

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20» комбинированного вида городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан



Электронная презентация к городской конкурсу на тему: «К здоровой семье через детский сад»



Подготовил
и:
педагоги
МАДОУ №
20

г. Стерлитамак, 2012
год



Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдешь до самой старости»

народная мудрость

АКТУАЛЬНОСТЬ данной темы обусловлена потребностью государства в здоровой нации. Известно, что состояние здоровья детей дошкольного возраста является гарантом благополучия общества. Поэтому необходимо совершенствование и применение новых методов и приемов, здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи.

ПРОБЛЕМА Все родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми, умными, добрыми и не для кого, ни секрет, что основной компонент данных качеств – здоровье.

К сожалению, опрос семей воспитанников показал, то в домашних условиях отработанная в детском саду система не всегда поддерживается, рекомендации педагогов и медиков игнорируются. В выходные и праздничные дни, во время каникул и отпусков многие родители предпочитают отдых за просмотром компьютера или телевизор, забывая о духовной близости «родитель – ребенок». Ведь именно в семье, в кругу близких людей закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонности к конкретным видам спорта.



Научная новизна и практическая значимость

- Создание нормативно-правовой базы по созданию здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья», алгоритма управленческой деятельности.
- Разработка модели «Здоровый ребенок» по сохранению здоровья детей и приобщению родителей к здоровому образу жизни.
- Разработка методической основы жизнедеятельности дошкольного учреждения, стратегии, концепции, целеполагания (структурной модели управления).
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.
- Разработка и применение на практике критериев показателей эффективности физического развития.
- Сотрудничество родителей и дошкольного учреждения, толерантность, изменение содержания форм взаимоотношений между родителями, детьми и работниками дошкольного учреждения.



Цель:

воспитать физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего пространства «Детский сад – семья» и практической реализации модели ДОО «Здоровый ребенок» через приобщение родителей к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие, повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.
2. Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.
3. Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.
4. Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта (лыжи, баскетбол, футбол, волейбол, ритмика).
5. Развивать основные физические способности (силу, быстроту, ловкость, выносливость и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях.
6. Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнений.
7. Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.
8. Создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие, нервно – психическое и физическое развитие.
9. Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учётом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.

В соответствии с целью и задачами мы определили принципы взаимодействия с семьёй

1. **Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия** — принцип без которого все попытка наладить отношения с родителями оказываются безуспешными. Понимать и доверять друг другу значит направить совместные действия на воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумения ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог «расписывается» в бессилии и своей некомпетентности.
2. **Принцип «Активного слушателя»** - это умения педагогов «возвращать» в беседе родителям то, что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.
3. **Принцип согласованности действий.** Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно усвоить правила здорового образа жизни.
4. **Принцип самовоспитания и самообучения**
5. **Принцип ненавязчивости.** Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнерами в воспитании у дошкольников здорового образа жизни.
6. **Принцип жизненного опыта.** Не бойтесь поделиться своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.
7. **Принцип безусловного принятия.** Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка — значит любить его не за что, что он красивый, умный, способный, отличник и т.д., а просто так, за то, что он есть! Вы почувствуете, как родители проникнутся к вам не только уважением, но и признанием за то, что вы Педагог с большой буквы.

ЗАДАЧИ И ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ ПО СОЗДАНИЮ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА

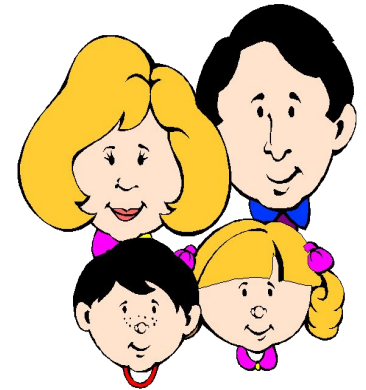
В семье	В ДОУ
1. По мере материальной возможности позаботится о создании условий для физического развития детей.	1. В группе создавать условия для свободной двигательной деятельности детей.
2. Желательно приобрести несколько настольно-печатных игр (учитывая возраст детей) по формированию привычки к здоровому образу жизни.	2. Пропагандировать среди родителей игры и игрушки, являющиеся педагогически ценными. Разъяснять родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей.
3. Заранее согласовывать выполнение режима дня дома в выходные дни.	3. Пропагандировать опыт по воспитанию полезных привычек -как основу становления характера ребенка.
4. Вспоминать о своем детстве и рассказывать какими видами спорта вы любили заниматься, в какие подвижные игры вы играли со сверстниками.	4. Оказывать постоянное внимание и проявлять уважение к выбору подвижных игр. Привлекать детей, обучающихся в различных спортивных секциях к взаимобучению сверстников.
5. Создавать благоприятную гигиеническую обстановку, предусматривающую систематическое проветривание и поддержание температуры воздуха +20 +22 °С	
6. Дома оборудовать рабочее место ребенка, правильно расположив его по отношению к окну.	6. Соблюдение требований САНпиНа по организации жизни детей в ДОУ.
7. Добиваться самостоятельного выполнения детьми всех гигиенических процедур.	
8. Уделять особое внимание культуре поведения ребенка за столом.	
9. Осуществлять закаливающие процедуры с использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации врача:	
- условиями домашних условий	- условиями образовательного учреждения
10. Создание библиотеки детской и энциклопедической литературы, содержание которой способствует формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.	10. Пропагандировать среди родителей детской литературы, являющейся педагогически ценной.
11. Личный пример взрослых родителей и педагогов — мы за здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек; участие в спортивных соревнованиях; пешеходные прогулки; здоровое питание; соблюдение режима дня; двигательная активность и т.п.	
12. По мере возможности расширять сферу реальных контактов с людьми, ведущими здоровый образ жизни.	12. Обогащать знания детей о жизни и деятельности людей, ведущих здоровый образ жизни.

