

Учебный проект

# "История моей семьи"



**Замашной Владимир**

2 класс

2008 г



# Я

родился 11 апреля 1999 года,  
по знаку зодиака Овен.

Любимые предметы в школе: математика,  
информатика, физкультура.

Первыми книжками были «Азбука» (по которой я  
выучил буквы), а потом комиксы, по ним я научился  
читать в 5 лет.

Мои любимые  
книжки сейчас:  
«Остров сокровищ»,  
«Приключения  
барона  
Мюнхгаузена»,  
энциклопедии: «Я  
познаю мир», «Жизнь  
в прошлом», «Чудеса  
живой природы»,  
«Большая  
энциклопедия  
почемучек»,  
«Я познаю мир»...



# Мои любимые книги



14/02/2008



В 1 классе я участвовал в игре «Умники и умницы» наша команда победила, а я занял I место.

У меня много игрушек. Больше всего мне нравится конструировать разную технику. Летом с друзьями я играю в футбол, лапту, бадминтон, катаюсь на велосипеде



Мы играем  
(на переднем плане я)

# Наша семья



**Это я, мама и бабушка**

**Мама - Замашная Алёна Викторовна (35 лет) по профессии бухгалтер, закончила Иркутский сельскохозяйственный институт, работает в Куйтуне в Райфо.**

**Бабушка - Замашная Галина Куприяновна учитель немецкого языка, «Отличник народного просвещения».**



**меня  
ы**



# Семь Я

Своя семья – ...  
самые верные  
друзья



Поволок  
Владимир Владимирович

Поволок  
(Геннадьевич)  
Евгений Викторович



29/02/2008

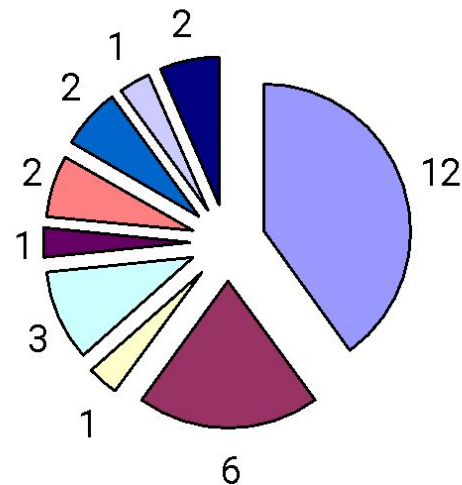
# Мои исследования

Изучая родословную вместе с бабушкой и мамой, мы заметили, что профессии «Учитель» и «Бухгалтер» самые распространенные.

**Исследуя родословную, я выяснил:**

**Основные профессии моих  
родственников**

- Учитель
- Бухгалтер
- Архитектор
- Военный
- Медсестра
- Шофёр
- Механизатор
- Ветврач
- Инженер



# Родословная

Мой прапрадедушка **Павлов Василий Васильевич** работал бухгалтером. В 1939 году его забрали ночью и больше никто и никогда его не видел. А моя прапрабабушка **Гантимурова (Павлова) Евдокия Виссарионовна** была домохозяйкой, в семье росло 9 детей. Она была из княжеского рода **Гантимуровых** в Забайкалье, курила трубку и была очень строгой.

Их дети: **Мария** (моя прабабушка), **Аграфена**, **Александра** и **Зоя** были учителями, сыновья **Геннадий** и **Вениамин** – военные,

Мои прабабушки прадедушки  
по маминой линии





Моя прабабушка **Кривоносова (Павлова) Мария Васильевна** (1916 г.) была старшей в семье. Она проживала в **Читинской области** в г. **Нерчинске**. Училась в **Иркутском университете**, работала **учительницей начальных классов** в **Захале (Читинская область)**.



Мой прадедушка **Кривоносов Куприян Фёдорович** был умным, грамотным, читал много книг, которые покупал сам и брал в библиотеке. У нас в доме есть его книга «Пётр Первый» Алексея Толстого. Он работал ветврачом. Очень любил животных.

Личная книга моего деда



# Мои прадедушка и прабабушка

В семье прадедушки и прабабушки **7 детей**:  
6 дочерей и один сын.

Семья дедушки  
**Замашного Виктора  
Степановича** (моего  
деда) - переселенцы с  
Украины, проживали в  
с. Каранцай, вели  
единоличное  
хозяйство.

Первый муж моей  
прабабушки **Замашной  
Харитины Трофимовны**  
погиб на войне, его имя я  
нашёл на памятнике в  
парке.



АВЕРКИН И С  
АДАМЧУК Н Г  
АНТОНОВ НИ  
БЕЛОВ М П  
ВАРЛАМОВ Н М  
ГЛАДКИХ С Я  
ЗАМАШНОЙ Г С  
ИНХИЗЕЕВ С С  
КАБАНОВ И Г  
КЛЮЧКО А В  
КОНСТАНТИНОВ

ЛЕВЧЕНКО Я П  
ЛЕСОВ А  
МОЙСЕЙЧИК И  
МОЛОЦАЛО Г И  
МИХАЙЛИК З Ф  
НИКИШИН Ф Г  
НИКИФОРОВ А Д  
ОБЕРЕМОК А А  
ПАРАНИН Г И  
ПЕРЕПЕТКА П О  
СТЕПАНОВ С

Дедушка и его два брата **Николай** и **Владимир** работали в совхозе Лермонтовский шофёром и механизаторами. Их сестра **Евдокия Герасимовна** работала учительницей начальных классов в п. Чуна, сейчас она на заслуженном отдыхе.

