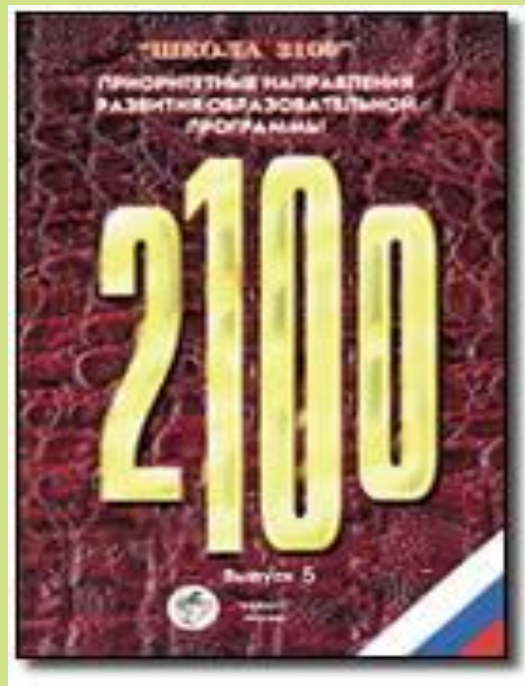


МОУ «Лицей № 66»

2011 -2012 учебный год



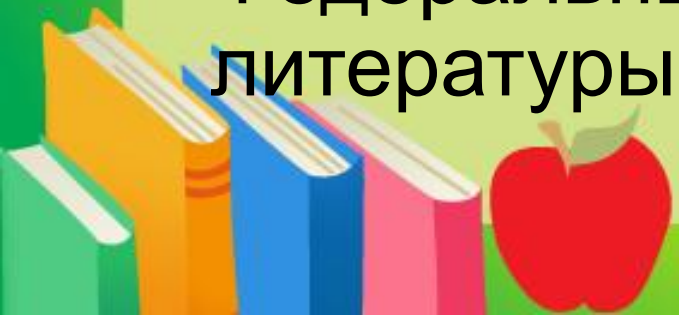
Образовательная система «Школа 2100»





Образовательная система
«Школа 2100» –
одна из четырех государственных систем РФ

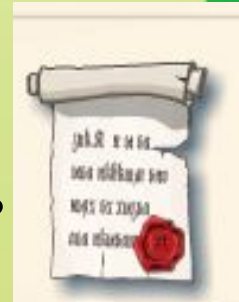
- Учебники используются в школах с 1992 года;
- Все учебники прошли многолетнюю апробацию во всех регионах России и входят в Федеральный перечень учебной литературы;



«Школа 2100» – взгляд со стороны

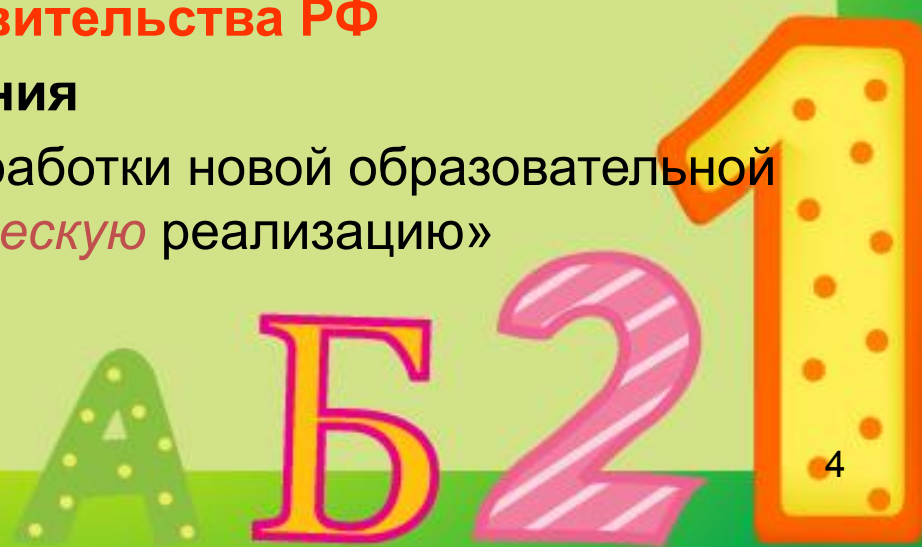
2005 г.: Из заключения **Российской академии образования** (16.11.2005.)

«...авторскому коллективу «Школа 2100» удалось создать современную лично ориентированную *образовательную систему* для *массовой* школы, которая ... реализует идеи *развивающего* образования от дошкольной подготовки до окончания школы»



2008 г.: Авторский коллектив «Школы 2100» – лауреат **премии Правительства РФ** в области образования

«За *теоретические* разработки новой образовательной системы и их *практическую* реализацию»

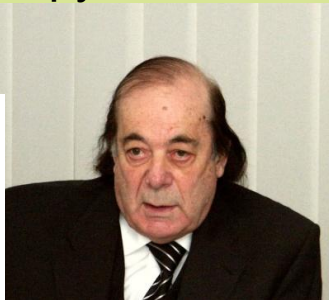
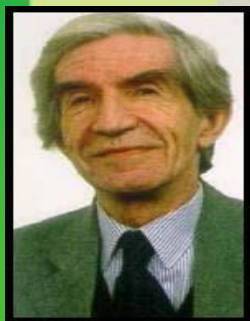


Кто создал систему «Школа 2100»?

