




Добрый день

The illustration shows several cartoon children with large eyes and rosy cheeks peeking over the top and left edges of a white rectangular sign. The background is a soft-focus green and yellow gradient.

Организация свободного времени учащихся

Автор: Скрипова Снежана

4 В класс

МБОУ СОШ № 10

Научный руководитель: Мубаракшина О.О.



Мы знаем – время растяжимо.

Оно зависит от того,

Какого рода содержимым

Вы наполняете его...

Н. Заболоцкий





«Гибнут те государства, где граждане не умеют (и не учатся) пользоваться своей свободой, в частности свободой досуга, для чего нужно не только личное усилие, но и определенное воспитание...»

Аристотель



Цель работы:

проанализировать основные проблемы, связанные с организацией досуга детей.

Задачи:

1. Изучить литературу и другие источники информации по проблеме исследования.
2. Организовать проведение диагностического инструментария.
3. Проанализировать результаты диагностик.
4. В зависимости от результатов исследования выработать практические рекомендации для детского коллектива и родителей.



Методы исследования

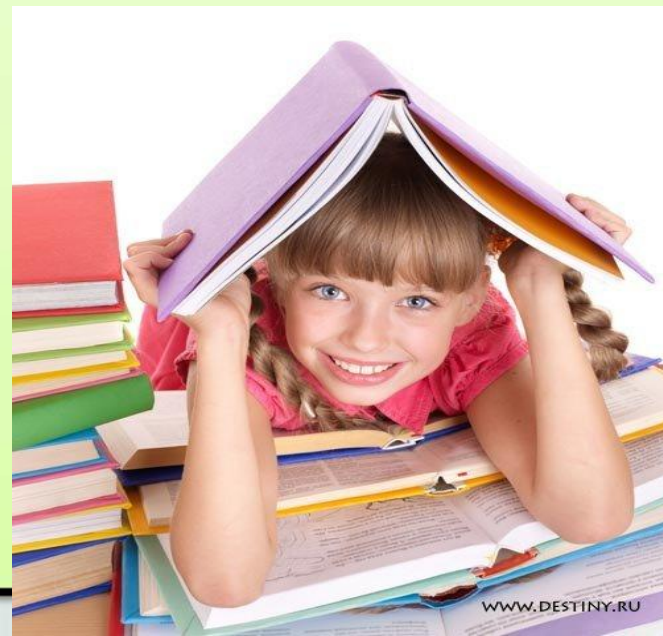
- **Теоретические** – анализ литературы по представленной теме.
- **Эмпирические** – анкетирование, сравнение, интервьюирование, наблюдение.
- **Математические** – обработка статистических данных и их визуализация.

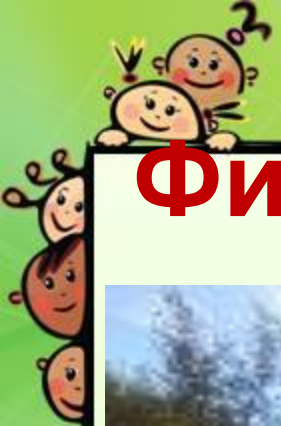


- **Объект исследования:** учащиеся 4 В класса.
- **Предмет исследования:** организация досуга детей.
- **Гипотеза исследования:** не все учащиеся умеют пользоваться той свободой, которую предоставляет досуг.

Досуг

- Отдых
- Развлечение
- Общение
- Саморазвитие





Филиал ОКЦ, ул. Кузнечная, 210





КИОКУШИНКАЙ



КАРАТЕ





- Спортивная секция «Киокушинкай Карате» от 6 до 11 лет
- Студия английского языка от 7 до 14 лет
- Студия хип-хопа от 8 до 15 лет
- Спортивная секция Айкидо от 6 до 40 лет
- Творческая студия «Колорит» от 4 до 14 лет
- Театральная студия от 10 до 16 лет
- Вокальная студия «Гармония» от 7 до 15 лет
- Цирковая студия «Фаворит» от 6 до 15 лет
- Хореографическая студия «Сувенир» от 6 до 12 лет



Анкетирование

Анкета для детей

1. Сколько у тебя свободного времени?
2. Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?
3. Успеваешь ли ты делать то, что хочешь?
4. Как проводишь время с родителями?
5. Хватает ли этого общения?

