

# Рабочая программа учителя

Рекомендации по составлению

# *Обоснование*

**В соответствии с пп.7 п.2 ст. 32  
Закона**

**РФ «Об образовании»  
образовательное учреждение  
обязано разрабатывать и  
утверждать рабочие программы  
учебных  
курсов, предметов, дисциплин**

# ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе

- ◆ В школе должно быть разработано **ПОЛОЖЕНИЕ** о рабочей программе



# *Что такое Рабочая программа?*

**Это документ, созданный на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы учреждения и отражающий пути реализации содержания учебного предмета.**

# Цели и задачи разработки Рабочей программы

- ◆ повышение качества образования
- ◆ повышение профессионального мастерства педагогов
- ◆ обеспечение достижения обучающимися результатов освоения обязательного минимума содержания образования
- ◆ обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования


# Что такое Авторская программа?

- ◆ Авторская программа - документ, созданный на основе государственного образовательного стандарта, определяющий содержание образования определенного предмета. Для авторской программы характерны оригинальная концепция и построение содержания. Внедрению в практику работы общеобразовательных учреждений авторской программы предшествует ее экспертиза и апробация.

# Кто составляет Рабочую программу?

составляется учителем-предметником,  
педагогом  
дополнительного образования по  
определенному учебному предмету  
или курсу (элективному,  
факультативному, курсу  
дополнительного образования)

**Рабочая программа  
составляется  
на  
учебный год или ступень  
обучения.**

A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in a light teal color, matching the background, and have a jagged, layered appearance.



**Рабочая программа**  
разрабатывается каждым  
педагогом самостоятельно  
**для каждого класса**  
**(параллели)**

Основой, для разработки программ учебных  
предметов, являются требования ФГОС к  
результатам

# Структура Программы

В соответствии с ФГОС учебная программа включает:

1. Титульный лист
2. Пояснительную записку
3. Основное содержание учебного предмета
4. Результаты усвоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)
5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, видов контроля
6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса, включая ЭОР
7. Литературу

# *На титульном листе*

**указывается:**

- ◆ **наименование образовательного учреждения (полностью);**
- ◆ **поля для согласования/утверждения программы;**
- ◆ **название Программы (предмет, курс);**
- ◆ **адресность (класс или ступень обучения);**
- ◆ **уровень обучения (базовый или профильный)**
- ◆ **сведения об авторе (ФИО, должность, квалификационная категория);**
- ◆ **название населенного пункта, в котором реализуется рабочая программа;**
- ◆ **год разработки рабочей программы**

# Пояснительная записка

В тексте пояснительной записки следует указать:

- соответствие рабочей программы федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования ;
- ◆ на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана программа;
- ◆ внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;
- ◆ уровень изучения учебного материала (в соответствии с лицензией);
- ◆ цели изучения предмета на конкретной ступени образования (извлечения из стандарта);
- ◆ используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Образовательной программой учреждения);
- ◆ количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, количество часов в неделю, количество резервных часов

# Требования к уровню подготовки обучающихся

- ◆ Требования к уровню подготовки обучающихся следует отразить по рубрикам «Знать/понимать», «Уметь», «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».
- ◆ Эти требования формулируются в деятельностной форме (знать, уметь, осознавать, иметь представление). Формулировка выносится из Примерной или авторской программы и полностью соответствует элементам содержания.

# В перечне учебно-методического обеспечения

методические и учебные пособия, медиаресурсы указываются в алфавитном порядке по разделам в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.



## *В списке литературы*

описание каждого произведения должно приводиться в алфавитном порядке и соответствовать требованиям к библиографическому описанию.

### **Пример:**

**Горский Д., Ивин А.А. Краткий словарь по физкультуре. - М: Просвещение. 2006 г.**

Допускается оформление списка литературы по основным разделам изучаемого предмета

## *Порядок утверждения рабочей программы.*

- ◆ **Руководитель образовательного учреждения приказом по основной деятельности утверждает рабочую программу.**
- ◆ **На титульном листе ставится гриф «Утверждаю. Директор ОУ – ФИО. Подпись. Приказ №..... от .....».**




# *Сроки принятия программы*

**Рабочая программа  
утверждается ежегодно, в  
начале учебного года,  
приказом директора школы**

# *Корректировка рабочей программы*

**Ежегодные корректировки рабочей программы утверждаются руководителем образовательного учреждения и оформляются в виде приложения к первоначальному варианту программы.**

***Контроль за  
реализацией рабочих  
программ  
осуществляется в  
соответствии с планом  
внутришкольного  
контроля.***



# Наиболее типичные недочеты в рабочих программах

- ◆ не учитываются цели и задачи образовательной программы школы;
- ◆ отсутствуют некоторые обязательные разделы, например: требования к знаниям, умениям и навыкам; обоснование целей, задач курса и другие;
- ◆ не всегда предусматривается обеспечение предлагаемой программы необходимым учебно-методическим комплексом;
- ◆ не соблюдается принцип преемственности с другими программами образовательной области или предмета.

