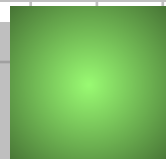




# *Внеурочная деятельность рамках концепции современного образования.*

*Курзаева Татьяна Анатольевна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №2 г.Тарко-Сале*

*2015-2016 уч.год*





средство  
обучения



объект  
изучения

# Задачи предметного кружка «Компьютерная азбука»:



1. Дать школьникам первоначальное представление о компьютере.
2. Научить учащихся работать с программами WORD, PAINT, POWER POINT.
3. Научить учащихся работе на компьютере с использованием системы управления классом Classroom Management.
4. Обучить учащихся основам алгоритмизации и программирования.





“Компьютерная азбука ” состоит из 5 разделов:

1. Введение. (7 часов)
2. Система управления классом Classroom Management. (4 часа)
3. Учимся рисовать. (10 часов)
4. Создаем текст. (5 часов)
5. Создаем презентацию. (8 часов)







Слайды Структура

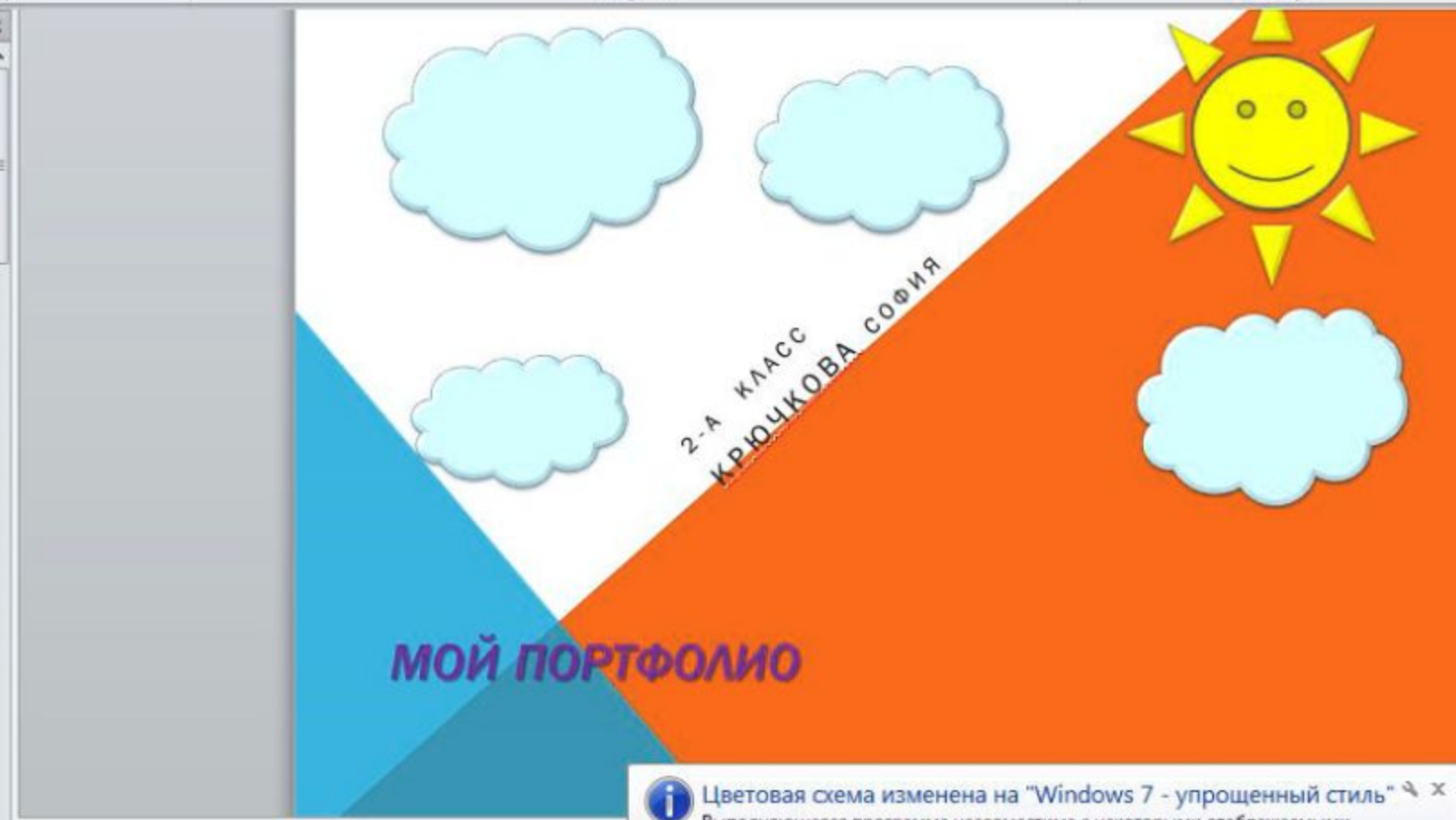


МОЯ ШКОЛА

- 1. Описание школы
- 2. История школы
- 3. Миссия школы
- 4. Структура школы

МОИ ЦИТАТЫ



Ид 1 из 6 "Углы" русский



МОЙ ПОРТФОЛИО

2-А КЛАСС  
КРЮЧКОВА СОФИЯ

Заметки к слайду

**i** Цветовая схема изменена на "Windows 7 - упрощенный стиль"    
Выполняющаяся программа несовместима с некоторыми отображаемыми элементами Windows. Щелкните здесь для получения дополнительных сведений.

Слайды Структура

1  
Мой портфолио  
2-а класса  
Школа № 2  
Рымбельский Даниэль