Анкета для родителей

1. Какой кружок вне школы посещает ребёнок? Если не посещает, то почему?
2. Соблюдает ли Ваш ребёнок режим дня?
3. Планируете ли Вы досуг своего ребёнка?
4. Как проходит Ваше общение с ребёнком?
5. Удовлетворены ли Вы организацией детского досуга в Вашем районе?





Сколько у тебя свободного времени?

Более 4 часов -29,6%

От 3 до 4 часов –
51,8%

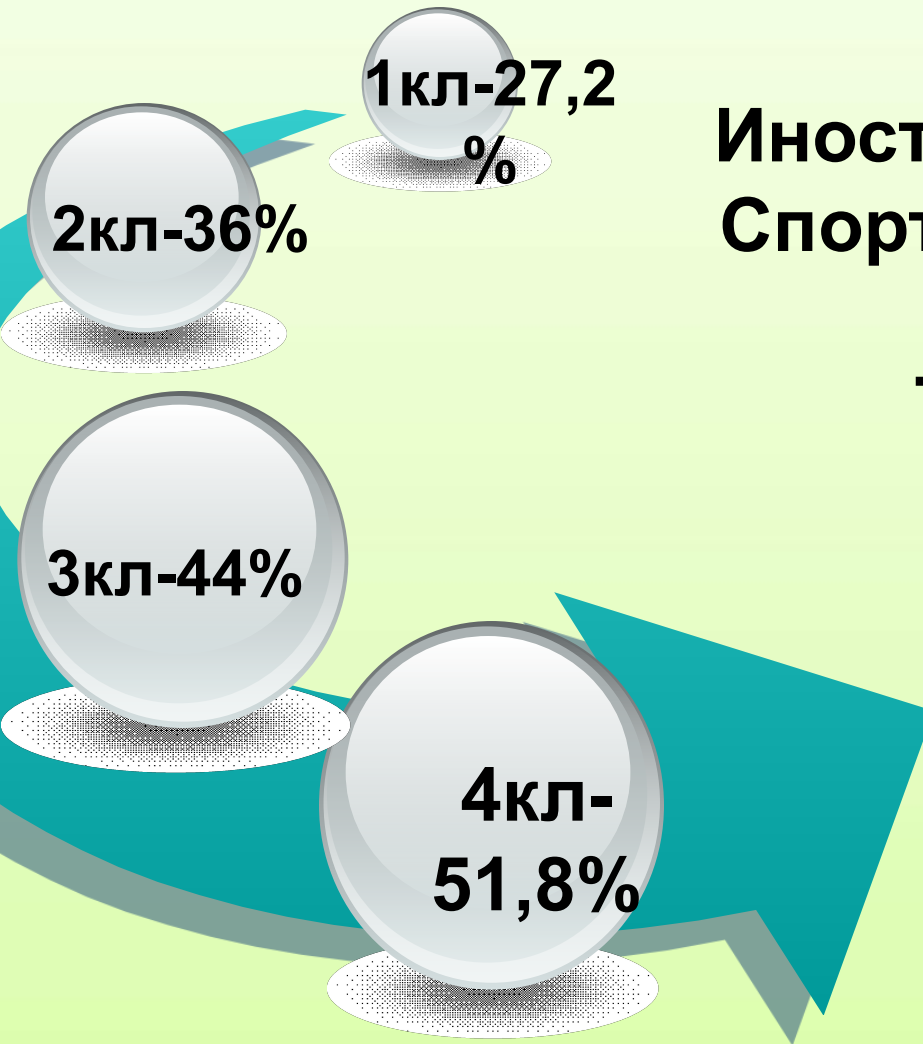
Менее 2 часов -18,5%

Вывод:
Большая часть учеников имеет достаточно времени для организации досуга.

Что тебе больше всего нравится делать в свободное время?



