

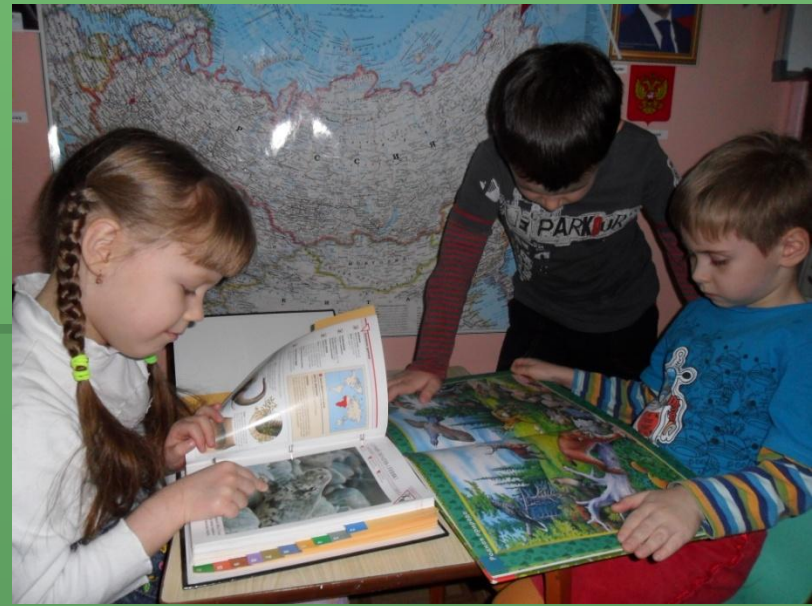
Какие животные Урала меняют шубку на зиму?

Автор: Воспитатель Ярославцева
Тамара Валентиновна.

Южноуральск, 2011

Участники

Дети старшей группы «Гномики»,
их родители и педагоги



Место проведения

МДОУ – детский сад комбинированного вида №19 «Улыбка» г. Южноуральска.

Цель

Развитие у детей познавательной активности и эрудиции в области знаний о природе.

Задачи

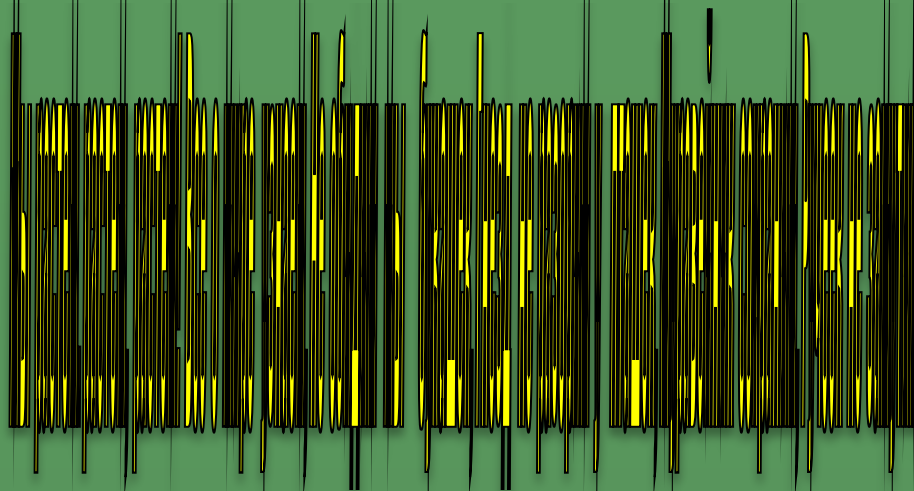
- Развитие творческой инициативы, целеустремленности у детей в процессе поиска ответов на поставленный вопрос;
- Развитие любознательности;
- Воспитание чувства сопричастности и неразрывности существования человека и природы;
- Воспитание у детей любви к родному краю и его природным богатствам.

Основополагающий вопрос.

