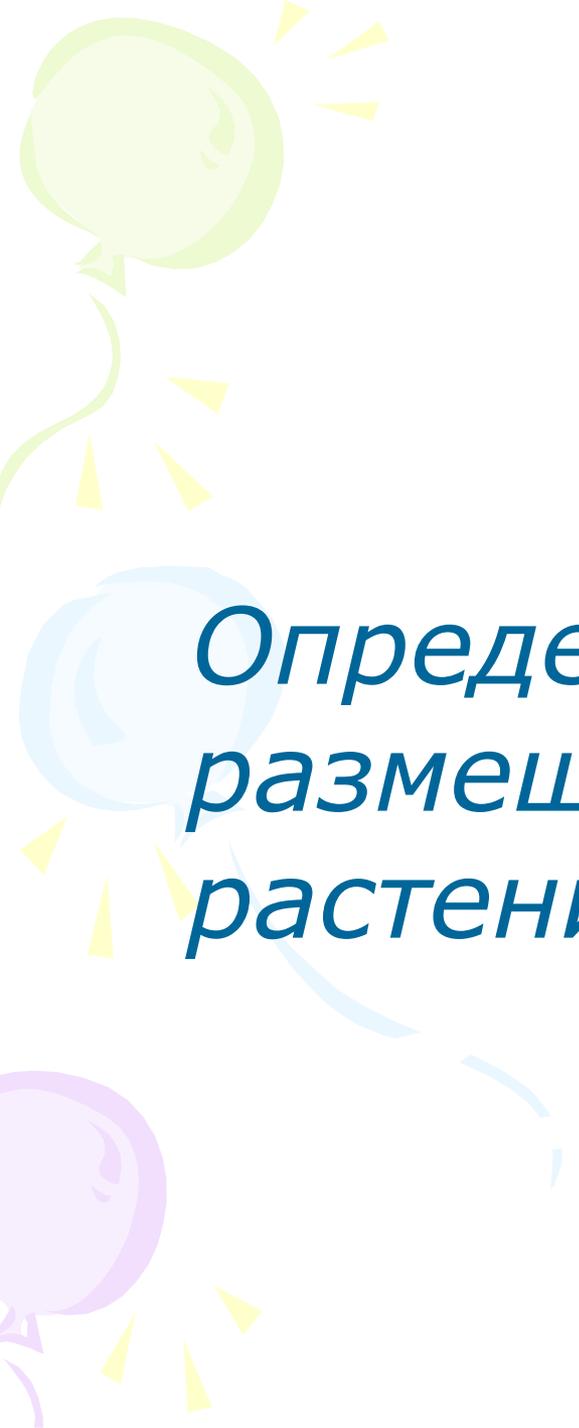
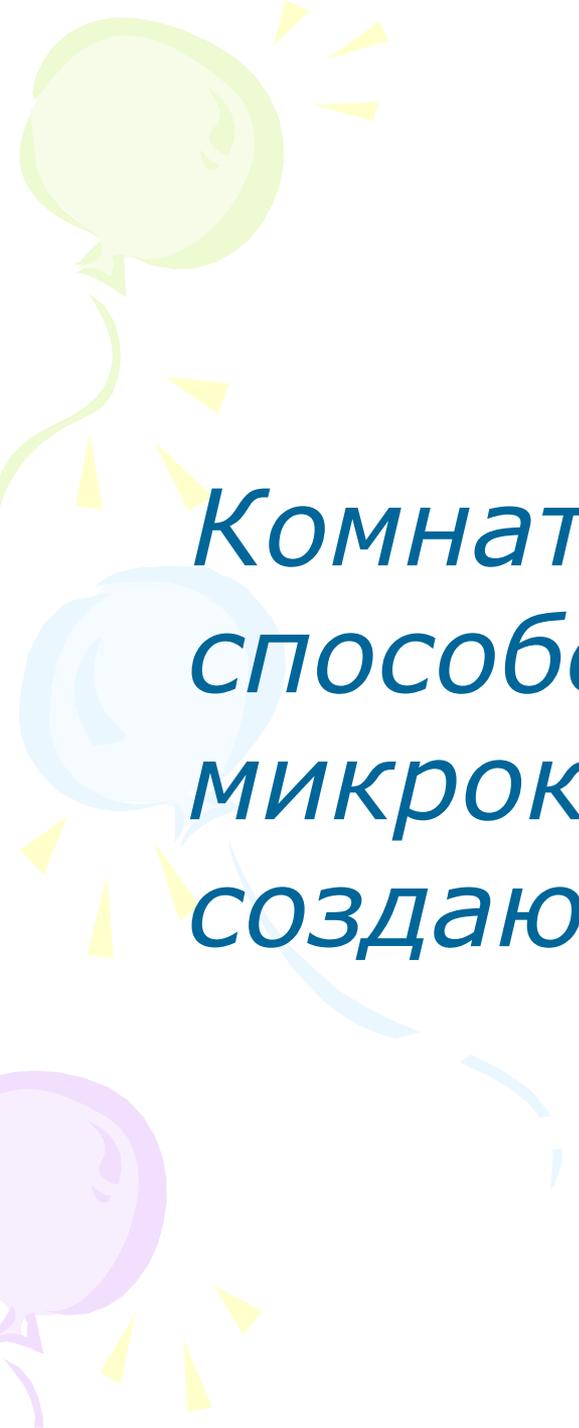
The background features several large, stylized, overlapping swirls in shades of light green, light blue, and light purple. Interspersed among these swirls are numerous small, bright yellow triangles pointing in various directions, creating a dynamic and cheerful visual effect.

