

***«Формирование  
универсальных учебных действий  
на уроках физической культуры в  
5 –ых классах при введении  
ФГОС»***

**Подготовила:**

**учитель физической культуры**

**МБУ СОШ № 70**

**Шуваткина Марина Викторовна**



## *Универсальные учебные действия:*

*совокупность способов действия учащегося (а также связанных с ними навыков учебной работы), обеспечивающих его способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса.*



## *Функции универсальных учебных действий включают:*

- обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять двигательную деятельность, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности;*

# *Задачи:*



*Познакомить с заданиями/упражнениями, помогающими формировать универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные) на уроках физической культуры*

*Познакомить с методами и приёмами, при помощи которых можно осуществлять формирование УУД у обучающихся 5 классов*

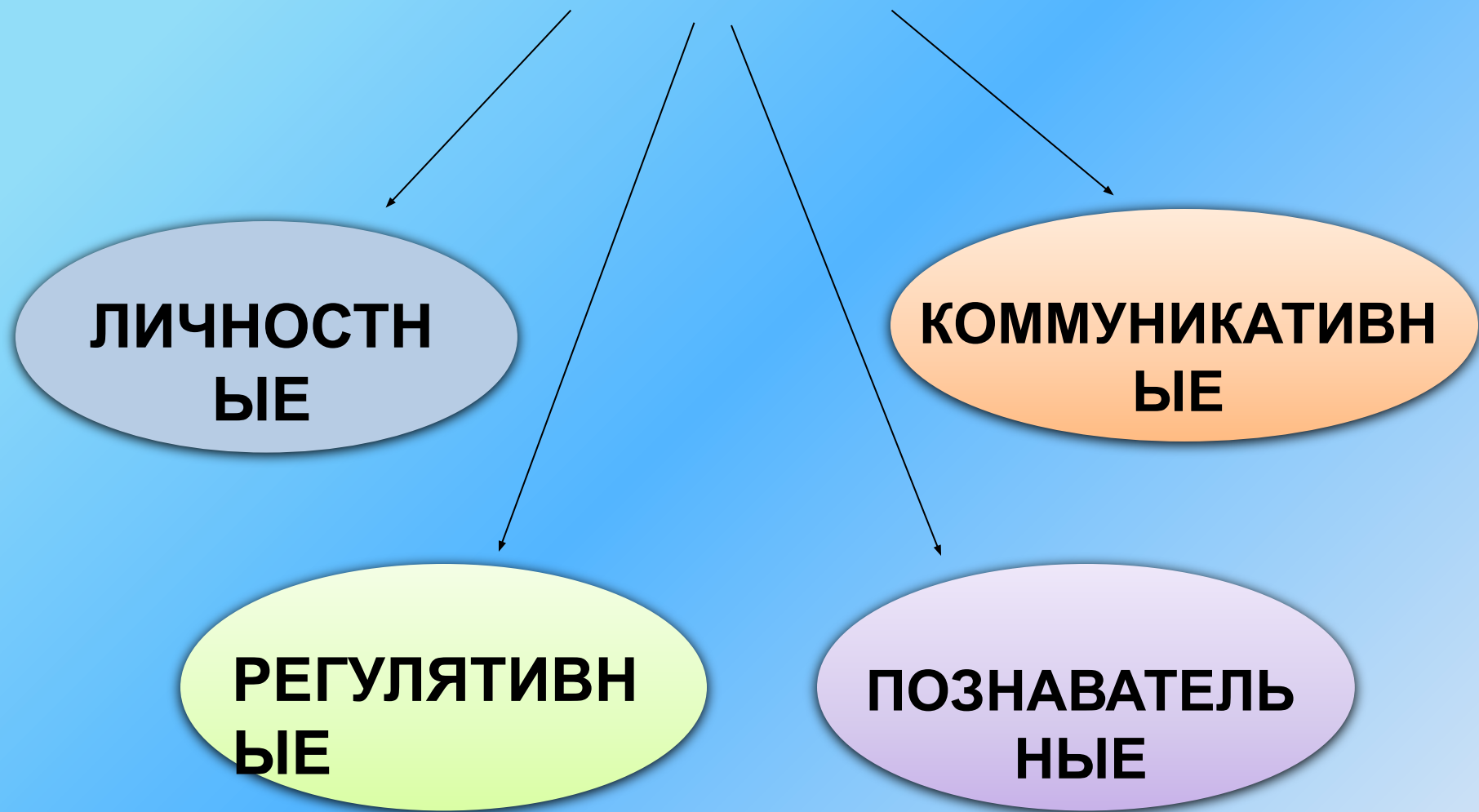
## ***Целью школы ставятся не только знания, но и умения:***

- самостоятельно ставить цель и добиваться ее;***
- самостоятельно добывать и применять знания;***
- составлять план своих действий и самостоятельно оценивать их последствия;***
- задавать вопросы;***
- ясно выражать свои мысли;***
- заботиться о других, быть нравственным человеком;***
- сохранять и укреплять свое здоровье.***