# Совет

- ◆ Данная программа должна отличаться от предыдущих программ своим инновационным содержанием в соответствии с ФГОС.

# Обратная связь

- ◆ каждый желающий может задать интересующий его вопрос по внедрению ФГОС
- ◆ *[www.tgl.net.ru](http://www.tgl.net.ru)* - сайт Департамента образования г.Тольятти
- ◆ *[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)*

# Для написания рабочей программы

стандарты  
второго поколения

Примерная  
основная  
образовательная  
программа  
образовательного  
учреждения



стандарты  
второго поколения

Примерные  
программы  
начального  
общего  
образования



андарты  
второго поколения

Примерные  
программы  
по учебным  
предметам



РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ



А.А. Плещиков  
**ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР**



«Просвещение»

РАБОЧИЕ  
ПРОГРАММЫ



Л.Ф. Каманова М.В. Бойкина  
**ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ЧТЕНИЕ**



«Просвещение»

Часть 1

Часть 1

# Документы, обеспечивающие функционирование стандарта



Серия «Стандарты второго поколения»



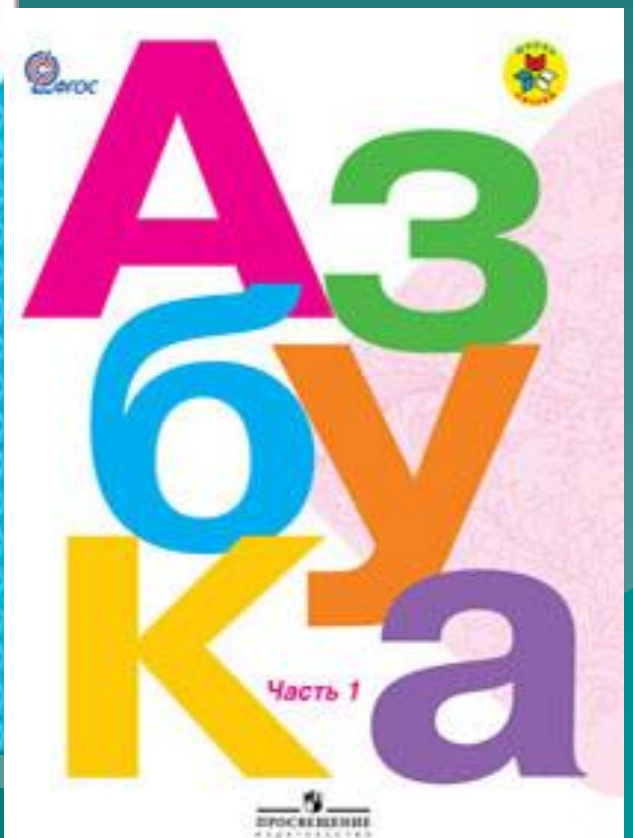
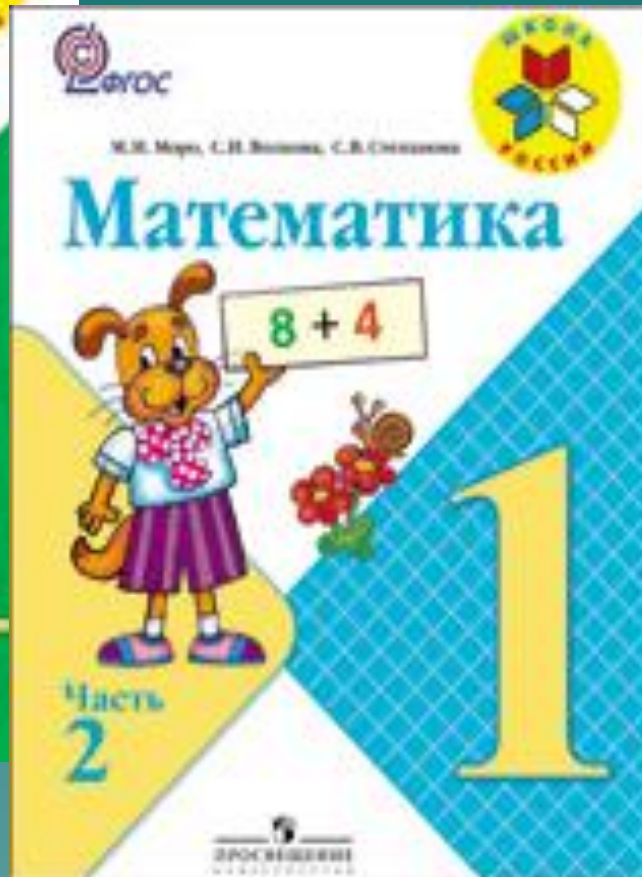
# В помощь учителю: серия: «Стандарты второго поколения»

О.Б. Логинова, С.Г. Яковлева.

