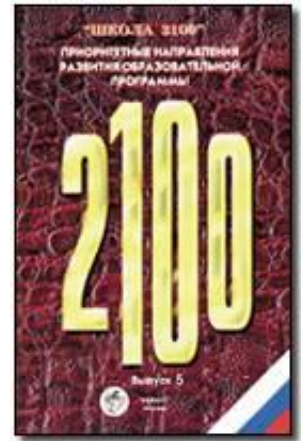


Технология оценки учебных успехов



Разработка
Образовательной системы
«Школа 2100» и РАО



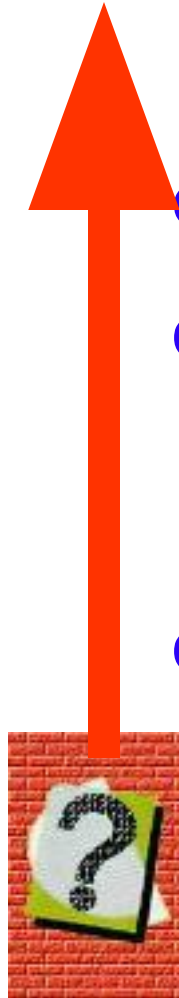
КАК ИЗМЕНИТЬ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНИВАНИЕ?



ТРАДИЦИИ:

Учитель «ставит
отметки»,
ученики
«получают
отметки»;

Учитель указывает
на ошибки и на
необходимость
их исправления



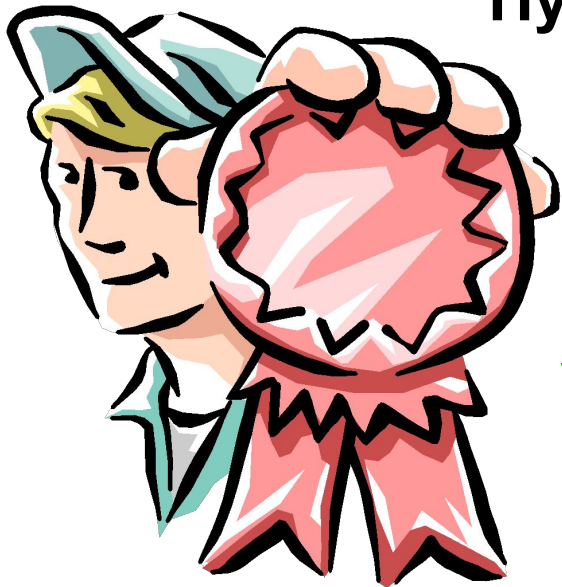
ИЗ СОВРЕМЕННОГО ГОССТАНДАРТА:

Общеучебные умения учеников
начальной школы

Определение способов контроля и
оценки деятельности (ответ на
вопросы «Такой ли получен
результат?», «Правильно ли это
делается?»);

Определение причин
возникающих трудностей, путей
их устранения; предвидение
трудностей, нахождение ошибок
в работе и их исправление

Из заключения Российской академии образования по «Школе 2100» (18.11.05)



Пункт 10. Разработана модель контроля и оценивания успехов школьников на разных этапах образовательного процесса. Основными составляющими новой **технологии оценки учебных успехов** являются: развитие у учащихся умений самоконтроля и самооценки; фиксация результатов контроля в предметных таблицах требований; дифференциация оценки по специальной шкале уровней успешности.

Зачем мы создавали новую технологию? Наши цели:



1) Отразить на этапе контроля развивающие принципы «Школы 2100»:

- «Главное не знания, а умения ими пользоваться»
- Психологическая комфортность (мотивация успешности, опора на внутренние мотивы)
- Минимум
- Обучение деятельности и др.

2) Создать лично-ориентированную технологию оценивания, сочетаемую с практикой массовой школы и официальными нормами оценивания

Как мы создавали новую технологию оценивания



Из **Заключения РАО** от 16 ноября 2005 года :
**«разработана ... новая технология оценки
учебных успехов»**

Правила технологии отвечают на основные вопросы оценивания:



ЧТО? Решение задачи

КТО? Ученик + Учитель в диалоге

мини

макс

КОГДА? Текущие - по желанию,
тематические – обязательны (+
право пересдачи)

ГДЕ? В таблице требований

КАК? По уровням успешности

Правило 1. «ОЦЕНКА И ОТМЕТКА»



«Оцениваться может любое, особенно успешное действие, а отметка – только за решение продуктивной задачи»

Оценка - словесная характеристика результатов действия (*можно за любое действие ученика*)

Отметка - фиксация результата оценивания в виде знака из принятой системы (*только за решение продуктивной задачи – каждой в отдельности*)

Правило 2. «САМООЦЕНКА»



«Учитель и ученик по возможности определяют оценку в диалоге. У ученика право аргументировано оспорить отметку»

Основа алгоритма самооценки (вопросы, на которые отвечает ученик):

- 1 шаг.** Что нужно было сделать в этой задаче (задании)? Какая была цель, что нужно было получить?
- 2 шаг.** Удалось получить результат? Найдено решение, ответ?
- 3 шаг.** Справился полностью правильно или с незначительной ошибкой (какой, в чем)?
- 4 шаг.** Справился полностью самостоятельно или с небольшой помощью (кто помогал, в чем)?