Занятость в кружках и секциях по годам



Иностранные языки – 4 чел.


Спортивные секции – 5 чел.

Музыкальные – 1 чел.

Танцевальные – 5 чел.

Изостудия – 2 чел.

Плавание – 2 чел.



Почему Ваш ребенок не посещает кружок?

1

**Нет
средств –
18,5%**

2

**Некому
возить –
18,5%**


3

**Пропустил
и
вопрос –
14,8%**



Повторное анкетирование детей

- 1. Контролируют ли родители просмотр телепередач?**
- 2. Обсуждаете ли вы просмотренные передачи с родителями?**
- 3. Какие опасности таит в себе телевидение?**

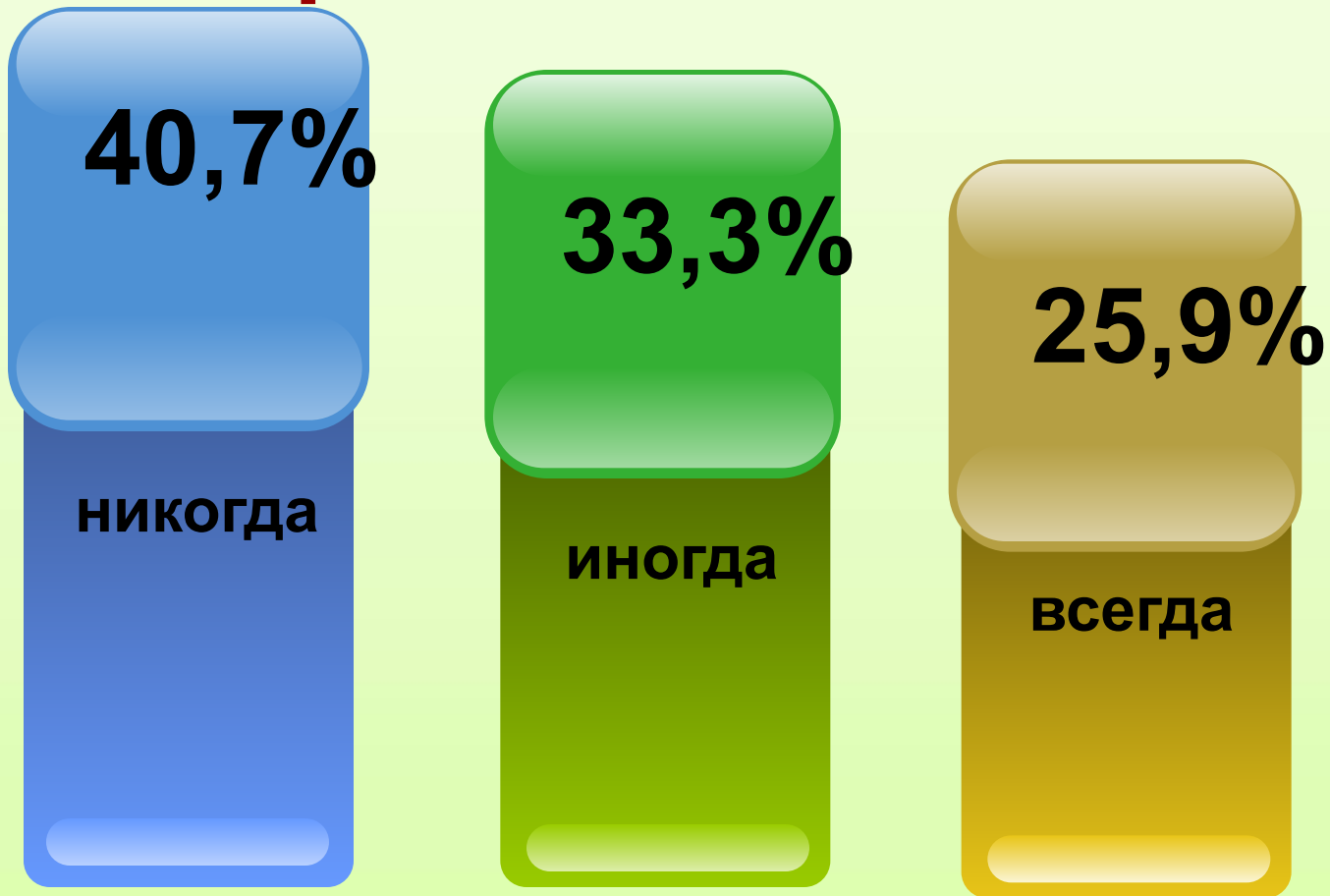



Контролируют ли родители просмотр телепередач?



