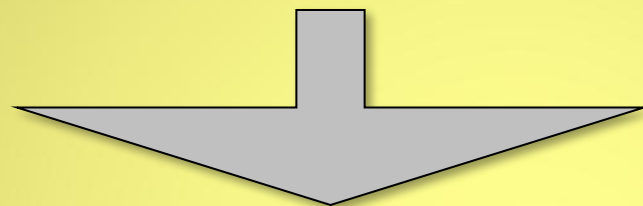


**ФОРМИРОВАНИЕ УУД  
НА УРОКАХ  
ИНФОРМАТИКИ В  
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

**Овладение системой учебных  
действий  
с изучаемым учебным материалом**



**Способность к решению  
учебно-познавательных и  
учебно-практических задач**

(в отличие от прежней установки на проверку освоения  
«обязательного минимума содержания образования»)

# Виды УУД

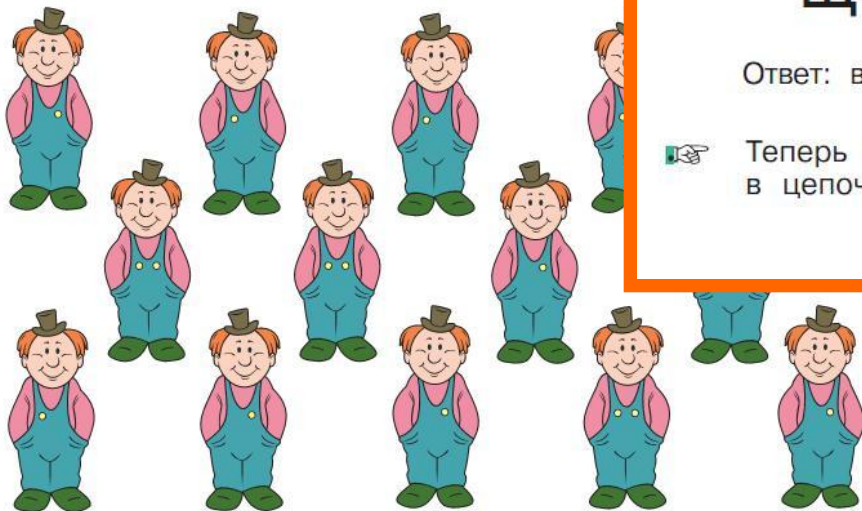
- ◎ **Познавательные**
- ◎ **Регулятивные**
- ◎ **Коммуникативные**
- ◎ **Личностные**

Форма сотрудничества	Основные составляющие сотрудничества	Формируемые УУД ( приоритете)
Учебное сотрудничество	Обмен способами действия. Взаимопонимание. Общение	Коммуникативные
Совместная деятельность	Совместная постановка целей работы. Совместное определение способов выполнения работы. Перестраивание собственной деятельности с учетом изменяющихся условий работы.	Личностные Регулятивные
Сотрудничество	Помощь товарищу, если тот затрудняется с решением поставленной задачи.	Коммуникативные
Проектная деятельность (как форма сотрудничества)	Распределение обязанностей. Оценка ответа товарища. Следование правилам работы в группе. Переход позиции обучаемого на обучающегося	Коммуникативные Регулятивные Познавательные Личностные
Дискуссия	Формирование собственной точки зрения Координация точек зрения окружающих последующей формулировкой вывода	Личностные Регулятивные Коммуникативные Познавательные
Рефлексия	Анализ наличия способов средств выполнения задачи Оценка своей готовности к решению проблемы Самостоятельный поиск недостающей информации	Все виды УУД

# Самопроверка с опорой на условие задачи

43

Обведи три разные фигурки красным.



Проверь теперь, что среди обведённых фигурок нет двух одинаковых.

63

Найди в алфавитной линейке две буквы, которых нет в цепочке Ю, заполни окна в ответе.

Ю Й К Б Д Ё Н Т В  
Л Ы А Г З И Ж У  
Ш О П Ъ М С Х Я  
Щ Ъ Ц Ф Ю Э Е

Ответ: в цепочке Ю нет буквы  и нет буквы .



