

# Агрессия подростков

Сообщение педагога-психолога Долгановой С.Р.  
МО воспитателей спец школы-интерната «Красные Зори»

30.03.2012г



# Цель: определить понятие, механизмы профилактики и коррекции агрессивного поведения.

Задачи:

Актуализировать понятие агрессия и агрессивность.

Определить пути решения проблемы агрессивного поведения в стенах интерната.



**Знакомая картина?**



- Что такое агрессия?
- Хорошо это или плохо?
- Можно ли жить без агрессии?

**Объединитесь в группы и ответьте.**

Агрессивное поведение определяется на  
60% типом взаимодействия в семье.  
20% влиянием социального окружения  
15% возрастными психо-физиологические  
особенности организма  
5% наследственная  
предрасположенность.

Почему они так себя ведут?

**Девочки 11 и 13 лет**



**Мальчики 12 и 14-15 лет**



**Возрастные пики агрессивного поведения**

- Агрессия- инстинктивно обусловленное поведение, имеющее важное биологическое значение (сохранение вида)
- Агрессия накапливается независимо от условий и проявляется спонтанно.
- Поэтому понятно, что агрессию нельзя исключить. Избавляя людей от раздражающих ситуаций.
- С агрессией не всегда можно справиться, навесив на нее морально мотивированный запрет.
- Чувства связанные с агрессией – злость, страх

**Социально приемлемая форма разрядки агрессии-ритуал.**



Чем ниже самооценка собственных когнитивных способностей, самооценка тела и самооценка собственной способности к самостоятельности и автономности поведения, тем выше аутоагрессия.

Аутоагрессия – деструктивное саморазрушающее поведение

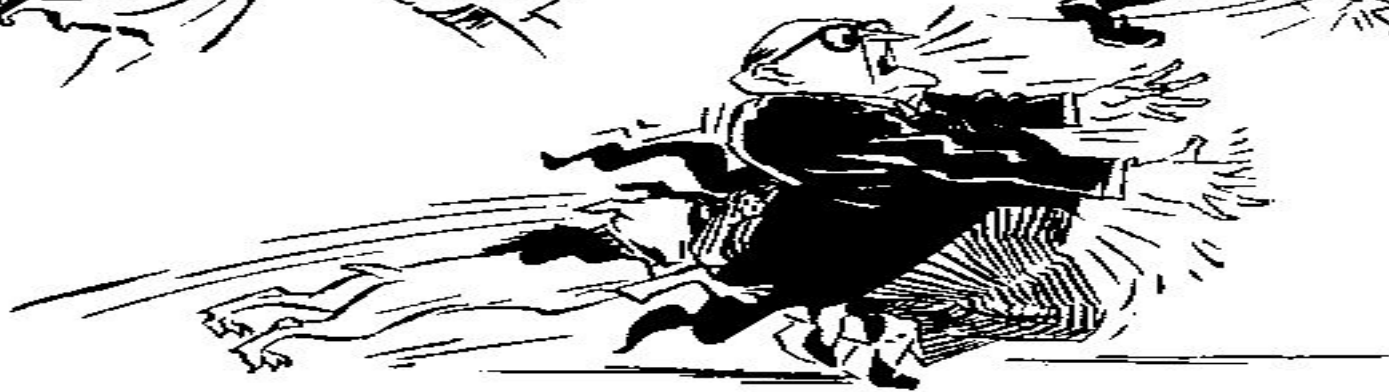
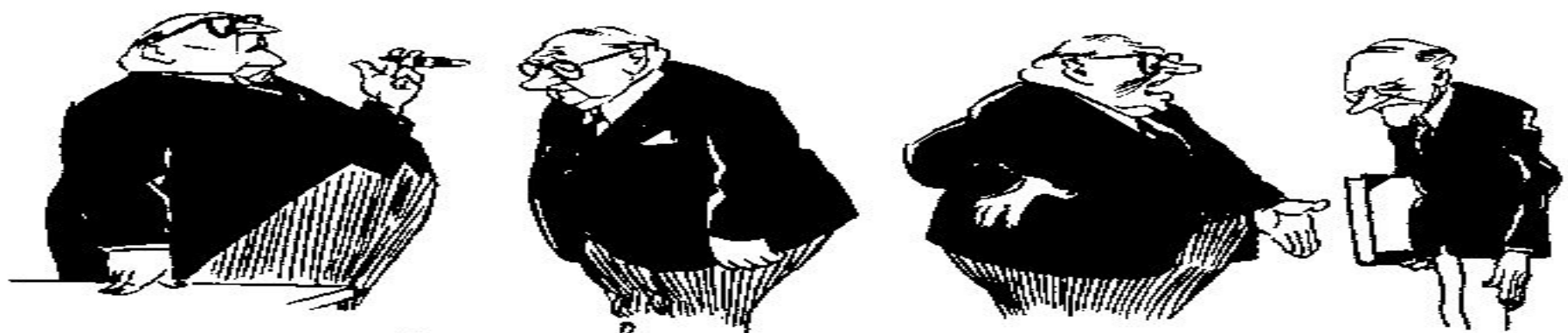