**Нужны ли
комнатные
растения?**

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a streamer and has several small yellow triangles radiating from it, resembling a sun or a festive decoration.

Цель:

*Определить необходимость
размещения комнатных
растений в интерьере.*



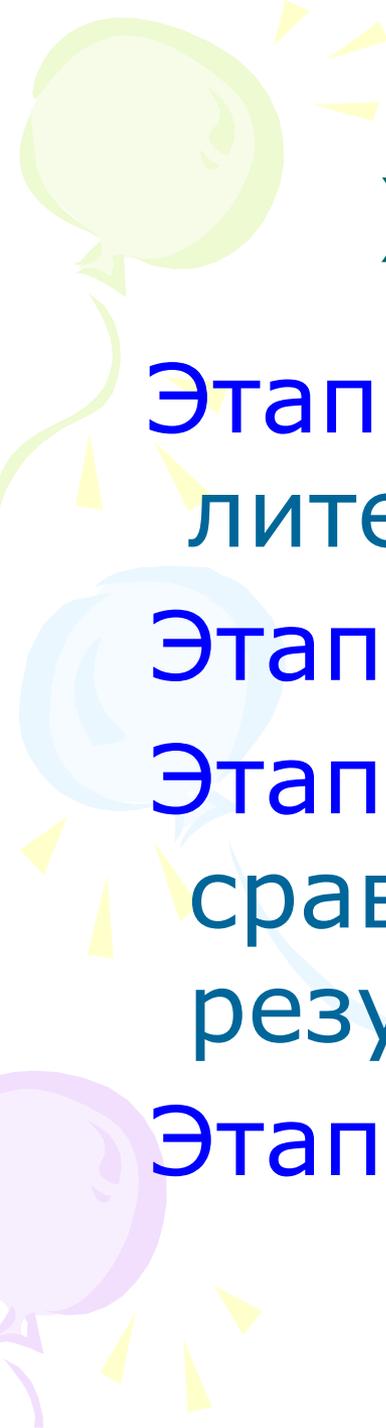
Гипотеза:

*Комнатные растения
способствуют улучшению
микроклимата в комнате,
создают уют и красоту.*



Задачи:

*Изучить основные приёмы
составления композиций.*



Ход исследования:

Этап 1. Изучить специальную литературу.

Этап 2. Провести эксперимент.

Этап 3. Проанализировать и сравнить полученные результаты.

Этап 4. Сделать выводы.