Теперь проверь, действительно ли твоих букв нет в цепочке Ю.

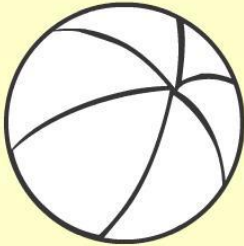

А	П
Б	Р
В	С
Г	Т
Д	У
Е	Ф
Ё	Х
Ж	Ц
З	Ч
И	Ш
Й	Щ
К	Ъ
Л	Ы
М	Ь
Н	Э
О	Ю
	Я

# Самопроверка с опорой на компьютерный вариант задания


УПРАВЛЕНИЕ: 11 12 13 14 ← 11 →

Раскрась одну область картинке зелёным. Раскрась ещё две области картинке оранжевым. Обрати внимание: «заливка» закрашивает за один щелчок одну область.


ИНСТРУМЕНТЫ:



ЦВЕТА:





ТВОЙ ЦВЕТ:




УПРАВЛЕНИЕ: 11 12 13 14 ← 13 →

Раскрась две области картинке голубым. Раскрась ещё одну область картинке синим. Раскрась ещё две области картинке красным.


ИНСТРУМЕНТЫ:



ЦВЕТА:



ТВОЙ ЦВЕТ:



Урок «Области»,  
инструмент «заливка»

# **Интеграция с другими предметами**

# Интеграция с русским языком

**100** Ответь на вопросы, напиши буквы в окнах.

Какая буква первая в русской алфавитной цепочке?

Какая буква седьмая в русской алфавитной цепочке?

Какая буква следующая после Ъ в русской алфавитной цепочке?

Какая буква шестая с конца в русской алфавитной цепочке?

Какая буква восьмая с конца в русской алфавитной цепочке?

**110** Определи истинность этих утверждений о словах из Словаря, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

Ая

ДЕВОЧКА — следующее слово после слова ГОРОД.

Слово ЭКРАН идёт позже слова ЮРОДИВЫЙ.

Слово ЖИЗНЬ идёт раньше слова АДРЕС.

Слово ВЕСЕЛО идёт позже слова ШКАФ.

Пользуясь толковым словарём на с. 110, определи истинность утверждений.

Попона — это покрывало для лошадей или других домашних животных, закрывающее им бока.

Ухват — это перекладина в трамвае или автобусе, за которую держатся пассажиры.

Дягиль — это высокое травянистое растение.

Сапсан — это хищная птица.

## СЛОВАРЬ

АВАРИЯ  
АВГУСТ  
АВТОБУС  
АДРЕС  
АНГИНА  
АПРЕЛЬ  
АПТЕКА  
БАТОН  
БЕЛКА  
БЕЛОЕ  
БИСКВИТ  
БЛЮДЦЕ  
БОЛЕЗНЬ  
БУКВА  
БУСИНА  
БУТЫЛКА  
ВАГОН  
ВЕСЕЛО  
ВМЕСТЕ  
ВОРОБЕЙ  
ВОСЕМНАДЦАТЬ  
ВОСЕМЬ  
ВОСКРЕСЕНЬЕ

ЕДА  
ЕДИНИЦА  
ЕЖЕВИКА  
ЕЛЬ  
ЕРУНДА  
ЕСЛИ  
ЕСТЬ  
ЕЩЁ

ЁЖ  
ЁЛКА  
ЁМКОСТЬ  
ЁРЗАТЬ  
ЁРШ

ЖАДНЫЙ  
ЖАЛКО  
ЖАРА  
ЖЕЛЕЗО  
ЖЁЛТЫЙ  
ЖИЗНЬ

ЙОГ  
ЙОД  
ЙОДОФОРМ  
ЙОТ  
ЙОТА

КАРАНДАШ  
КЛАСС  
КНИГА  
КОНЕЦ  
КОРОВА  
КРАСНАЯ  
КРОВАТЬ  
КУСОК

ЛЕДЕНЕЦ  
ЛИСИЦА  
ЛИФТ  
ЛОЖЬ  
ЛОПАТА  
ЛУЧШЕ

**160**

В мешке D лежат основы русских слов (муж. род, одуш.), в мешке S — окончания существительных (ед. ч., муж. род, одуш.). При склеивании мешков D и S получится мешок русских слов, причём каждое из слов — во всех склонениях. Выполни склеивание мешков, заполни окно.

