



Современные электронные образовательные ресурсы в образовательной практике

Шишканова Снежана Егоровна
КГБС(К)ОУ СКШИ №11
2012 год

Проблема

«Электронный образовательный ресурс» – этот термин в настоящее время слышал каждый преподаватель. Это то, что требуют от педагога реалии сегодняшнего дня. Но, с другой стороны, большинство учителей так и не имеют об этой теме достаточного представления.

Ещё одной «страшной» проблемой для некоторых учителей является компьютер. А так ли страшны аббревиатуры ЭОР , ЦОР?

Давайте разберёмся в этом вопросе!

Ресурс (образовательный) - запас, источник, средство,
возможность для осуществления процесса (образовательного)

Информационные
образовательные
ресурсы (ИОР)

Электронные
образовательные
ресурсы (ЭОР)

Цифровые
образовательные
ресурсы (ЦОР)

Информационные образовательные ресурсы (ИОР)

- Печатные издания
- Картографические объекты на печатной основе
- Электронные образовательные ресурсы
- Цифровые образовательные ресурсы
- Интернет-ресурсы

Информационные ОР объединяют электронные и цифровые ОР

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

ЭОР - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы (электронные приложения), необходимые для организации учебного процесса.

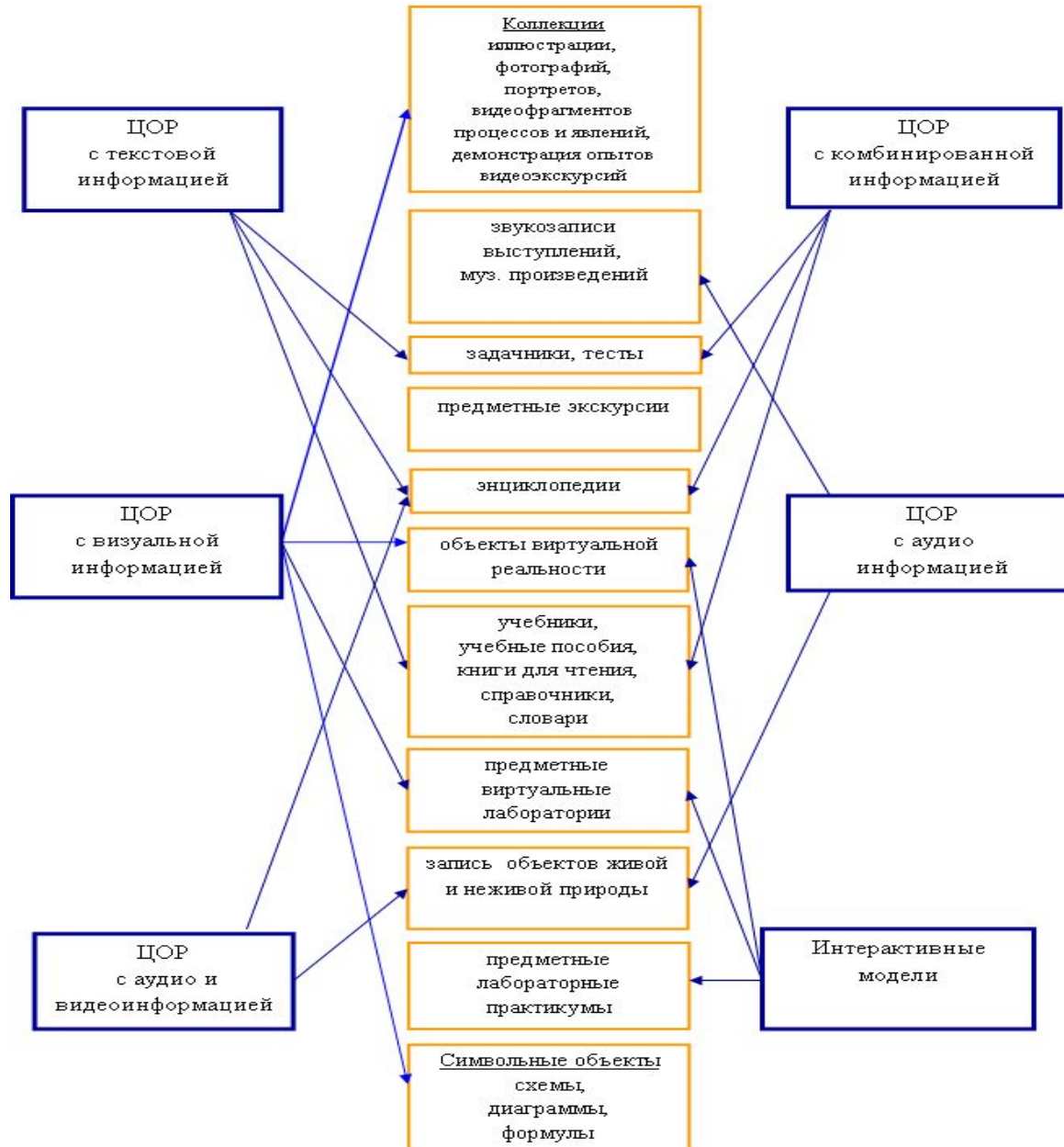
Электронные ОР включают в себя цифровые ОР

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

ЦОР - образовательный ресурс представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач.

