



**НАША ЗЕМЛЯ**  
**Окружающий мир**  
**3 класс**

# Кроссворд

1 ХОЛМ 4

В

2 равнина

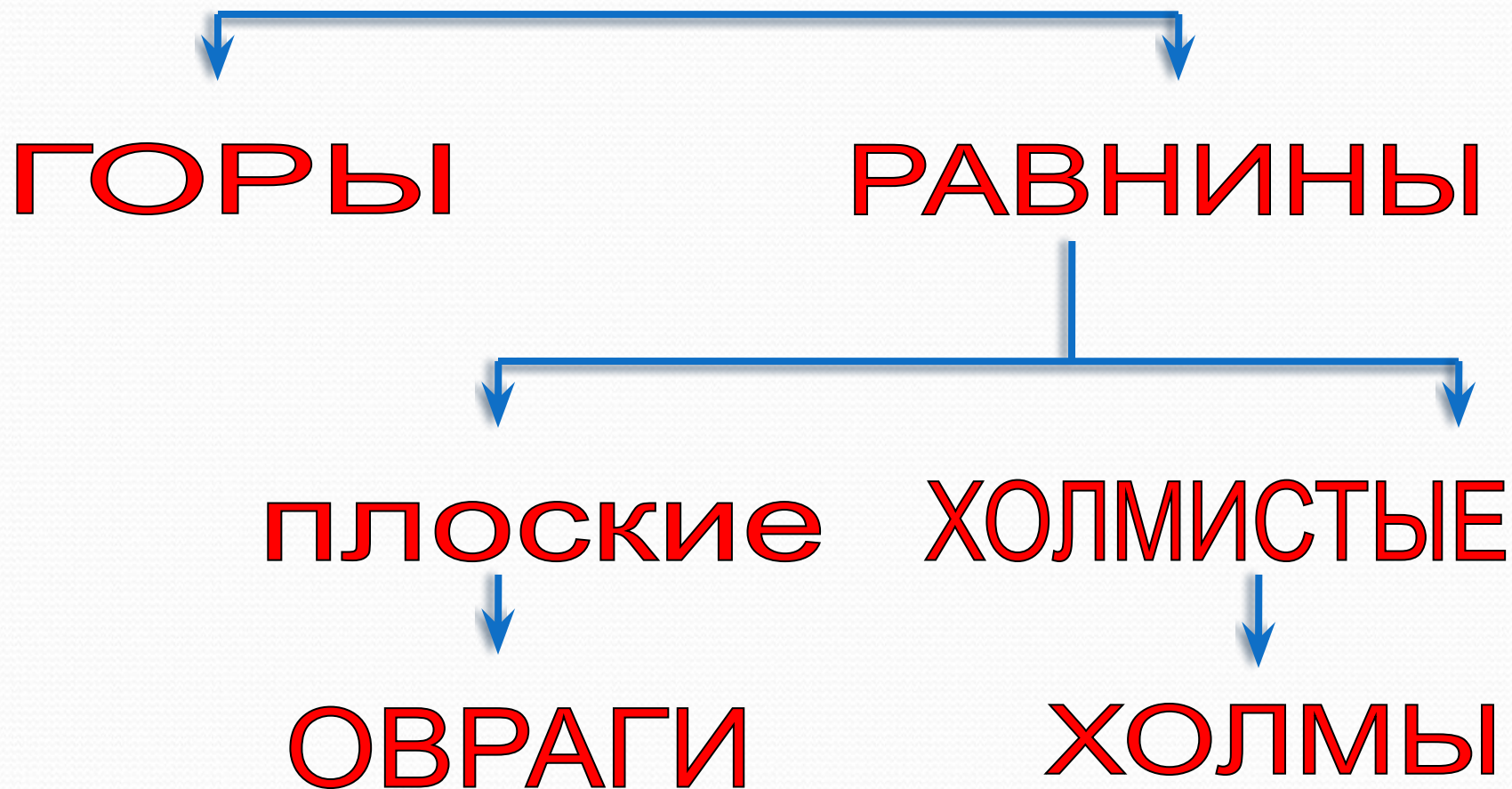
а

3 Гора





# Формы поверхности Земли



С. 38 № 83.

Приятно утром пройтись  
босыми ногами по земле и  
ощутить прохладу росы.