2  
Мои данные  
Пол: мальчик. 04.04.2007  
Почта: daniel@rymbel.ru  
Школа: Рымбельская  
Адрес: ул. Трудовая + Школа № 2.

3  
[Image]



**Мой портфолио**  
2-а класса  
Школа № 2  
Рымбельский Даниэль





# Программно-методические комплексы и тренажеры:

## «Отличник», «Мир информатики»



Отличник - Катя Помидроксова

Новое задание Настройки 0:01:43

Решите примеры.

<input checked="" type="checkbox"/>	$6 + 2 = 8$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$9 - 6 = 3$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$9 + 9 - 4 = 14$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$6 \cdot 7 : 3 = 14$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$56 - 4 \cdot 5 = 36$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$(5 + 5) : 2 = 5$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$39 : (8 + 5) = 3$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$13 \cdot 5 = 75$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$50 + 10 = 60$	
<input checked="" type="checkbox"/>	$(2 + 3) \cdot (4 + 2) = 30$	4



2В

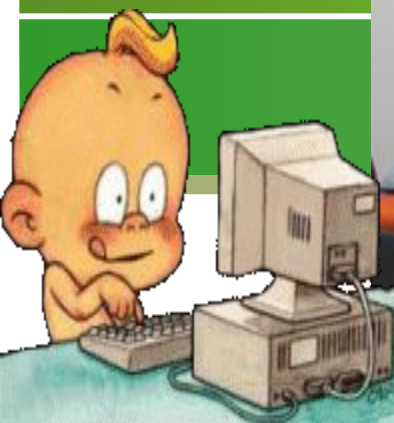
## Результаты

17.03.2016 08:31

Отметка	Количество учащихся	Статус выполнения	Завершено
отлично ?	3 12 %	Выполнили ?	18 из 26
хорошо ?	13 50 %	Дата начала	05.03.2016
удовлетворительно ?	2 8 %	Дата окончания	09.03.2016
неудовлетворительно ?	0 0 %	Количество правил	5
не выполнили ?	8 31 %	Количество слов	200



