

Возможности формирования адекватной самооценки у дошкольников

*Опыт работы
Пащенко Татьяны Николаевны*



Цель: Экспериментальным путем определить возможности формирования адекватной самооценки у дошкольников.

● **Задачи:**

- 1) Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
- 2) Провести диагностику самооценки дошкольников.
- 3) Реализовать авторскую программу психологической поддержки дошкольников О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» с целью формирования у них адекватной самооценки.
- 4) Провести контрольную диагностику самооценки дошкольников.
- 5) Сравнить данные констатирующего и контрольного эксперимента. Сделать вывод об эффективности проведенной работы.

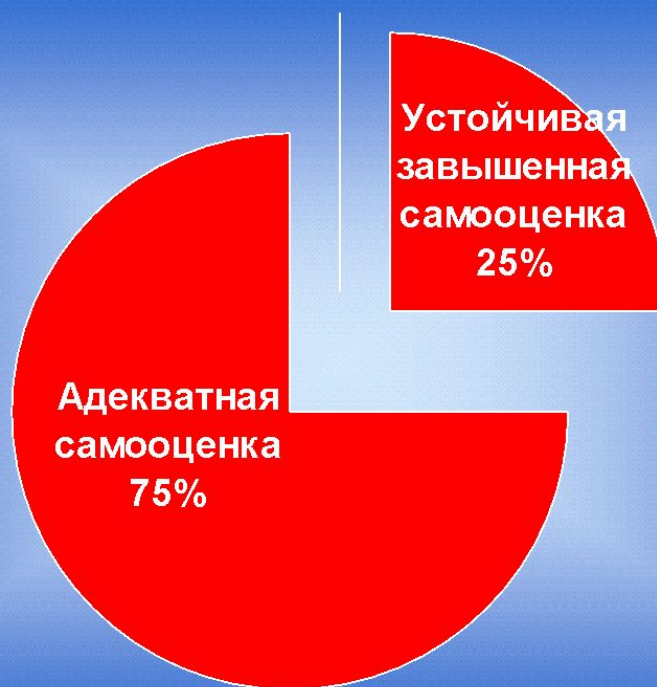
Результаты диагностики самооценки дошкольников

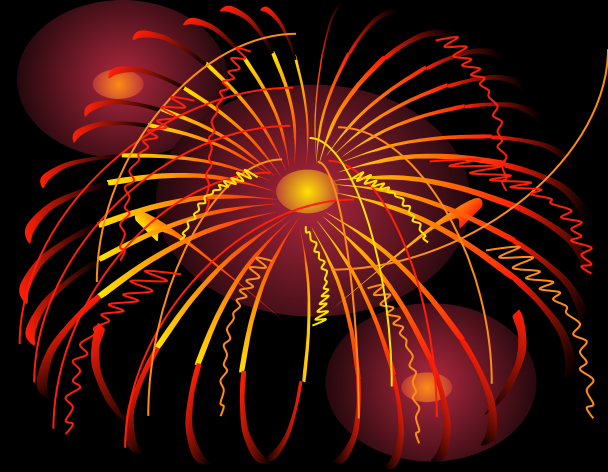


Изображение персонажей прочитанных сказок

The background of the slide features a serene sunset over a vast, calm ocean. The sky transitions from a deep blue at the top to a warm orange and yellow near the horizon. A faint rainbow is visible on the left side of the image, adding a magical touch to the scene. The water's surface is textured with gentle ripples, reflecting the colors of the sky.

Результаты контрольной диагностики





Спасибо за внимание!