Правило 3. «ЧИСЛО ОТМЕТОК»



«За каждую учебную задачу, показывающую овладению отдельным умением, ставиться отдельная отметка»



ПРИМЕР:

В проверочной работе – 5 заданий. Значит ученик может получить за проверочную работу – 5 отметок.

Правило 4. «ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ»



Окружающий мир 3 класс. Тема _____

Ученики	умения из требований программы		
	Приводить примеры взаимосвязи живой и неживой природы	Объяснять значение круговорота веществ в природе	Приводить примеры живых организмов разных профессий
Катя П.	4. (5.)	(3)	
Павел В.	3. 3. (4.)	○	4
Антон Б.	(4.)	(5)	

Правило 7. Итоговая оценка (характеристика) и итоговая отметка – среднеарифметическое за учебный модуль (блок) тем четверти)

Правило 5. «ОТКАЗ ОТ ОТМЕТКИ»



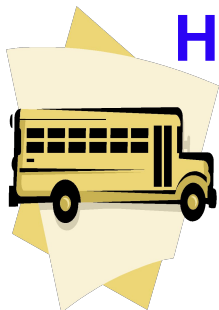
За задачи, решенные **при изучении новой темы**, **отметка** ставится только **по желанию ученика**, так как он еще овладевает умениями и знаниями темы и имеет право на ошибку.

За каждую задачу **проверочной работы** по итогам темы **отметка** ставится **всем ученикам**, так как каждый должен показать, как он овладел умениями и знаниями темы. Ученик не может отказаться от выставления этой отметки, но имеет **право пересдать** (хотя бы один раз) не устраивающую его

Правило 6. «УРОВНИ УСПЕШНОСТИ»



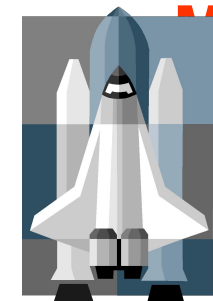
Необходимый уровень – решение типовой задачи, подобной тем, что решали уже много раз, где требовались отработанные умения и давно изученные знания. Это *необходимо* всем по любому предмету, «хорошо, но не отлично».



Программный уровень – решение нестандартной задачи, где потребовалось либо применить новые, изучаемые в данный момент, знания, либо старые знания и умения, но в новой непривычной ситуации. Это отличает от необходимого всем уровня - «отлично».



Максимальный уровень (!!! Необязательный) - решение не изучавшейся в классе «сверхзадачи», для которой потребовалось либо самостоятельно добытые, не изучавшиеся знания, либо новые самостоятельно усвоенные умения. Это демонстрирует исключительные успехи сверх



Вопрос: «А отметки то нам как ставить?»



УРОВНИ УСПЕШНОСТИ

ПЯТИБАЛЛЬНЫЕ ОТМЕТКИ

Необходимый
уровень «хорошо, но не отлично».

ЧАСТИЧНО - 3
ПОЛНОСТЬЮ - 4

Программный
уровень «отлично».

ЧАСТИЧНО – 4+
ПОЛНОСТЬЮ - 5

Максимальный
уровень (не обязательный)
«превосходно».

ЧАСТИЧНО – 5+
ПОЛНОСТЬЮ – 5 и 5

Что меняет использование новых правил оценивания?



- Из анкет: «Теперь понятно зачем мы учимся» (ученики), «Наконец понял разницу между оценкой и отметкой» (родитель)
- Доля учеников с адекватной **САМООЦЕНКОЙ** ↑ на 15-20%
- Школьная **ТРЕВОЖНОСТЬ** ↓ на 14-26%
- С новыми правилами «легко и хочется работать дальше» - более 80% учеников, учителей и родителей.

Как внедрять новую технологию оценивания?