МАМА, ПАПА, САД И Я - GIF.ru
Вместе дружная семья.

Наш девиз:

Здоровье, смех

Принесут во всем успех!



**По данному направлению в ДОУ используем
следующие
формы и методы работы с родителями**

Этапы выполнения проекта:

Знакомство детей с народными подвижными играми на фронтальных и подгрупповых занятиях с учётом полоролевых особенностей дошкольников.



Работа с воспитателями.



Самостоятельная игровая деятельность на прогулке и в свободное время.



**Физкультурные досуги для мальчиков – гости девочки.
Физкультурные досуги для девочек – гости мальчики.**



Работа с родителями.

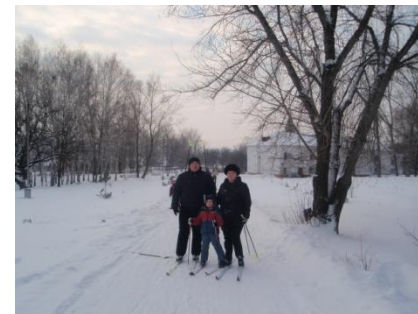


Презентация проекта. Физкультурный досуг «Девочки – прекрасно, мальчики – замечательно».

Лыжные прогулки

GIF.RU

В развитии и формировании у ребенка привычки к здоровому образу жизни большое значение имеет физическое воспитание, укрепление сил и здоровья, выработка правильной осанки и санитарно-гигиенической культуры.

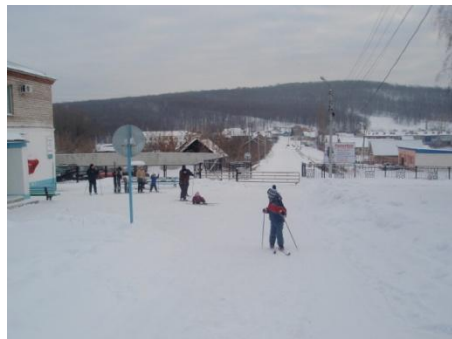


Семья Лёвочкиных

«Нам завидуйте друзья – мы спортивная семья
Мама быстрая, как лань
Вы увидели всё сами
Папа наш силач –
Быстро бегают, он в гору.
Ну, а вместе - быстры и ловки
Вот, что значат тренировки».



Семья Фазыловых



Семья Терениных

Семья Якушкиных





Мы катаемся на санках

GIFR.RU



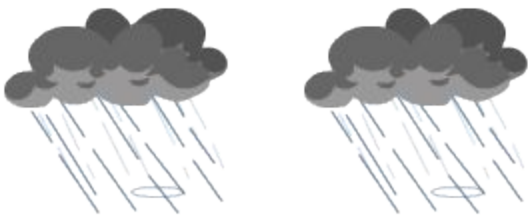
с горы

В цель снежками попадай,
В санках с горки быстро мчишь
И на лыжи становись!
Вот здоровья в чём секрет!
Будь здоров! Физкульт-привет!



Поход зимой с детьми и родителями на лыжах





Осенний кросс

GIFR.RU



Кто из них спортсменом станет,
На весь мир страну прославит,
Через пару-тройку лет
Мы узнаем из газет...
А пока спасибо вам,
От ребят, их пап и мам!





Футбол GIFR.RU



Сегодня проигравших нет.
Есть просто лучшие из лучших.
Пусть в каждом сердце дружбы свет
Зажжет поступков добрых лучик.