Мои достижения. Итоговые комплексные работы.



# Новые учебники





# ЭОР библиотеки

1С-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

2+5=7    7·8=56  
8-3=5    24:8=3  
4·9=36    24+(7·2)=

Игра  
Тесты  
Задания

Я учусь  
решать  
примеры

Для учеников 1-6 к

1С-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

ДОМАШНИЙ  
ТРЕНАЖЁР

2 класс

Русский язык  
МАТЕМАТИКА

1С-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ

$ax + b = 0$   
Линейное уравнение  
 $ax^2 + bx + c = 0$   
Квадратное уравнение  
 $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$   
Кубическое уравнение

Машка - Лобачевский

Я  
ре  
урав  
Интерак  
Для учени

1С-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ МОС

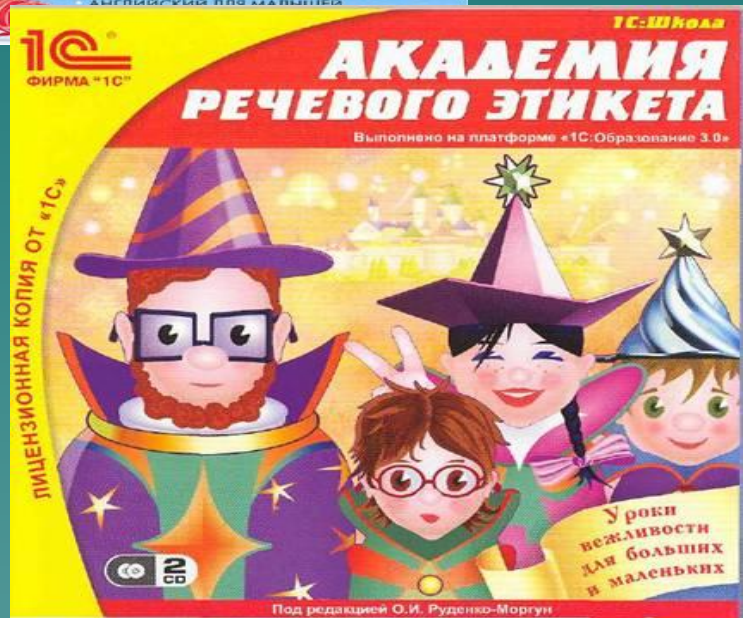
МАТЕМАТИКА  
ХИТРЫЕ ЗАДАЧКИ

1. Найди цифру
2. Реши пример и расставь по порядку
3. Найди запятую, перенеси и раскрась картинку
4. Найди, каких животных меньше
5. Составь предложение
6. Научись вычислять
7. Раскрась все геометрические фигуры
8. Реши пример
9. Научись писать, копировать
10. Научись изобретать фигуру
11. Найди запятую, перенеси и расставь в предложении и раскрась

Электронное пособие  
для дошкольной подготовки и начальной школы

Школа личностных смыслов ребенка

Multi-media





- ◆ На этом сайте в электронном варианте можно найти литературу по ФГОС
- ◆ [Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;](#)
- ◆ [Примерный учебный план начального общего образования;](#)
- ◆ [Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;](#)
- ◆ Программы отдельных учебных предметов:
  - [Русский язык](#)
  - [Литературное чтение](#)
  - [Математика \(Математика и информатика\)](#)
  - [Информатика и ИКТ](#)
  - [Окружающий мир](#)
  - [Изобразительное искусство](#)
- ◆ [Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;](#)
- ◆ [Программа коррекционной работы;](#)
- ◆ [Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.](#)
- ◆

# Полезные ссылки

- ◆ <http://pedsovet.su/>
- ◆ Литература ФГОС начальная школа
- ◆ [www.tgl.net.ru](http://www.tgl.net.ru) - сайт Департамента образования г.Тольятти
- ◆ Информация о ФГОС
- ◆ [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru) - изд. «Просвещение»
- ◆ [www.deti-66.ru](http://www.deti-66.ru)
- ◆ <http://www.uroki.net>
- ◆ <http://www.mon.gov.ru>- официальный сайт Мин. Обр. и Науки
- ◆ [www.school-russia.ru](http://www.school-russia.ru)- сайт «Школа России»
- ◆ [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)