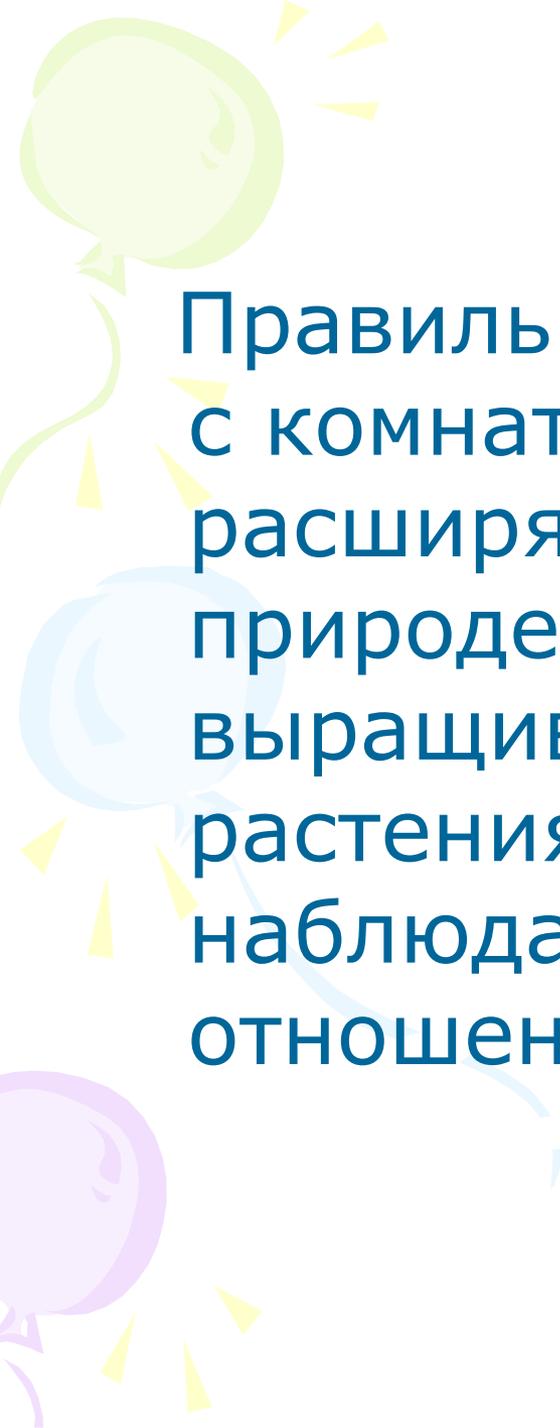
В ходе изучения литературы ВЫЯСНИЛИ:

- Комнатные растения с незапамятных времён сопутствуют человеку, украшая его жизнь, оказывая благоприятное, эмоциональное воздействие.
- Цветы облагораживают людей своим видом: красота, разнообразие форм и окраска вызывают светлые чувства.