- Физическая агрессия (нападение) - использование физической силы против другого лица.
- Косвенная агрессия - действия, как окольными путями направленные на другое лицо (сплетни, злобные шутки), так и ни на кого не направленные взрывы ярости (крик, топанье ногами, битье кулаками по столу, хлопанье дверьми и др.).
- Вербальная агрессия - выражение негативных чувств как через форму (крик, визг, ссора), так и через содержание словесных ответов (угрозы, проклятия, ругань).
- Склонность к раздражению - готовность к проявлению при малейшем возбуждении вспыльчивости, резкости, грубости.
- Негативизм - оппозиционная манера поведения, обычно направленная против авторитета или руководства. Может нарастать от пассивного сопротивления до активной борьбы против установившихся законов и обычаев.

Из форм враждебных реакций отмечаются:

- Обида - зависть и ненависть к окружающим, обусловленные чувством горечи, гнева на весь мир за действительные или мнимые страдания.
- Подозрительность - недоверие и осторожность по отношению к людям, основанные на убеждении, что окружающие намерены причинить вред.

## Виды агрессии





Понять, что агрессия естественное явление в подростковом возрасте.

Не доводить до конфликта или решать конфликт конструктивно.

Не угрожать, не оценивать личность.

Не навешивать ярлыки.

Как к этому относиться?

**Часто воспитатели и учителя интерната используют для управления поведением ребенка силу зависимости его от их настроения, внимания, авторитета. Отрицательные последствия такой эмоциональной зависимости – сужение мотивации, ее жесткая привязанность к определенной ситуации. Необходимо развивать автономию ребенка от взрослого.**



**Почувствуйте  
разницу.**

Убеждение	$\neq$	Морализирование
Положение доказывается (логикой, тоном разговора). Предполагается наличие <i>содержательной информации</i> в сообщении того, кто убеждает, и осознанное отношение к ней того, кто воспринимает		Положение декларируется: «И не стыдно?»; «И не совестно?»  Отсутствие значимой, <i>содержательной информации</i>

Рис. 3.8. Основные признаки убеждения



## Вместо угрозы вы можете:

1. Указать способ правильного поведения.
2. Высказать свое не одобрение (без личных выпадов)
3. Высказать свои ожидания.
4. Предложить выбор
5. Описать свои чувства.
6. Показать ребенку последствия его поведения.

- Важные советы можно почерпнуть в книге
- Д.Бернса «Ругаться нельзя мириться»
- Это Пять Секретов Эффективного Общения
- Найти правду в том, что говорит человек.
- Сопереживание.
- Задайте вопрос.
- Самовыражайтесь(ЯС)
- Поглаживание.

**Чтобы пользоваться этими приемами потребуются немало усилий и практики.**