У планеты Земля есть  
спутник – это Луна.



Земля –  
планета



ЗЕМЛЯ –  
ПОЧВА

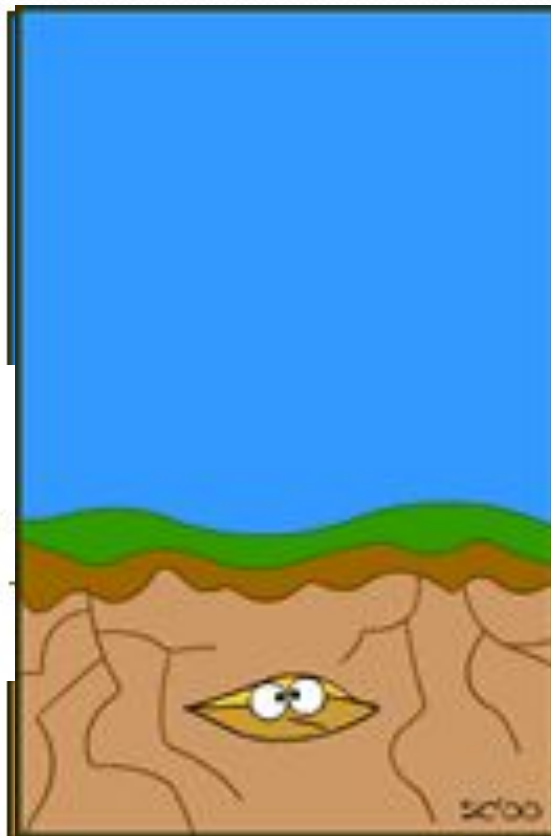
Тема урока:





**Почва.  
Её состав  
и свойства.**





Больше в кладовую  
природы положишь —  
больше соберёшь.





Нет почвенного слоя в  
Арктике и Антарктиде, на  
вершинах высоких гор, на  
голых каменистых склонах.







# Появление почвы.







скалистые породы



лишайники





**воздух**

**песок, глина**

**минеральные соли**

**остатки растений и животных**

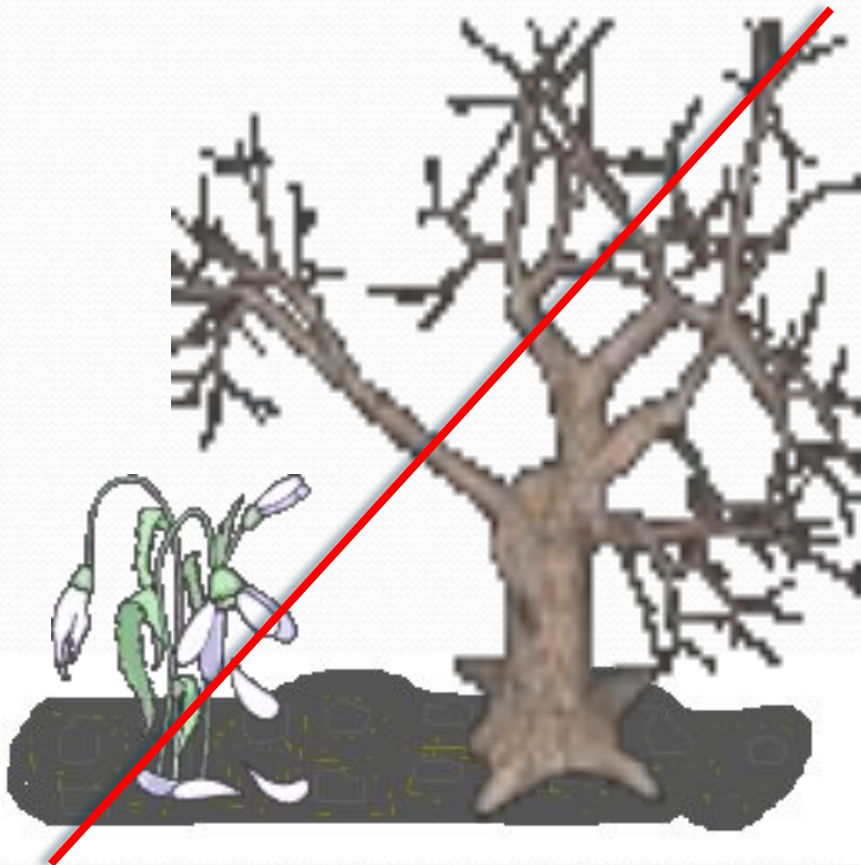
**вода**

**живые организмы**

**СОСТАВ ПОЧВЫ**

```
graph TD; A[воздух] --> B((СОСТАВ ПОЧВЫ)); C[песок, глина] --> B; D[минеральные соли] --> B; E[остатки растений и животных] --> B; F[вода] --> B; G[живые организмы] --> B;
```

# ПЛОДОРОДИЕ





# ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять





1. Верхний, рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью.