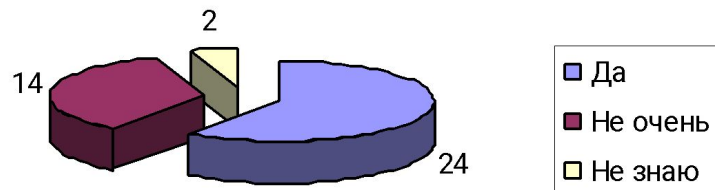


Мой дедушка

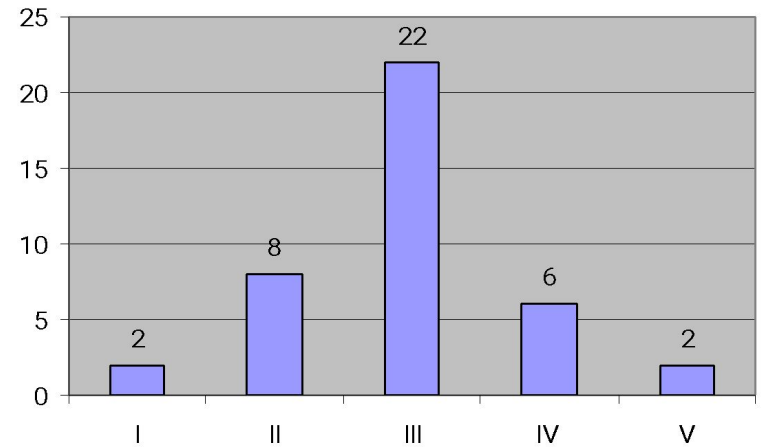


# Результаты моего исследования:

Знаешь родословную?



До какого колена?



Да

40

■ Нужно ли знать свою родословную? ■ ■

# Для чего мы должны знать свою родословную:

- Знать историю предков;
- Знать традиции;
- Гордиться своими родственниками;
- По истории семьи знать историю страны;
- Соблюдать преемственность;
- Интересно;
- Полезно;
- Есть ли родственники с вредными привычками, нет ли зависимости...;
- Чего добились родственники, чему у них учиться;
- Не забывать прошлое;
- Чтобы рассказать своим детям;
- Чтобы не прерывались родственные связи;
- Не быть Иванами, не помнящими родства;
- Учиться на хороших примерах;
- Воспитывать детей на примере родственников;
- Знать прошлое, соблюдать преемственность в хороших делах;
- Чтобы помнить, откуда ты родом;
- Знать какими были твои родственники.

Так как я люблю играть, то мне **было интересно узнать в какие игры предпочитали играть мои родственники**. Особый интерес у меня вызвали игры, в которые играли в детстве наши бабушки и мамы.

Оказалось, есть игры, в которые мы играем сейчас: «Лапта», «Прятки», «Городки», «Шашки», «Шахматы». «Ремешок», «Сломанный телефон» «Классики», «Колечко – малечко», «Краски», «Цепи кованы», «Гуси - лебеди», «В колдуна», «Салки», «Чижик» - это игры моей мамы и бабушки.



Мне кажется, что **современные игры более интересные**, особенно компьютерные, лего – конструкторы, трансформеры. Они **требуют внимания, надо мыслить, предвидеть** то, что ты хочешь получить.

Мне кажется, что **семья в жизни каждого ребёнка - это самое важное.**

Я узнал, что у моих родных большие семьи: в семье бабушки было 7 детей, а у прабабушки – 9. Обо всех детях хорошо заботились, их любили и уважали. Все они выросли, получили профессии, некоторые находятся на заслуженном отдыхе.

Ну а кое-то работает и сейчас. Так моя двоюродная бабушка Анилия Куприяновна ещё работает бухгалтером в ЧП «Золотой Орфей», хотя ей уже 71 год.

Все мои дорогие мне родственники дружны, ездят друг к другу на юбилеи и просто погостить. Мне тоже нравится бывать у них в гостях. Они мне дарят подарки. Я очень люблю своих родных.



Бабушки по  
маминой линии



Природа, Родина, народ...  
Слова в сознании оживают,  
Их не случайно корень род  
В единую семью объединяет.

**Род** – это не только родные, родственники, это и весь народ. **Род к роду – народ**. Мы все вместе – народ, который состоит из маленьких и больших родов - дружных и работающих семей.

**Ах как хочется, чтобы огромная наша Родина была красивой и счастливой!**

**Вывод.** Все наши семьи имеют свою историю, свою родословную. Но ведь наши семьи не живут отдельно от других: они связаны с другими семьями, со знакомыми, и каждый имеет собственную историю. **Значит, история каждой семьи является частью истории страны.**

Нам всем нужно изучать традиции своей семьи, а значит - своего народа, дорожить ими, беречь свою землю, родной край, потому что мы – частичка всего этого.



**Пускай совсем я  
маленький,  
Но Родину люблю,  
Свой дом на тихой улице  
И всю страну мою!  
Люблю я речку быструю  
И дальний лес за ней.  
Пусть будет небо чистое  
Над Родиной моей!**

**Семья – это очень важно!!!  
И у каждого ребёнка она  
должна быть...**