Обсуждаете ли вы

просмотренные передачи с родителями?





Какие опасности таит в себе телевидение?

74%

Опасно
для
зрения

11,1%

Влияет
на зрение
и психику,
облучает

14,8%

Не смогли
ответить

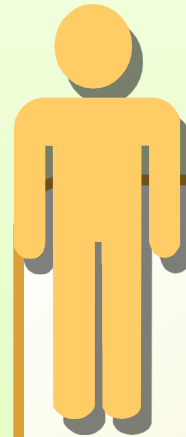


Нужен ли режим дня, чтобы успевать сделать задуманное?



Дети:

- Да -44,4%;
- Нет 33,3%;
- Не всегда-22,2%.



Родители:

- Да – 42,3%;
- Нет – 34,6%.
- Не всегда – 23%.



Планируете ли Вы досуг Вашего ребёнка?

30,7%

Обязательно

42,3%

Стараюсь

26,9%

Нет. Некогда.



Виды совместного общения

1 Обед, ужин – 25,9%

2 Совместные домашние дела – 29,6%

3 Походы в магазины и на рынок – 33,3%

4 Прогулки – 40,7%

5 Совместные игры – 14,8%



**Хватает ли детям общения с
родителями?**

Не хватает!

29,6%

(8 человек из 27)



Удовлетворены ли Вы организацией досуга в Вашем районе?

69,2%

Не удовлетворены!

30,7%

Удовлетворены.



Причины недовольства

- Отсутствуют спортивные площадки.
- Мало спортивного инвентаря на детских площадках.
- Нет бесплатных секций.
- Мало зданий для дополнительного образования детей.
- В селе Садовое нет никакой организации для подрастающего поколения.



Управление Образованиём г. Благовещенска.

**В ближайшее время не
планируется открытие
новых центров для детей и
подростков из-за
отсутствия свободных
площадей.**

Решение проблемы

Школа

Родители

Дети





Предлагается:

1. Провести родительское собрание, где можно будет обсудить эти вопросы.

2. Провести классный часы на тему «Во что играли наши бабушки и дедушки» и «Твое свободное время»

Рекомендации по

организации досуга детей:

- Проследите, чтобы у ребенка был четкий режим дня.
- Научите планировать свою досуговую деятельность.
- Проанализируйте с ребенком, что поглощает его время.
- Поощряйте целесообразный, разумный выбор ребенком занятия, игры.
- Следите за тем, чтобы ребенок достигал намеченного.
- Проводите с ребенком больше времени. Ему этого очень не хватает!



- **Без дела жить – только небо коптить.**
- **Потерянного времени не воротишь.**

**«Не упускай ни часу,
удержишь в руках
сегодняшний день, меньше
будешь зависеть от дня
завтрашнего».**

Сенека



Список литературы

- 1. Мир детства, Подросток – М, 1982г.
- 2. Махов Ф.С. Подросток и современное время. Л., 1982г.
- 3. «Здоровье детей» №6, 2004г.
- 4. <http://www.bibliotekar.ru/domovodstvo/12.htm>
- 5. <http://festival.Iseptember.ru/articles/313147/>
- 6. <http://festival.Iseptember.ru/articles/574002/>
- 7. <http://worldofteacher.com/talk/showtopic-44/>
- 8.
<http://powerpoint4you.ru/shablony-diagramm-dlya-vstavki-v-prezentacii/>
- 9. http://go.mail.ru/search_images?fr=mailru&fm=1



Спасибо за внимание