# **Формирование уровня универсальных учебных действий (УУД) у детей**

- состояние здоровья детей*
- успеваемость по основным предметам*
- уровень развития речи*
- умение слушать и слышать учителя, задавать вопросы*
- стремление принимать и решать учебную задачу, умение контролировать свои действия.*

# *Виды универсальных учебных действий*



# *Познавательные УУД*

*Поиск, отбор,  
структурирование  
информации*

*Моделирование*

*Логические  
действия и  
операции*

*Способы  
решения  
поставленных  
задач*



# *Личностные УУД*

*Осознание*

*Осмысление*

*Принятие  
жизненных  
ценностей*



# *Коммуникативные УУД*

*Общение и взаимодействие с партнёрами по совместной деятельности*

*Комментирование выполняемых упражнений*

*Умение полно и ясно выразить свои мысли*

*Постановка вопросов*

*Дополнение ответов других, высказывание своих версий*

*Разрешение конфликтов*

# *Примеры заданий для формирования коммуникативных УУД*

*- ответьте на вопросы;*

*- спросите своего товарища о .....;*

*- обсудите в группе и ответьте на  
вопросы.....*

*- распределите роли в своей подгруппе*

*- оцените результат деятельности  
товарищей в группе*

# *Регулятивные УУД*

- *Целеполагание*
- *Планирование*
- *Прогнозирование*
- *Контроль*
- *Коррекция*
- *Оценка*
- *Саморегуляция*

# *Перечень действий учителя:*

- **Учу определять план действий;**
- **Учу формулировать алгоритм выполнения физических упражнений;**
- **Учу действовать по выбранному плану;**
- **Учу находить рациональные способы выполняемых заданий;**
- **Учу описывать желаемый результат;**
- **Учу способам самопроверки;**
- **Учу способам взаимопроверки.**

# Физическая культура

<i>Личностные УУД</i>	<i>Регулятивные УУД</i>	<i>Познавательные УУД</i>	<i>Коммуникативные УУД</i>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать готовность к сотрудничеству.</li> <li>2. Стремление к физическому совершенству.</li> <li>3. Стремление к самостоятельному физическому совершенству.</li> <li>4. Проявлять дисциплинированность, управлять своими эмоциями.</li> <li>5. Формировать потребности к ЗОЖ.</li> <li>6. Формировать выносливость и силу воли при выполнении физически сложных упр-ний.</li> <li>7. Стремление преодолевать себя.</li> <li>8. Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении беговых упражнений.</li> <li>9. Стремление к физическому развитию.</li> <li>10. Формировать выносливость и силу воли при выполнении физически сложных упражнений.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различать допустимые и недопустимые формы поведения.</li> <li>2. Бережное отношение к другим людям.</li> <li>3. Бережно обращаться с инвентарём, соблюдать требования техники безопасности к месту проведения.</li> <li>4. Технически правильно выполнять двигательные действия</li> <li>5. Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упр-ний.</li> <li>6. Регулировать дистанцию при беге с одноклассниками.</li> <li>7. Оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общие интересы.</li> <li>8. Уметь через диалог разрешать конфликты.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение строиться по росту, выполнять простые команды.</li> <li>2. Способы развития физических качеств.</li> <li>3. Организация деятельности с учётом требований её безопасности.</li> <li>4. Умение контролировать скорость и расстояние при беге.</li> <li>5. Умение бежать со средней скоростью и ускоряться.</li> <li>6. Планировать спортивные занятия в режиме дня, организовывать отдых и досуг в течение дня с использованием средств физической культуры.</li> <li>7. Уметь выбрать для себя с учётом своих особенностей способ закаливания.</li> <li>8. Необходимость отслеживания состояния здоровья.</li> <li>9. Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.</li> <li>10. Умение самостоятельно выработать стратегию игры.</li> <li>11. Осваивать технику физических упражнений прикладной направленности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание ценности человеческой жизни.</li> <li>2. Взаимодействие с родителями, уметь формулировать свои цели.</li> <li>3. Взаимодействовать в парах при выполнении технических действий в игре.</li> <li>4. Осваивать универсальные умения при взаимодействии в группах.</li> <li>5. Осваивать универсальные умения, управлять эмоциями во время подвижных игр.</li> <li>6. Уметь взаимодействовать в парах при выполнении технических действий в играх</li> <li>7. Взаимодействовать со сверстниками на принципах дружбы и толерантности.</li> <li>8. Взаимодействовать в группах, подчиняться капитану.</li> <li>9. Проявлять положительные качества личности.</li> <li>10. Взаимодействовать в группах при выполнении технических действий с мячом.</li> <li>11. Взаимодействовать в группах при выполнении игровых действий</li> </ol>

*Человек образованный – тот, кто знает,  
где найти то, чего он не знает.*

*Г. Зиммель*

*Мои ученики будут узнавать новое не от  
меня; Они будут открывать это новое  
сами. Моя главная задача – помочь им  
раскрыться и развить собственные идеи.*

*И.Г. Песталоцци*

*Спасибо за внимание!*