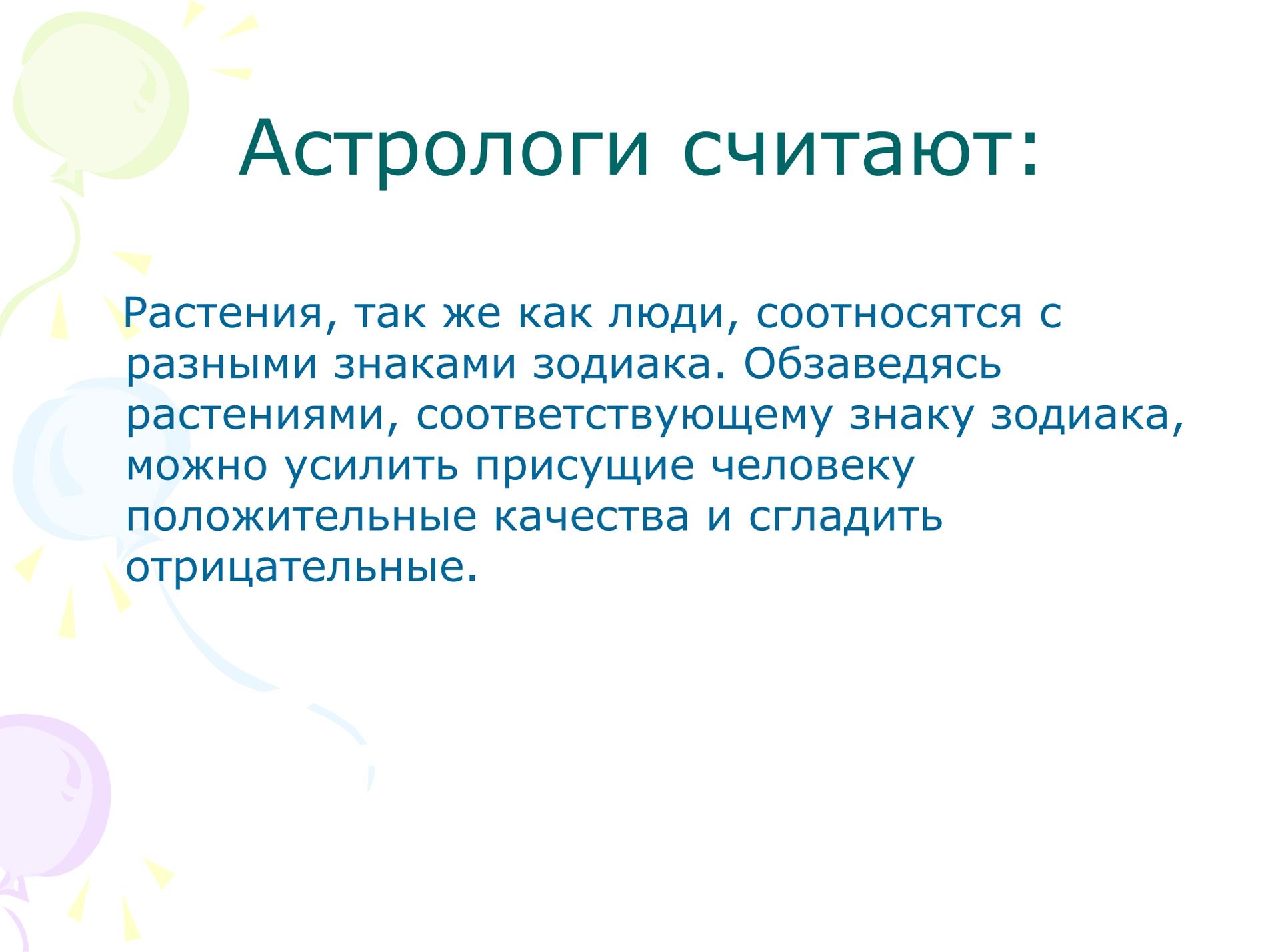


Значение растений:

Растениям принадлежит важная роль в улучшении среды, окружающей человека. Они положительно влияют на микроклимат помещения: снижают содержания углекислого газа в воздухе, повышают его влажность и обогащают кислородом, выделяют фитонциды, уменьшают запыленность.

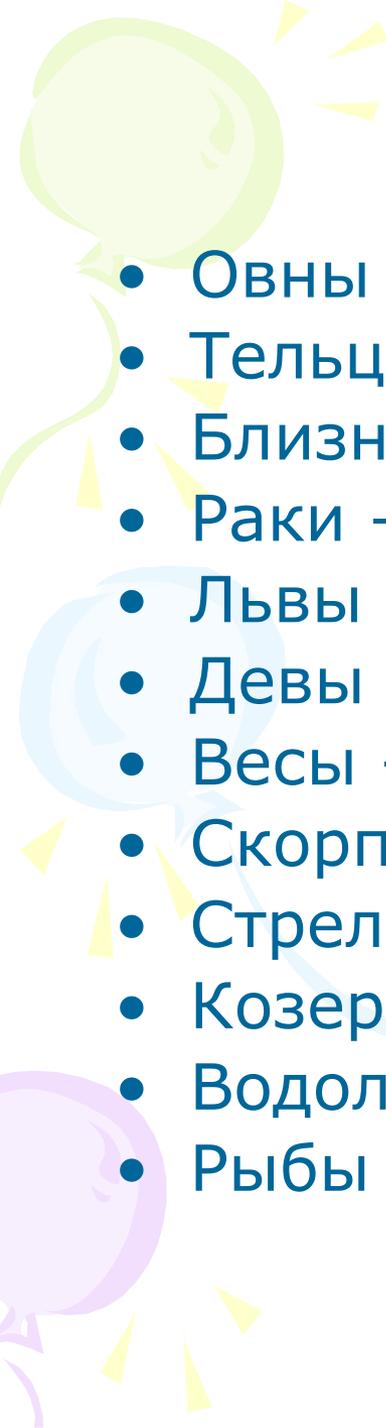
A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or sun rays.