Комический футбол GIFR.ru



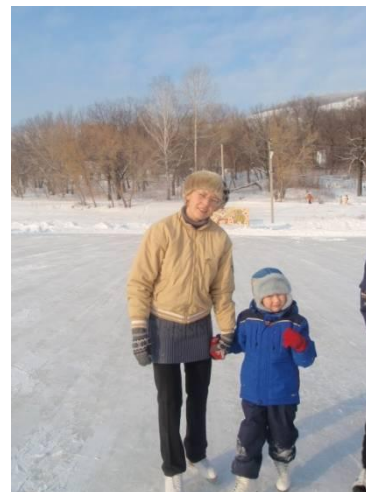
Папы бросили диваны,
Мамы бросили кастрюли
И костюмы натянули!
Все хотят соревноваться
Пошутить и посмеяться
Силу, ловкость показать,
И сноровку доказать!



Мы катаемся на коньках



Семья Якушкиных



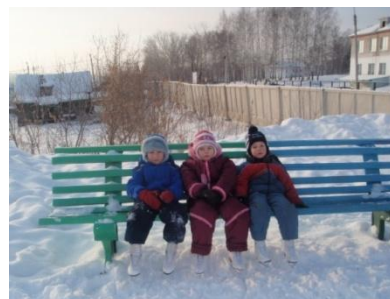
Семья Фазыловых



Я, ты, он, она!
Вместе дружная семья!
Так давайте-ка дружить,
Чтоб здоровыми
всем быть!



Семья Лёвочкиных



Семья Терениных



С рюкзачками шагом быстрым
В незнакомые дороги,
Мы – весёлые туристы,
Нас в отряде очень много.

Поход с детьми в летнее время года

GIFR.RU



Поход совместно с родителями осенью



У похода есть начало,
А конца походу нет.
Мы пройдем дорог немало,
Хоть огромен белый свет.



ПОХОД С ДЕТЬМИ В ЗИМНЕЕ ВРЕМЯ



Пешеходные прогулки
Так приятно посетить
в любое время года,
Тропинки парков,
скверов и лесов.
Они для нас, как островки природы,
Так щедро дарят
свежий воздух для людей.



Игра в хоккей совместно с родителями



На спортивном небосклоне
Мы пока что не видны,
Будем спортом заниматься –
Станем звёздами страны!



Поход в весеннее время



Раз, два, три, четыре, пять –
Мы идем в поход опять.
Так и тянет нас на волю
Приключения искать.



Закаливание детей



***Любим спортом заниматься!
Бегать, прыгать, закаляться!
Наши лучшие друзья - солнце, воздух
и вода!!!***



Совместные игры с родителями в шахматы



Пусть все это только игра,
Но ею сказать мы хотели:
Великое чудо - семья!
Храните ее, берегите ее!
Нет в жизни важнее цели!!!

Минута славы!!!!!!!!!!!!

Папа, мама, я - спортивная семья!



Осенним вечером, вечером, вечером
Когда нам, взрослым, прямо скажем
делать нечего.

Мы в ДОУ дружно все придём,
Поговорим о том, о сём,
И состязания смешные проведём!



Добрая традиция!!!

«Будь сильным и, как папа!»

Папа, мама, я - спортивная семья!



Папы бросили диваны,
Этой встрече все мы рады,
Мама бросили кастрюли
Собрались не для награды.
И пришли в спортивный зал
Нам встречаться чаще нужно,
Чтобы все мы жили дружно!

И наши мамы, как гимнастки могут
всё!
Пусть пробежится раз и два
Под крики громкие: «Ура!»
Но завтра всё же заболит у них
спина!
А папы brave, brave, brave!
С дивана поднялись с улыбкою
лукавою,
Метнули мячик далеко
Через спортзал бегут легко.
А утром трудно будет им идти
пешком!



Практические занятия с родителями



Эффективными формами сотрудничества дошкольного учреждения с семьей являются:

- Родительские собрания;
- Совместные физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, туристические походы;
- Дни открытых дверей;
- Домашние задания;
- Совместный просмотр видеофильмов;
- Передача опыта семейного воспитания;
- Комплектование педагогической библиотеки по организации физического воспитания в семье.
- Выпуск газеты.

Результаты:

- *Положительная динамика в развитии детей:
у детей сформированы представления о себе, о семье, об особенностях матери и отца, девочки и мальчика.
- Повысился интерес к своей семье как у детей, так у родителей.
- * Улучшились взаимоотношения родителей и детей.
- *Изменились родительские позиции, установки, семейные ценности.
- *Повысилась активность родителей: они участвуют в праздниках и развлечениях, дискуссиях, круглых столах, делятся опытом семейного воспитания, выполняют индивидуальные задания.

Спасибо за внимание!



Вот и посмотрели Вы презентацию
Скажем Спасибо жюри и зрителям.
Спортсменам –новых побед.
А всем - наш спортивный привет.
Детскому саду здоровых детей
Спортом занимайтесь



Почаще улыбайтесь
Семья – это свято,
Семья – это счастье!

Если дружба и здоровье в семье , -
Вам смогут позавидовать все!