Единый авторский коллектив

Научные руководители

Совет координаторов направлений



А.А. Леонтьев

Д.И. Фельдштейн



Е.В. Бунеева

А.А. Вахрушев



Р.Н. Бунеев



А.В. Горячев



Д.Д. Данилов



С.А. Козлова

Преемственность

Старшая

Основная

Начальная

Дошкольное

образование



Образовательная система «Школа 2100»

Научная идея, цель
(ЗАЧЕМ?)

Помочь каждому стать личностью, способной решать любые жизненные задачи, оставаясь при этом человеком.



Комплект учебников
(ЧТО?)



Все предметы
с 1-го по 11-й класс

Технологии работы (КАК?)

Единые технологии
(проблемный подход):

- Проблемный диалог
- Правильный тип читательской деятельности
- Проектная
- Оценивания успехов



Содержание учебников в «Школе 2100» (с 1998 г.) –

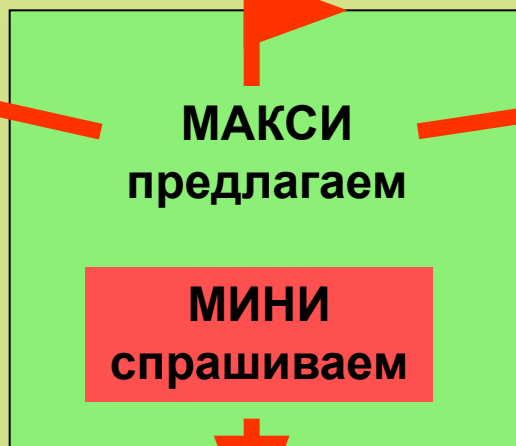
по принципу минимакса:

Учиться находить
нужную информацию –
«иголку в стоге сена»



Пытаясь выполнить
задания на уровне
МАКСИ, ученик
начинает «попадать»

в свою зону
ближайшего
развития



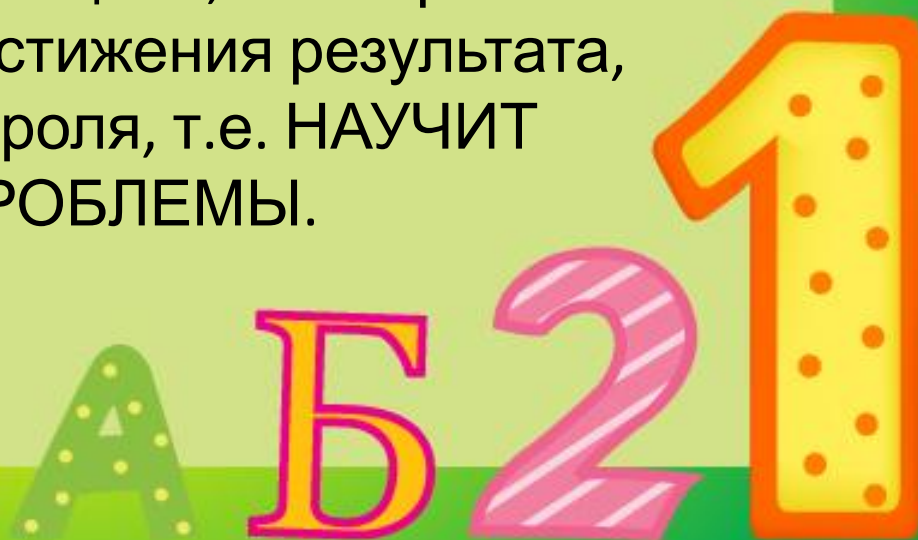
Каждый может
найти в теме то,
что интересует
лично его –
индивидуальная
образовательная
траектория

Контрольные работы



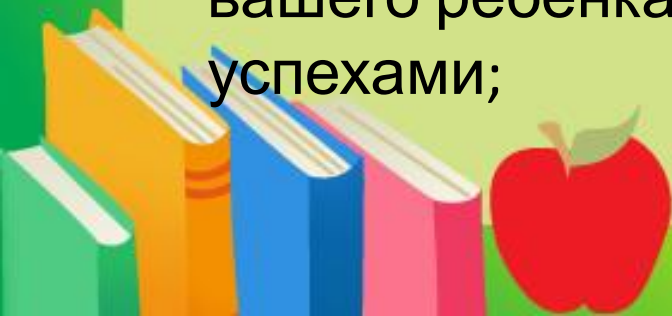
Что ОС «Школа 2100» может дать детям

- Обеспечит увлекательный процесс без стресса и перегрузок;
- Созранит радость детства и здоровье;
- Раскроет индивидуальность Вашего ребенка;
- Вырастит его как самостоятельную личность;
- Научит правильно и грамотно говорить, уметь слышать и слушать;
- Научит ставить перед собой цели, планировать свою деятельность для достижения результата, разовьет умение самоконтроля, т.е. **НАУЧИТ РЕШАТЬ ЖИЗНЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.**