Правильно организованная работа с комнатными растениями расширяет представления о живой природе, прививает навыки к выращиванию и уходу за растениями, развивает наблюдательность, бережное отношение к природе.



Астрологи считают:

Растения, так же как люди, соотносятся с разными знаками зодиака. Обзаведясь растениями, соответствующему знаку зодиака, можно усилить присущие человеку положительные качества и сгладить отрицательные.



Рекомендации:

- Овны заведите бегонию
- Тельцы - цикламен
- Близнецы- традесканцию, папоротники
- Раки – алоэ и агаву
- Львы – китайскую розу и бальзамин
- Девы – берёзку и монстеру
- Весы – мелкоцветную хризантему
- Скорпионы- кактусы
- Стрельцы – лимон
- Козероги – юкку и фикус
- Водолеи- маранту трёхцветную и молочай
- Рыбы – орхидеи и папирус



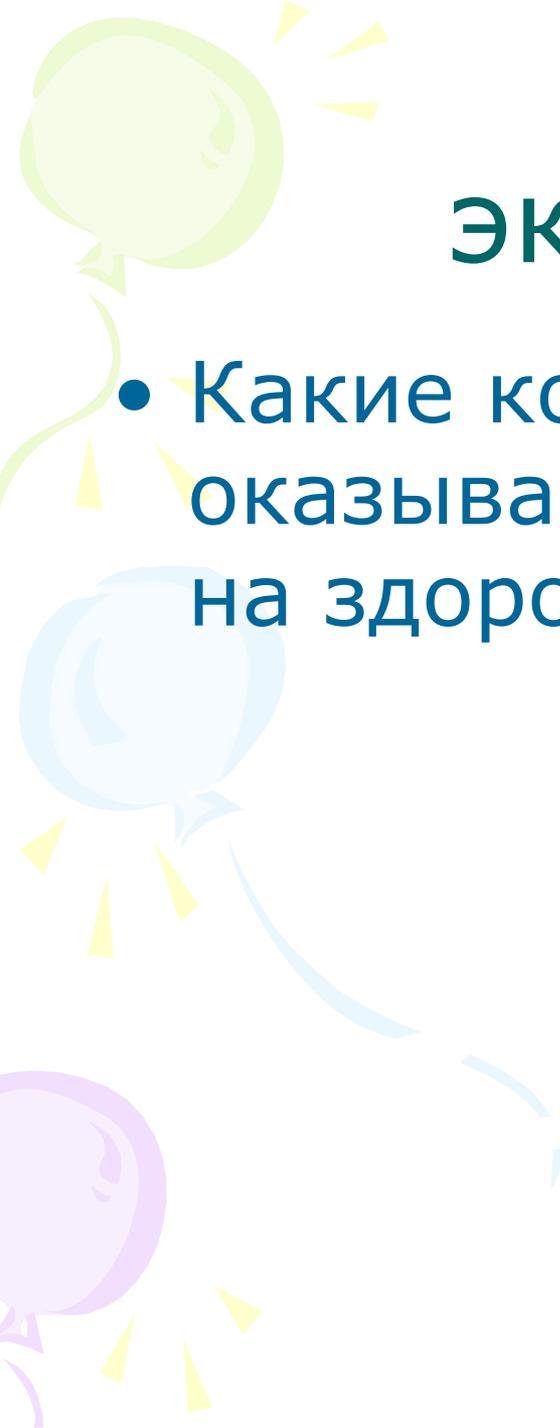
Эксперимент №1

- Поставить в спальню горшок с примулой, который находится там в течение месяца.



