Окружающий мир Как человек использует свойства воды 4 класс

http://ajda.ucuz.ru

Галунчикова Е.Н. МОУ Катайская средняя школа №1

Стадия вызова

Я и тучка, и туман, И ручей, и океан, И летаю, и бегу, И «стеклянной» быть могу.



Что мы знаем о воде

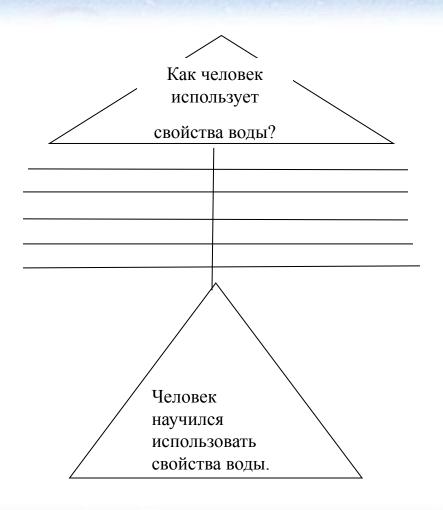
Знаю	Хочу узнать	Узнал
1.		
2.		
3.		
4.5.		
5.		

Проблема

Где и как человек использует свойства воды? Что хотели бы вы узнать на уроке, запишите в таблицу.

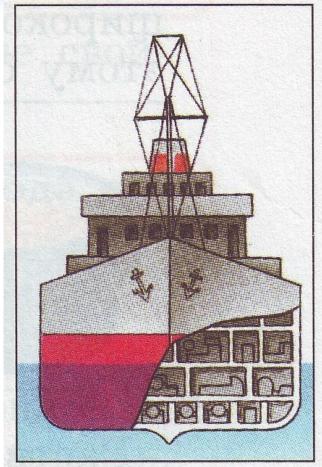
Знаю	Хочу узнать	Узнал
1.жидкость 2. вкус 3.запах	1. Какие ещё есть свойства воды? 2. Как человек использует их?	

Стадия осмысления



Демонстрация опытов

- 1. Проведение опыта.
- 2. Почему же плаваю корабли?



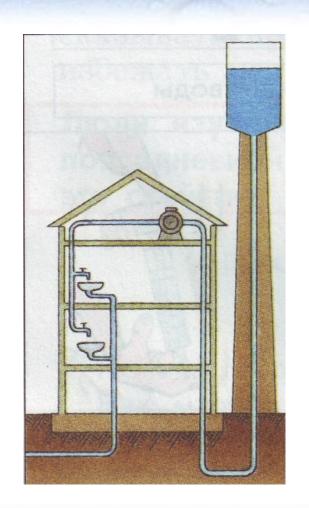
Вывод: действует выталкивающая сила.

Свойства воды:

2 Опыт

Закон Сообщающихся сосудов

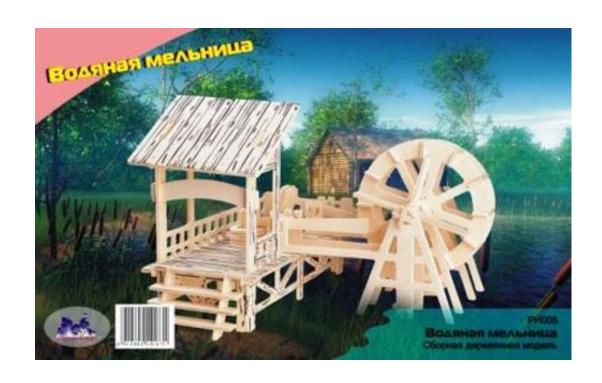




Свойства воды:

Работа с учебником стр. 83

Свойство - текучесть.



Свойства воды

Работа в группах





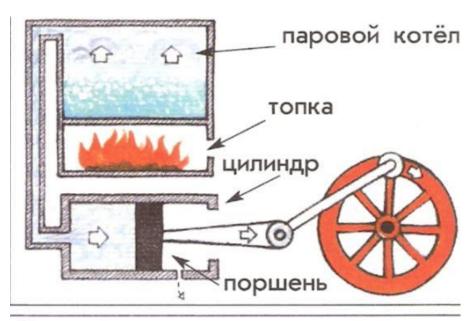




Вода - хороший растворитель. Не все вещества растворяет.

Свойства воды

Попробуйте объяснить, почему нельзя сжать воду в шприце?

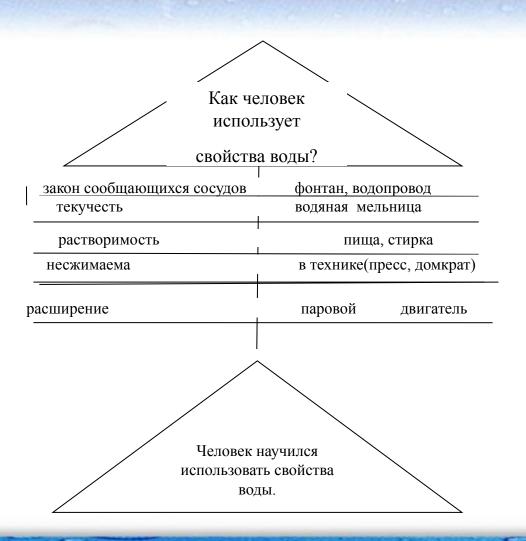


В паровом двигателе пар давит на поршень и вращает колесо.



Вода несжимаема

Итог



Рефлексия

Знаю	Хочу узнать	Узнал
1.жидкость 2. вкус 3.запах	1. Какие ещё есть свойства воды? 2. Как человек использует их?	(что узнали нового о воде и как человек использует свойства, дети записывают самостоятельно)

Синквейн

- 1. Понятие
- 2. Два качества
- 3. Три действия
- 4. Фраза о предмете
- 5. Вывод (сущность предмета)

Вода. Текучая, летучая, свободная. Течёт, бежит, струится. Да здравствует, вода! Ручей.

Вода. Жидкая, прозрачная Течет, очищает, растворяет. Без воды не прожить! Жизнь!

Домашнее задание

Дома: учебник стр.82-86,

1 группа - сообщение – как работает паровая машина?

2 группа – творческая работа «Путешествие воды», отразить свойства воды.