D

КОН  
КАРАС  
ЦАР

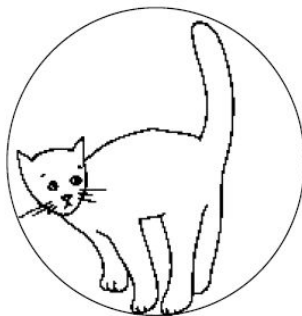
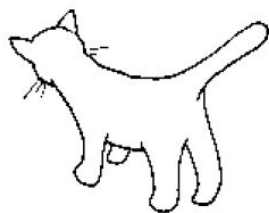
S

Ь Ю Я  
Я Е ЁМ

=



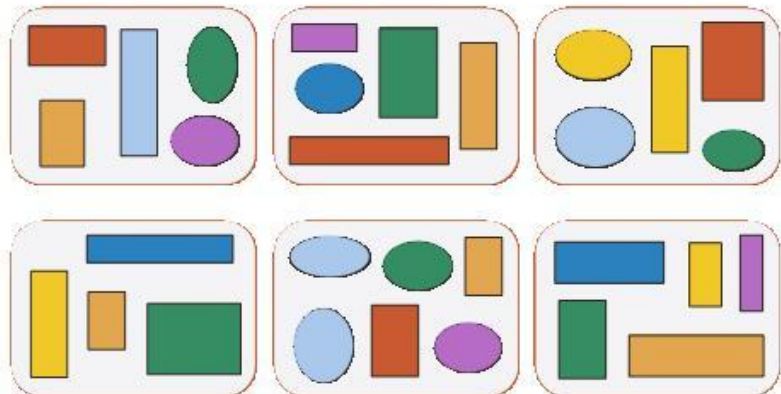
**63** Вот раскрашенные числовые линейки и картинки. Сосчитай, сколько областей в каждой картинке, напиши ответы в окнах.



В этой картинке  областей.

В этой картинке  областей.

**177** Поставь синей галочкой каждый мешок, в котором есть три прямоугольника. Поставь красной галочкой каждый мешок, в котором нет овала.