4	Будилов Семен	151	9	хор.   94 %
5	Бучков Максим	430	24	хор.   94 %
6	Вдовин Степан	205	4	отл.   98 %
7	Гегера Анна	200	34	удовл.   83 %
8	Завальный Георгий	203	17	хор.   92 %
9	Задворский Ростислав	343	70	удовл.   80 %
10	Задворский Ярослав	316	41	хор.   87 %
11	Иванов Иван	0	—	—
12	Карев Иван	211	15	хор.   93 %
13	Карпачева Арина	200	6	отл.   97 %



**В результате компьютер  
из «объекта изучения»  
превращается  
в «средство обучения»**



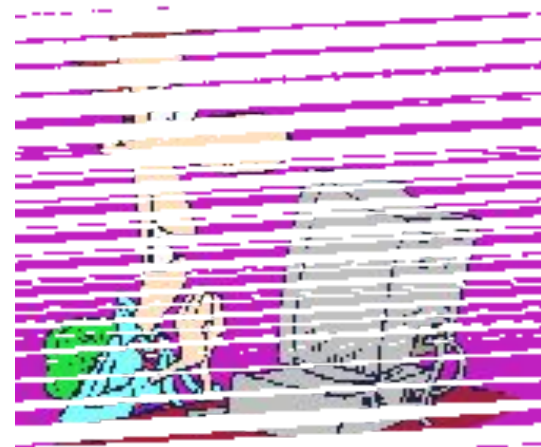


Родители учащихся отмечают у детей существенный сдвиг в повышении мотивации к обучению, повышается уверенность в том, что в школе созданы все условия для получения школьниками образования качественно нового уровня.





**Педагоги получают возможность творчески реализовать новые технологии обучения в рамках концепции современного образования.**





«Жить – значит иметь проблемы.  
Решать их – значит расти  
интеллектуально»

(Джой Пол Гилдфорд, психолог)





## Ссылки:

1. СЛАЙД №2 [HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=15&FILE=781](http://animashki.kak2z.org/oneimg.php?cat=18&pn=15&file=781)
2. СЛАЙД №3  
[HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=3&FILE=171](http://animashki.kak2z.org/oneimg.php?cat=18&pn=3&file=171)
3. СЛАЙД №4  
[HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=10&FILE=525](http://animashki.kak2z.org/oneimg.php?cat=18&pn=10&file=525)
4. СЛАЙД №9 МИР ИНФОРМАТИКИ  
[HTTP://METHODIST.LBZ.RU/IUMK/INFORMATICS/ER.PHP](http://methodist.lbz.ru/iumk/informatics/er.php)
5. СЛАЙД №9 ТРЕНАЖЕР «ОТЛИЧНИК»  
[HTTP://WWW.OTLICHNYK.RU](http://www.otlichnyk.ru)
6. СЛАЙД №9  
[HTTP://SMAYLI.RU/SMILE/KOMPUTERI-663.HTML](http://smayli.ru/smile/komputeri-663.html)
7. СЛАЙД №12  
[HTTP://SMAYLS.RU/SMILE/ANIMASHKI-KOMPUTERI-103.HTML](http://smayls.ru/smile/animashki-komputeri-103.html)
9. СЛАЙД №13  
[HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=12&FILE=639](http://animashki.kak2z.org/oneimg.php?cat=18&pn=12&file=639)
10. СЛАЙД №14  
[HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=8&FILE=405](http://animashki.kak2z.org/oneimg.php?cat=18&pn=8&file=405)
11. СЛАЙД №15  
[HTTP://ANIMASHKI.KAK2Z.ORG/ONEIMG.PHP?CAT=18&PN=6&FILE=311](http://animashki.kak2z.org/oneimg.php?cat=18&pn=6&file=311)  
**(В ПРЕЗЕНТАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАЛИСЬ ФОТОГРАФИИ ТЕХ ДЕТЕЙ, У КОТОРЫХ РОДИТЕЛИ ДАЛИ ПИСЬМЕННОЕ СОГЛАСИЕ)**