МИНИ

1-й класс = САМООЦЕНКА

МАКС

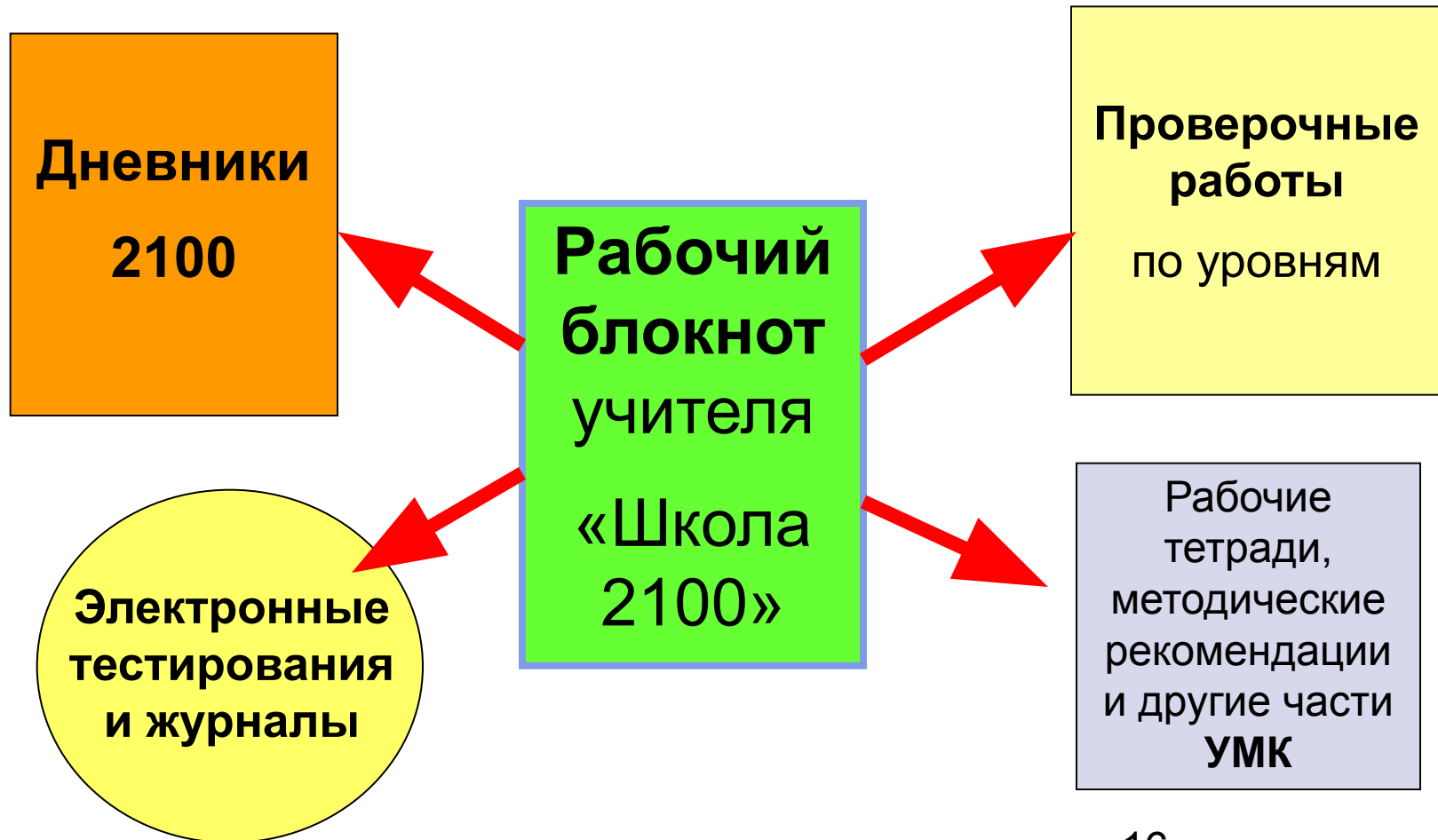
2-й класс + ТАБЛИЦА ТРЕБОВАНИЙ

3-й класс + УРОВНИ УСПЕШНОСТИ

4-й класс + ВЕСЬ КОМПЛЕКС

«Класс» соответствует этапу внедрения на любой учебной ступени

Чем будет поддержана новая технология?



Если заинтересовались, то как с нами связаться?



УМЦ «Школа 2100»

(курсы, консультации, выезды в регионы) –

Тел. 8 – 495 – 368-42-86

Сайт: www.school2100.ru

Издательство «БАЛАСС»

(заказы, статьи в журнал «Начальная школа + до и после»)

Тел. 8 – 495 – 672-00-60

Эл.почта balass.izd@mtu-net.ru

Эл.почта Данилова: danilovod@mail.ru