Главное качество ЦОР, отличающее его от других ИОР и ЭОР, заключается в интерактивном характере. ЦОР предусматривает активное участие обучающегося в процессе использования ресурса.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



А разве раньше никто из вас не предлагал учащимся рассмотреть картину, иллюстрацию, портрет или таблицу, не включал музыку, различные звуки?

Вот все это более широко предлагают электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Электронными образовательными ресурсами называют учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

В самом общем случае к ЭОР относят учебные видеофильмы и звукозаписи, для воспроизведения которых достаточно бытового магнитофона или CD-плеера.

Наиболее современные и эффективные для образования ЭОР воспроизводятся на компьютере. Именно на таких ресурсах мы сосредоточим свое внимание.

Иногда, чтобы выделить данное подмножество ЭОР, их называют цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР), подразумевая, что компьютер использует цифровые способы записи/воспроизведения. Однако аудио/видео компакт-диски (CD) также содержат записи в цифровых форматах, так что введение отдельного термина и аббревиатуры ЦОР не даёт заметных преимуществ. Поэтому, следуя межгосударственному стандарту ГОСТ 7.23-2001, лучше использовать общий термин «электронные» и аббревиатуру ЭОР.

Итак, здесь и далее мы рассматриваем электронные образовательные ресурсы, для воспроизведения которых требуется компьютер.

Классификация ЭОР может быть проведена по нескольким направлениям:

- по технологии создания
 - *текстографические* ресурсы – отличаются от книг в основном базой предъявления текстов и иллюстраций – материал представляется на экране компьютера, а не на бумаге, также они имеют существенные отличия в навигации по тексту
 - *мультимедиа ЭОР* - ресурсы, состоящие из визуального или звукового содержания. Принципиальные отличия от книги здесь очевидны: ни кино, ни анимация (мультфильм), ни звук для полиграфического издания невозможны.
- по виду содержимого – электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;
 - по типу среды распространения и использования – Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы, ресурсы для электронных досок;
 - по реализационному принципу – мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;
 - по составляющим – лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), контрольно-измерительные материалы
- по типу применения - для работы как непосредственно на занятиях в классе, так и для самостоятельной работы учащихся.

Формы работы с ЭОР

Внедрение в учебный процесс использования ЭОР не исключает традиционные методы обучения, а гармонично дополняет и сочетается с ними на всех этапах обучения: *ознакомление, тренировка, применение, контроль.*

Использование электронных образовательных ресурсов в процессе обучения предоставляет большие возможности перспективы для *самостоятельной творческой и исследовательской деятельности учащихся.*

Учебная работа включает *аудиторные занятия с учителем и самостоятельные домашние задания.*

Электронные образовательные ресурсы позволяют выполнить дома более полноценные практические занятия — виртуальные посещения музеев, наблюдения за производственными процессами, лабораторные эксперименты и пр.

Также учащийся сможет самостоятельно провести аттестацию собственных знаний, умений, навыков без участия педагога или родителя, которые подскажут ему правильные ответы — все уже заложено в ЭОР.

Что касается исследовательской работы — ЭОР позволяют не только изучать описания объектов, процессов, явлений, но и работать с ними в интерактивном режиме.

Требования к современным ЭОР

- соответствовать содержанию действующего ФГОС
- ориентироваться на современные формы обучения, обеспечивать высокую интерактивность и мультимедийность обучения;
- организовывать виды учебной деятельности;
- обеспечивать использование самостоятельной - индивидуальной и групповой работы;
- основываться на достоверных материалах;
- превышать по объему соответствующие разделы учебника;
- полноценно воспроизводиться на заявленных технических платформах;
- иметь удобный интерфейс и средства навигации.

Функции ЭОР для педагога

- демонстрация цифровых объектов;
- использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей учебного комплекта в режиме фронтальных лабораторных работ;
- компьютерное тестирование;
- возможность оперативного получения дополнительной информации;
- развитие творческого потенциала учащихся.

Функции ЭОР для учащихся

- Организация и проведение индивидуальной, исследовательской, творческой работы учащихся на уроке;
- Помощь при подготовке домашних заданий;
- Повышение учебных интересов;
- Автоматизированный самоконтроль;
- Помощь в организации обучения в удобном темпе и на выбранном учеником уровне усвоения материала;
- Большая база объектов для подготовки выступлений, докладов, рефератов, презентаций.

Основные инновационные качества ЭОР

1. Обеспечение всех компонентов образовательного процесса.

- получение информации;
- практические занятия;
- аттестация (контроль учебных достижений).

2. Интерактивность, которая обеспечивает расширение возможностей самостоятельной учебной работы за счет использования активно-деятельностных форм обучения.