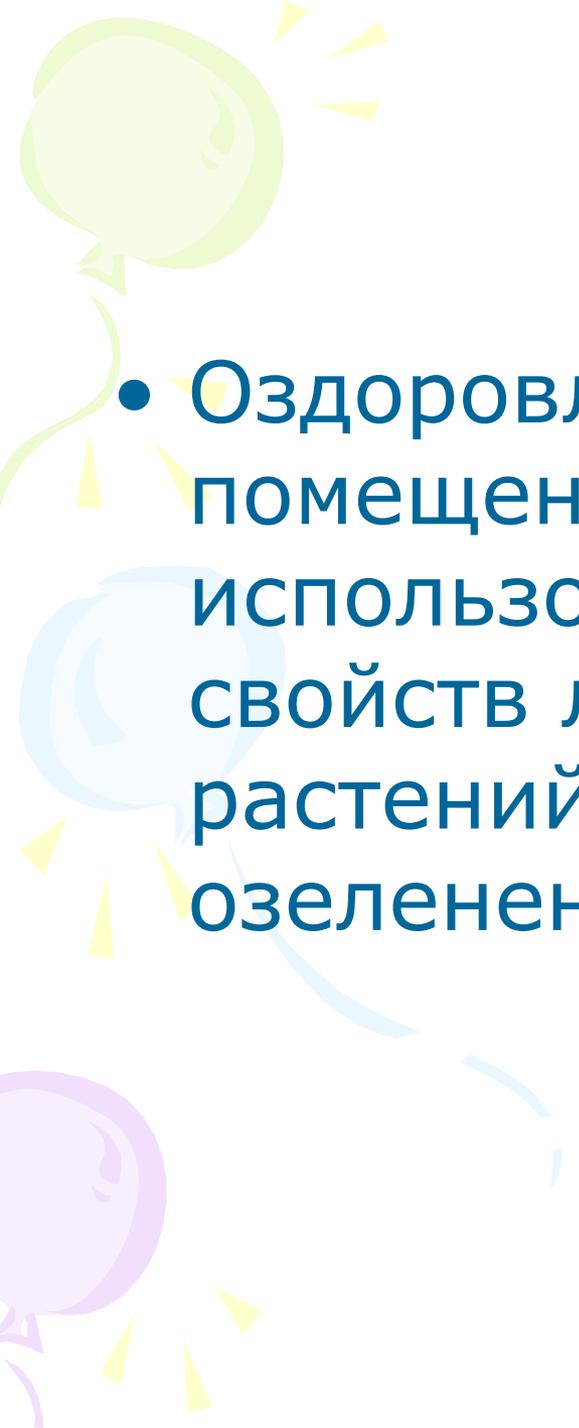
Результат:

