, чтобы приготовить еду или обогреться. Нельзя разводить его без надобности.
- 3. Нужно тщательно выбирать место для костра. Поблизости не должно быть ничего, что может загореться.
- 4. Лучше разводить костер на старом кострище. Если же его нет, надо лопатой снять дерн (верхний слой почвы вместе с растениями) и разводить костер в образовавшейся ямке.
- 5. Уходя, надо обязательно погасить костер: залить водой или засыпать песком. А дерн положить на место.





# Охрана растений и животных нашей

## страны

Под особую охрану государства взяты редкие и исчезающие виды животных, растений, занесенные в Красную книгу.

Разработаны регламентирующие Законы государственного значения, местные постановления, направленные на охрану дальневосточной флоры и фауны.

Создание заповедников, национальных парков, ботанических садов, сохранение лесов.

Выведение новых сортов культурных растений, устойчивых к неблагоприятным погодным условиям.

Школьники тоже могут внести свой вклад во всенародное дело охраны родной природы. (организовать «зелёные» отряды

# Помни об этом! В руках человека, а значит и в твоих руках красота и богатство родной земли

- В зону лесов входят хвойные леса (тайга), смешанные и лиственные леса.
- Растения и животные лесов очень разнообразны.
- Многие из них нуждаются в охране.