Чтобы убедиться в этом, достаточно сравнить два типа домашних заданий: получить из книги описание путешествия, эксперимента, музыкального произведения или самому совершить виртуальное путешествие, провести эксперимент, послушать музыку с возможностью воздействовать на изучаемые объекты и процессы, получать ответные реакции, углубиться в заинтересовавшее, попробовать сделать по-своему.

3. Возможность более полноценного обучения вне аудитории.

Полноценность в данном случае подразумевает реализацию «дома» (в библиотеке, у приятеля в гостях, в итоге – вне учебной аудитории) таких видов учебной деятельности, которые раньше можно было выполнить только в школе : изучение нового материала на предметной основе, лабораторный эксперимент, текущий контроль знаний с оценкой и выводами, подготовку к ЕГЭ, а также многое другое, вплоть до коллективной учебной работы удаленных пользователей.

Древняя китайская поговорка гласит: «Расскажи мне, и я забуду, покажи мне, и я запомню, дай мне попробовать, и я научусь».

Объем знаний, порождаемых в мировом сообществе, удваивается каждые два-три года; ежедневно в мире публикуется 7000 научных и технических статей; объем информации, пересылаемой через искусственные спутники Земли в течение двух недель, достаточен для заполнения 19 миллионов томов; в индустриально развитых странах учащиеся к моменту окончания средней школы получают больше информации, чем их бабушки и дедушки за всю жизнь...

ИСПОЛЬЗУЙТЕ и СОЗДАВАЙТЕ ЭОР



Что требуется от учителя?

Включать компьютер и уметь управлять мышкой, выходить в интернет и скачивать электронные образовательные ресурсы. А это куда гораздо легче, чем самим создавать их.

Хотя многие учителя, не подозревая того, уже являются создателями ЦОР: множество презентаций, тестов, отсканированных текстов используется на уроках.

Получается, что не так уж трудно «подружиться» с компьютером и использовать образовательные ресурсы в учебном процессе.

Федеральные образовательные ресурсы

<http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html>

http://katalog.iot.ru/pdf/Catalog_voll.pdf

<http://eor-np.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

Региональные образовательные ресурсы

<http://cor.edu.27.ru/>

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов - Microsoft Internet Explorer

Адрес: <http://school-collection.edu.ru/>

Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

О ПРОЕКТЕ КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ

Введите поисковый запрос
Например: [романы Чайковского](#) [Расширенный поиск](#)

О ПРОЕКТЕ

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов в составе "Федеральной системы информационно-образовательных ресурсов" удостоена Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год [подробнее](#)

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации. Ресурсы могут устанавливаться на компьютерах, используемых для целей образования, включая домашние компьютеры учащихся и преподавателей.

Дорогие друзья!
Мы представляем вам Единую Коллекцию цифровых образовательных ресурсов для

КАТАЛОГ

→ **КЛАСС**
[1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
[5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
[10 класс](#) [11 класс](#)

→ **ПРЕДМЕТ**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
 - Английский язык
 - Испанский язык
 - Немецкий язык
 - Французский язык
- Математика
 - Алгебра
 - Геометрия
- Информатика и ИКТ
- История
- Обществознание
 - Экономика
- Естествознание
- Природоведение
- География
- Биология
- Физика
- Химия
- Искусство
 - Музыка
 - Изобразительное искусство
- Мировая художественная культура
- Технология

НОВОСТИ

13.02.2009
В Москве состоится профессиональный конкурс классных руководителей
В период с 11 февраля по 11 марта 2009 г. в г. Москве состоится профессиональный конкурс классных руководителей "Самый классный классный". [подробнее](#)

13.02.2009
Всероссийский конкурс "Интерактивные доски - новые традиции в современном образовании"
Компания "ДелЛайт 2000" приглашает принять участие во Всероссийском конкурсе для учителей и преподавателей "Интерактивные доски - новые традиции в современном образовании" на лучший методический материал по интерактивным электронным доскам

Готово Интернет

Министерство образования Хабаровского края

**Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КГОУ ДПО «ХК ИРО»**

Забайкальская ул., д. 10, г. Хабаровск, 680011

Тел./факс (4212) 56-01-16. E-mail: managermanager@manager@ippkmanager@ippk.manager@ippk.ru

ОКПО 28875711, ОГРН 1022701132882 ИНН/КПП 2722011855/272201001

№ О размещении цифровых образовательных ресурсов

СПРАВКА

выдана Чердынцевой Евгении Геннадьевне в том, что ее цифровой образовательный ресурс «Создание таблиц» размещен в Региональной коллекции цифровых образовательных ресурсов по адресу:
<http://cor.edu.27.ru/catalog/res/f1d19961-67ba-e23a-7034-ad6c60ab227f/?from=76816cb5-ef0d-d4ae-3e0c-d878ae4c20bc&interface=themcol>
под номером **182595**.

Справка дана для предъявления по месту требования.

Первый проректор

Т.С.Крахмалева



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!