2. Выбери, какие вещества входят в состав почвы: песок, глина, вода, воздух, перегной, соли, стекло.



3. Основное свойство почвы.



4. Животные или растения стали первыми обитателями суши?



5. Самая богатая перегноем почва.



6. Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве.





1. почва

2. песок, глина, вода, воздух,  
перегной, соли

3. плодородие

4. растения

5. чернозём

6. перегной



**Вывод:** почва возникает и развивается под воздействием живых организмов, в основном растений. Она играет особую роль в жизни нашей планеты – почва переходное звено от неживого к живому.



# Домашнее задание.

Тетрадь С. 40 №86, №87.

Учебник с. 87 – 90 прочитать,  
ОТВЕТИТЬ на вопросы.

# Ссылки.

1. [1. \[http://www.tursinfo.ru/files/Data/1173194398\\\_2780.jpg\]\(http://www.tursinfo.ru/files/Data/1173194398\_2780.jpg\)](http://www.tursinfo.ru/files/Data/1173194398_2780.jpg)

2. [2. <http://holina.ru/paint/1995/1995-3b.jpg>](http://holina.ru/paint/1995/1995-3b.jpg)

3. 3.

[http://www.adamast.ru/images/all/mountain/pic\\_2006-02-08\\_081819.jpg](http://www.adamast.ru/images/all/mountain/pic_2006-02-08_081819.jpg)

4. [4. \[http://yahooeu.ru/uploads/posts/07/08/03/1188433112\\\_2.jpg\]\(http://yahooeu.ru/uploads/posts/07/08/03/1188433112\_2.jpg\)](http://yahooeu.ru/uploads/posts/07/08/03/1188433112_2.jpg)

5. [5. <http://www.kaliningrad.ru/upload/foto/users/ratsy/medium/16a03e836254a98ec075da6e9f316ee9.jpg>](http://www.kaliningrad.ru/upload/foto/users/ratsy/medium/16a03e836254a98ec075da6e9f316ee9.jpg)

6. [6. \[http://crocodile.narod.ru/khibiny2004/tundra\\\_stone.jpg\]\(http://crocodile.narod.ru/khibiny2004/tundra\_stone.jpg\)](http://crocodile.narod.ru/khibiny2004/tundra_stone.jpg)

7. [7. <http://www.landex.ru/imgs/images/poch4.jpg>](http://www.landex.ru/imgs/images/poch4.jpg)

8. [8. \[http://www.cooltravel.ru/Photo/Eski-Kermen/rock\\\_sm.jpg\]\(http://www.cooltravel.ru/Photo/Eski-Kermen/rock\_sm.jpg\)](http://www.cooltravel.ru/Photo/Eski-Kermen/rock_sm.jpg)

9. [9. \[http://www.manwb.ru/pub/News/031005\\\_2.jpg\]\(http://www.manwb.ru/pub/News/031005\_2.jpg\)](http://www.manwb.ru/pub/News/031005_2.jpg)

10. 10.

[http://venividi.ru/files/img/700/vach\\_30.jpg](http://venividi.ru/files/img/700/vach_30.jpg)

11. [11. <http://www.atma.ru/pict/c0a7f2180501a6530a3bcfbba571788f.jpg>](http://www.atma.ru/pict/c0a7f2180501a6530a3bcfbba571788f.jpg)

12. [12. <http://animashky.ru/index/0-613>](http://animashky.ru/index/0-613) [13. \[http://www.bfoto.ru/bfoto\\\_ru\\\_1.p hp\]\(http://www.bfoto.ru/bfoto\_ru\_1.p hp\)](http://www.bfoto.ru/bfoto_ru_1.p hp)