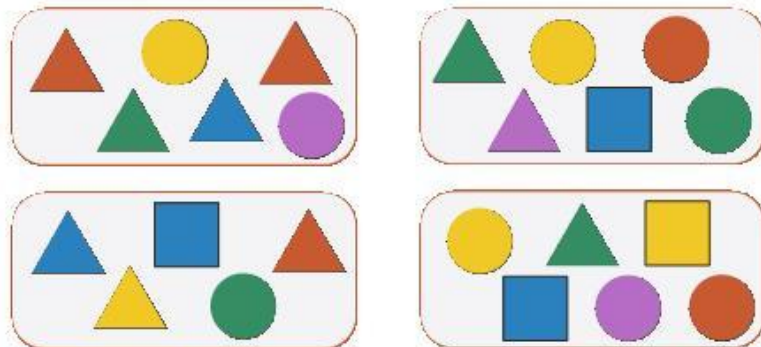


## Интеграция с математикой

**187** Раскрась все квадратные бусины в этой цепочке так, чтобы в этой цепочке не было двух одинаковых бусин.



**188** Поставь красной галочкой каждый мешок, в котором всего 3 треугольные бусины.



# Проектная деятельность

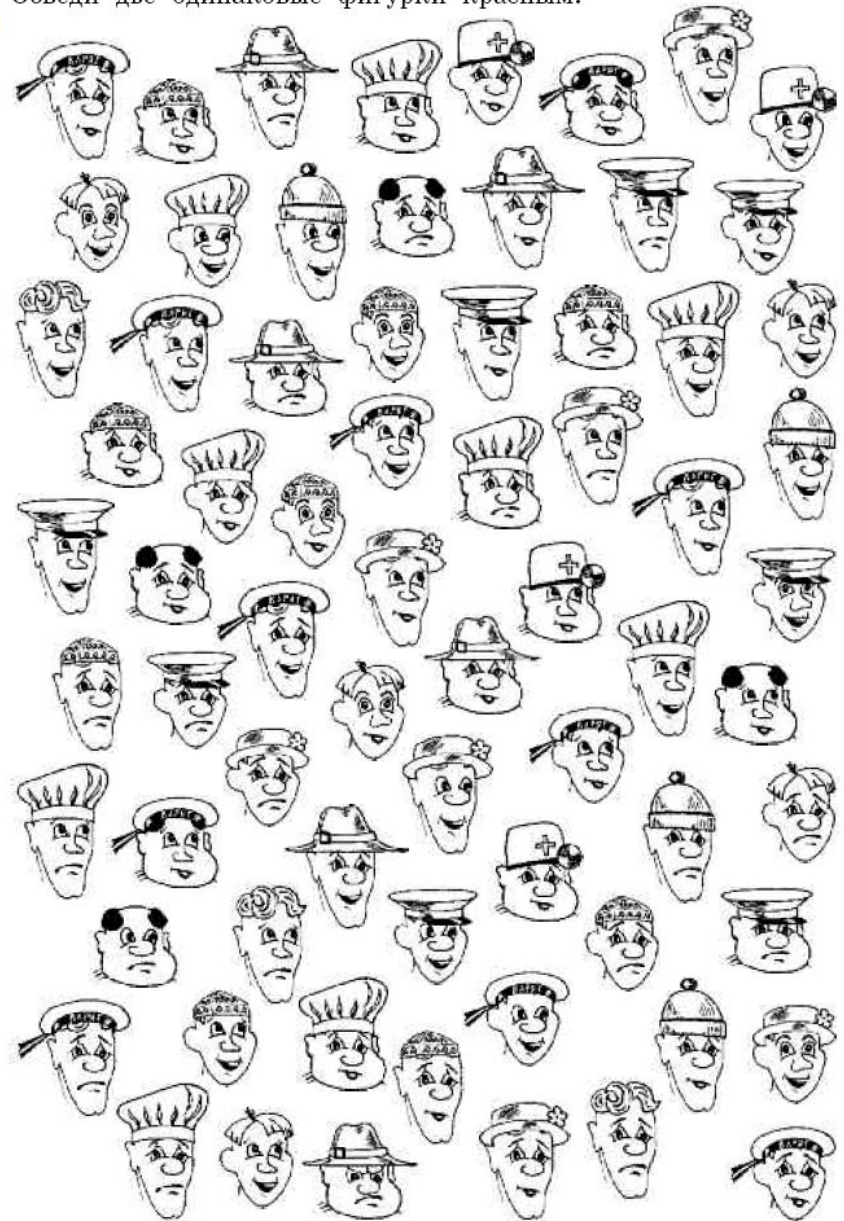
**Проектная деятельность – групповое или индивидуальное решение учащимися практической задачи с применением информационных знаний и умений**

# Бескомпьютерные проекты

Проект «Разделяй и властвуй» – поиск двух одинаковых фигурок в большом наборе силами группы с помощью набора трафаретов.

Проект «Разделяй и властвуй» - групповой проект

Обведи две одинаковые фигурки красным.



# Компьютерные проекты

Проект «Фантастический зверь» – изготовление изображения из готовых частей




# Компьютерные проекты


Проект «Мое имя» - изготовление бэйджа с помощью компьютерного ресурса

## МОЁ ИМЯ


**ИНСТРУМЕНТЫ:**



**ВЫБОР КАРТИНКИ:**



Заполни поля – напечатай название своей школы, класса, своё имя и фамилию.





# ПервоЛого™ 4.0



ПервоЛого 3.0 Анимированные задачи

Альбом Редактор Текст Листы Мелочи Помощь

3.7  
Лого

Оглавление  
Формы  
Команды  
Медиа

00:21 / 06:35

Мой мультфильм в  
ПервоЛого