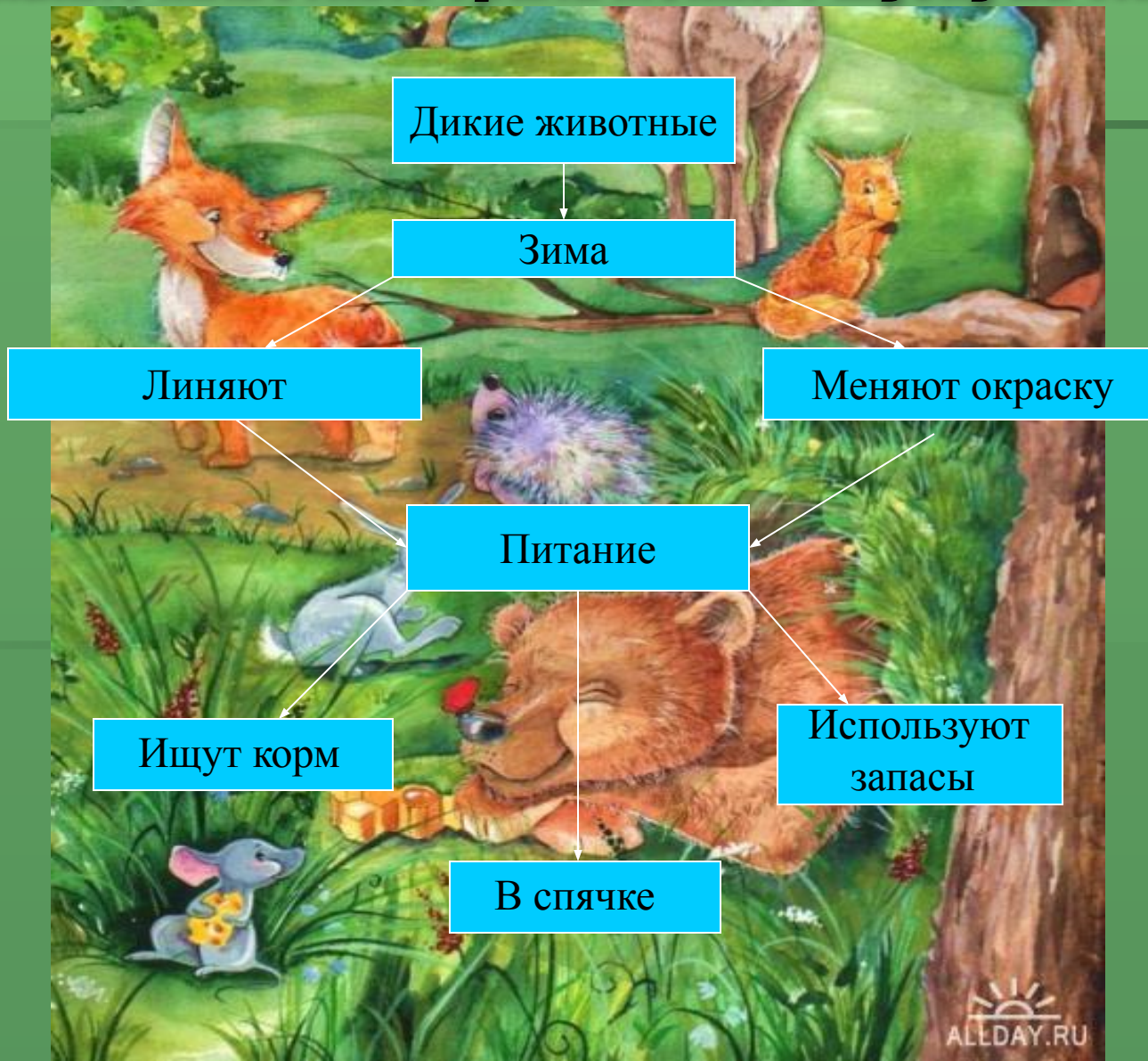
Нужны ли нам дикие животные?

Проблемный вопрос.

Как дикие животные готовятся к зиме?



"Какие животные Урала меняют шубку на зиму"



Распределение деятельности по этапам проекта

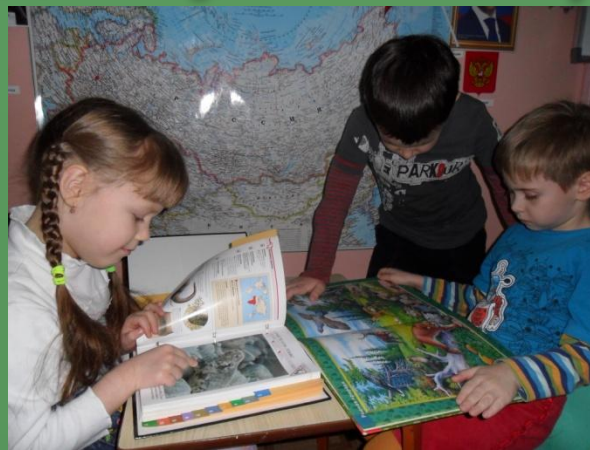
<u>Этапы проекта</u>	<u>Деятельность детей и родителей</u>	<u>Деятельности педагога</u>
1 этап. Выявление проблемы.	Привлечение родителей к участию в проекте.	<ul style="list-style-type: none">● Обсуждение проблемы;● Постановка задач перед родителями;● Определение вопросов в рамках проекта.
2 этап. Организация работы над проектом.	<ul style="list-style-type: none">● Сбор информации;● Планирование совместной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">● Организация познавательной деятельности детей;● Подбор литературы, иллюстраций по теме;● Проведение экскурсии.
3 этап. Практическая деятельность по решению проблемы.	<ul style="list-style-type: none">● Рассматривание иллюстрации, энциклопедии;● Рисование;● Наблюдение за животными в зоопарке.● Чтение художественной литературы.	<ul style="list-style-type: none">● Организация работы над проектом;● Координация действий участников проекта;● Оказание практической помощи.
4 этап. Презентация проекта	<ul style="list-style-type: none">● Детская презентация;● Занятие	Помощь в подготовке презентации.