- У людей, отдыхающих в этой комнате, появились признаки аллергии



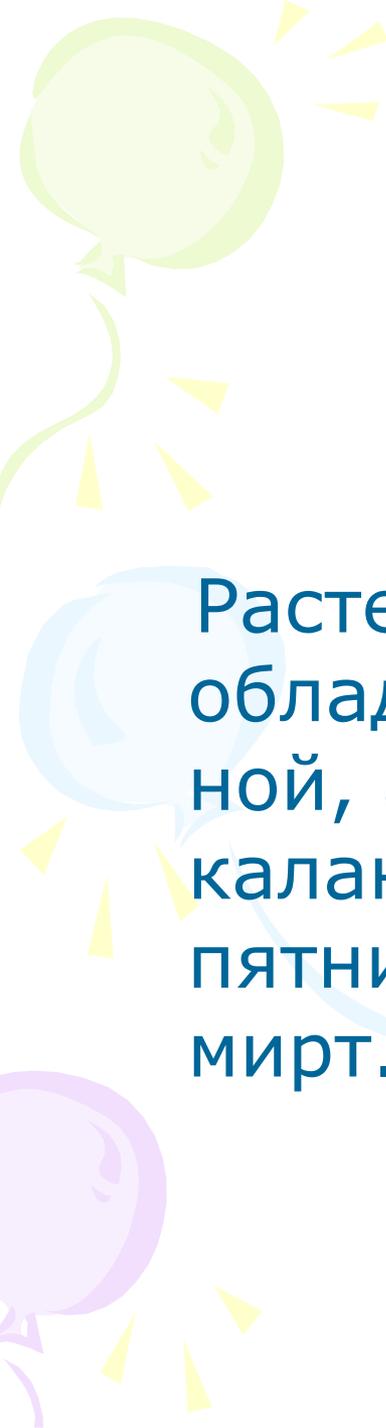
эксперимент №2

- Какие комнатные растения оказывают положительное влияние на здоровье людей?



Вывод:

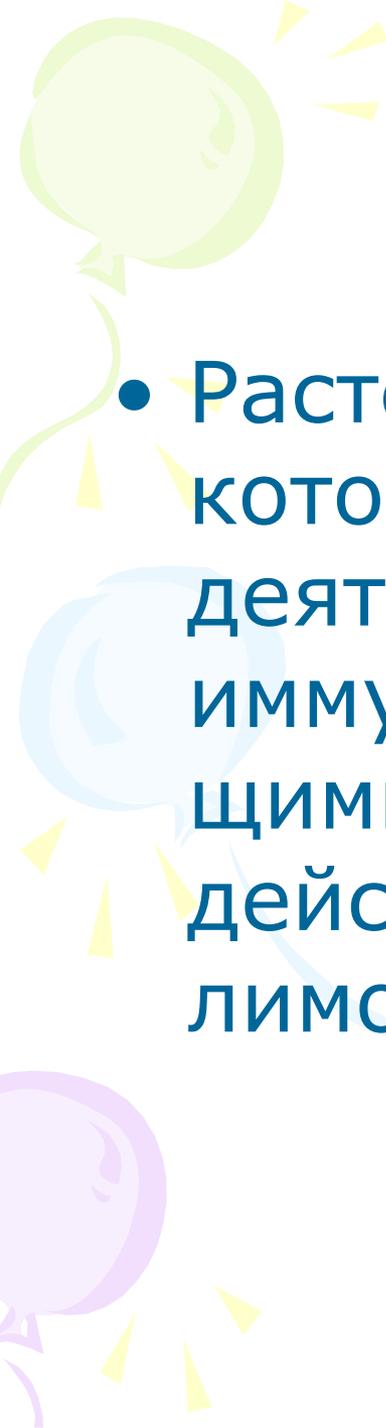
- Оздоровление воздушной среды помещений состоит в использовании фитонцидных свойств летучих выделений растений, применяемых в озеленении интерьеров.



Группы растений:

