

Возможности формирования адекватной самооценки у дошкольников

*Опыт работы
Пащенко Татьяны Николаевны*



Цель: Экспериментальным путем определить возможности формирования адекватной самооценки у дошкольников.

● Задачи:

- 1) Проанализировать психолого-педагогическую литературу по данной проблеме.
- 2) Провести диагностику самооценки дошкольников.
- 3) Реализовать авторскую программу психологической поддержки дошкольников О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я» с целью формирования у них адекватной самооценки.
- 4) Провести контрольную диагностику самооценки дошкольников.
- 5) Сравнить данные констатирующего и контрольного эксперимента. Сделать вывод об эффективности проведенной работы.

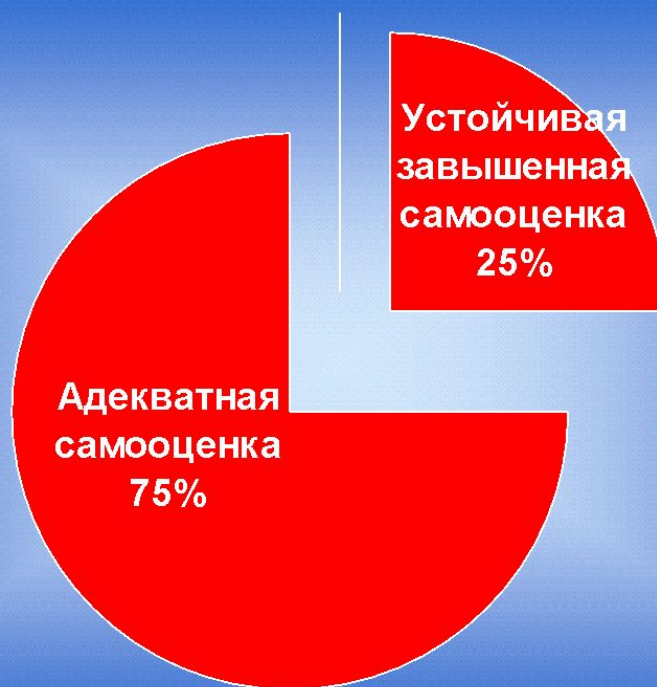
Результаты диагностики самооценки дошкольников

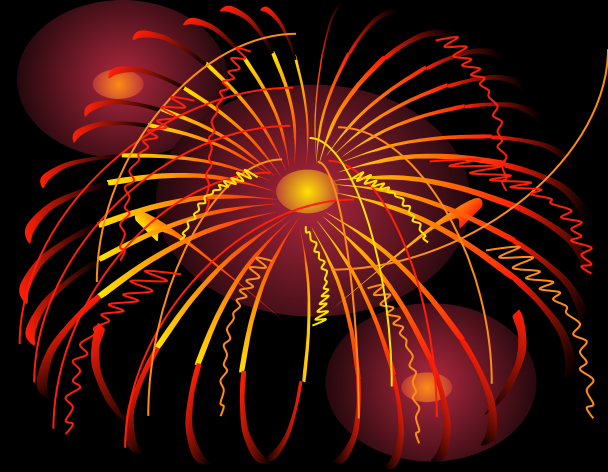


Изображение персонажей прочитанных сказок

The background of the slide is a photograph of a vast, deep blue ocean stretching to the horizon. The sky is a lighter blue with some wispy clouds. On the left side, a bright rainbow is visible, its colors reflecting on the water's surface. The overall scene is serene and expansive.

Результаты контрольной диагностики





Спасибо за внимание!