Что мы делали:

Совершили экскурсию в зоопарк.
Увидели там различных животных:
Узнали, что медведь находится в спячке.



Читали, рассматривали энциклопедии.

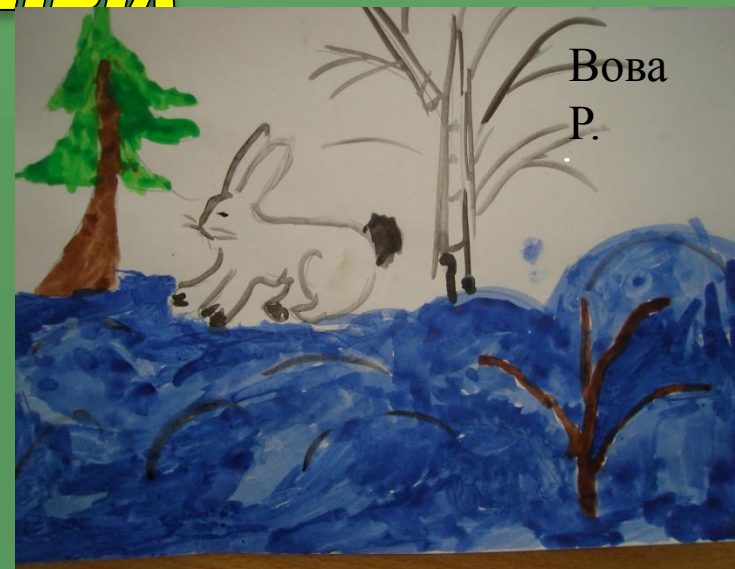


Играли в игру: "Веселый зоопарк"

Узнали какие звуки издают животные, и о том где они обитают. Играли в настольно- печатные игры, сюжетно ролевые, игры драматизации. Создавали цепи питания.



Рисовали животных



Узнали.

Животные Урала-это лось, бурый медведь, волки, рысь, кабаны, лисицы, зайцы, косули, ежи, белки, мышевидные грызуны.

Что у всех животных с наступлением холодов происходит линька.

Линька у зверей – это постепенная смена шерсти.

Вместо летней шерсти осенью вырастает новая- густая, пушистая. А вот некоторые меняют цвет своей шубки, чтоб замаскироваться стать незаметными, это такие как:

Заяц - беляк,– летом, буро-серого цвета, а зимой – белый,

Белка- летом рыжеватая, а зимой серая,

Горностай –летом бурый, зимой белый,

Ласка- летом желто-бурая, а зимой чисто белая.

Косуля – летом рыжая, а зимой серая.



Белка



заяц

Косуля

Ласка

горностай



песец



Дикие животные заботятся о себе сами.

Готовясь к зиме звери по-разному себя ведут.

Белка, делает запасы. Сушит грибы, ягоды, собирает орехи, желуди, шишки.

Другие устраивают и утепляют жилище: медведю - берлогу, белке - дупло, ежу - норку, лиса - нору. (сухими листочками, мхом, перышками, шерстью). Впадают в спячку - медведь, еж, нагуливают жир. Кабан, лось, заяц, волк, лиса находят в лесу пищу круглый год.

Читали стихотворение Трутневой «Белка»

Почему грибы на елке.

На сучках сидят верхом?

Не в корзине, не на полке,

Не во мху, не под листом-

У ствола и среди веток.

На сучках они надеты.

Грузди, рыжики, синявки,

Толстяки боровики-

Не в сухой осенней травке,

А надеты на сучки!

Кто устроил их так ловко?

Кто с грибов очистил сор?

Загадывали загадки:

Как и белка, я линяю-шубку
серую на белую меняю.

Спрячусь под кусточком,

Присяду под сосной, не
увидит, не узнает зверь меня
лесной.

А питаюсь я зимой мерзлой
ягодой, корой.

Играли в игры в поисково-познавательного характера :

Зачем лисе и белке такой пушистый хвост?

Почему у зайца такие длинные острые зубы?

Можно ли назвать лес домом?

Пришли к выводу: Что зверей надо охранять и всегда им помогать.



Заяц Беляк



Белка





Косуля



Горностай





Ласка



Песец



Список использованной литературы

- 1.Л.В.Кокуева «Воспитание дошкольников через приобщение к природе» Москва 2005г.**
- 2.Иллюстрированный справочник «Животные мира».
Москва ОЛМА Медиа Групп 2008г.**
- 3.Е.И.Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных.»
Москва. Просвещение.1982г.**
- 4.Большая энциклопедия для дошкольников. ОЛМА-Пресс.1999г**
- 5.Т.С.Шорыгина «Дикие животные»**
- 6.С.Н.Николаева.»Методика экологического воспитания в детском саду»
Москва.»просвещение» 2000г.**