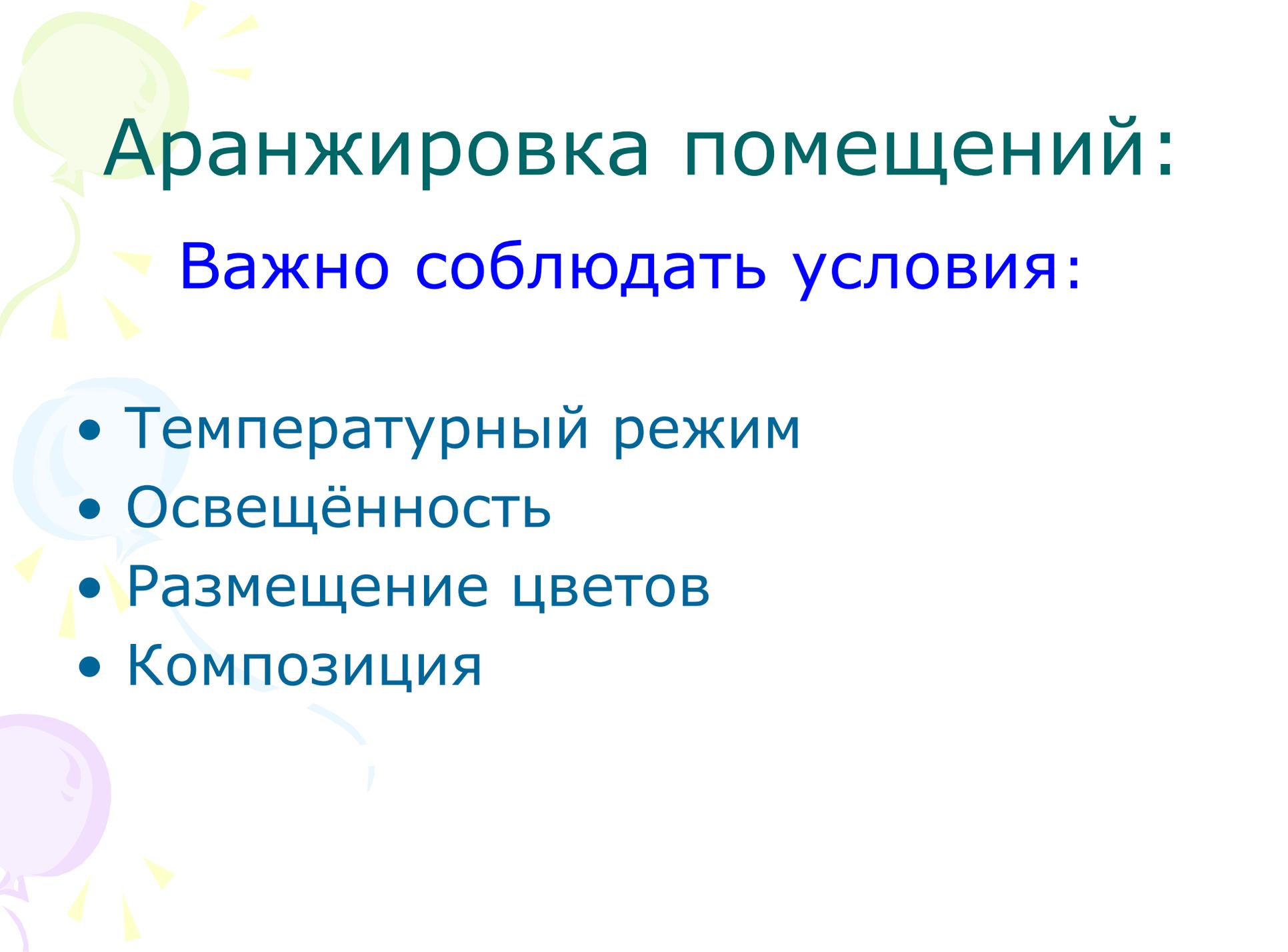
Группа 1.

Растения, летучие выделения которых обладают выраженной антибактериальной, антивирусной активностью (плющ, каланхоэ перистое, диффенбахия пятнистая, различные виды бегоний, мирт.)



Группа 2

- Растения, летучие выделения которых улучшают сердечную деятельность, повышают иммунитет, обладают успокаивающими, противовоспалительными действиями (мирт, розмарин, лимон, герань душистая, монстера)



Аранжировка помещений:

Важно соблюдать условия:

- Температурный режим
- Освещённость
- Размещение цветов
- Композиция



Выводы:

- Комнатные растения действительно способствуют улучшению микроклимата в помещениях, создают уют и красоту.
- При создании интерьера могут использоваться отдельно стоящие растения, групповые посадки, стационарные и передвижные цветочницы и др.



Над исследованием работали:

Учащиеся 4 класса

Аргокова Маргарита

Савилова Анастасия

Найко Дарья

Гузеева Ангелина

Шихов Иван

Бородыня Иван