Что ОС «Школа 2100» может дать родителям

- Вам не придется тратить много времени на дополнительную работу с ребенком;
- У Вас появится много общих точек соприкосновения с вашим ребенком, Вам будет интересно общаться;
- Вы удивитесь, как быстро расширяется кругозор вашего ребенка;
- Ребенок довольно быстро станет самостоятельным, но будет стараться согласовывать с Вами свое мнение;
- Вы можете быть спокойны за будущее вашего ребенка и станете гордиться его успехами;



Результаты обучения по «Школе 2100»

Исследование специалистов Психологического института РАО И.М. Улановской и Е.Г.Юдиной



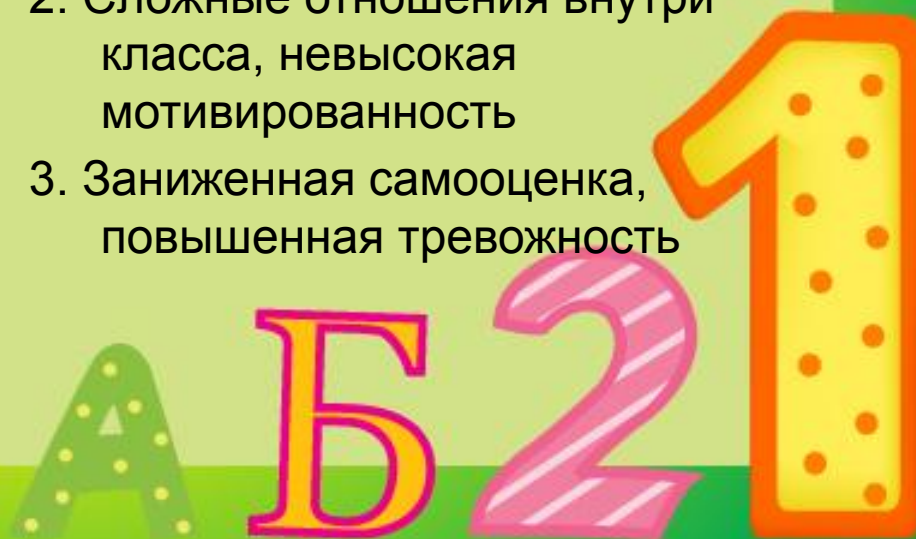
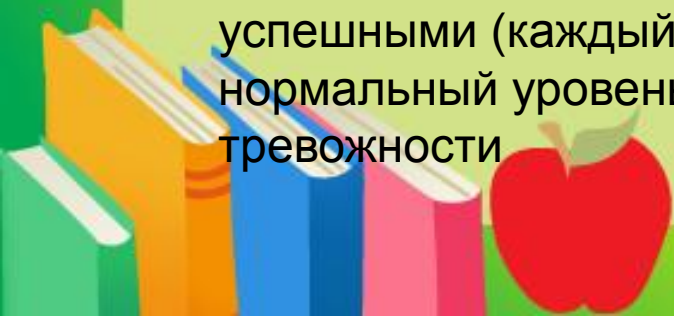
Классы, где реализуются идеи «Школы 2100»

Развивающая среда:

1. Развитие теоретического мышления и превышение своих базовых интеллектуальных возможностей
2. Благоприятные отношения внутри класса, высокая мотивированность
3. Ученики ощущают себя более успешными (каждый в своем), нормальный уровень тревожности

Контрольные классы (традиционная программа)

1. «Тренинговая» модель (подтягивание слабых без развития сильных) или «занижающая» (ориентация на низкий уровень)
2. Сложные отношения внутри класса, невысокая мотивированность
3. Заниженная самооценка, повышенная тревожность



Портрет выпускника ОС «Школа 2100»

- Он умеет использовать свои знания и умения в реальных жизненных ситуациях;
- Он умеет формулировать свою точку зрения, аргументировать и отстаивать ее;
- Он умеет нести ответственность за себя и своих близких;
- Он умеет организовывать свои дела, решать различные проблемы;



- Он умеет оценивать свои и чужие поступки, занимать и отстаивать свою позицию;
- Он умеет общаться с разными людьми, договариваться с ними, делая что-то сообща;
- Он умеет результативно мыслить, добывать информацию и работать с ней;

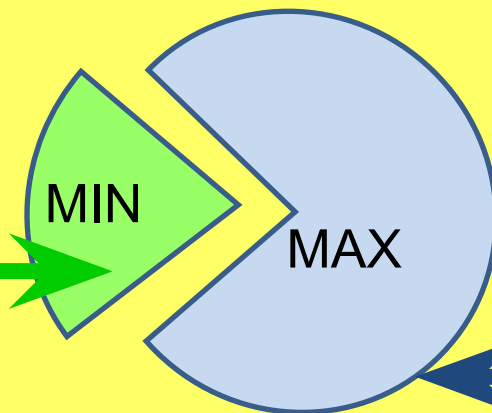
Он хочет и знает, как добиться успеха в жизни. Он толерантен, доброжелательно настроен к миру, к людям.



Какие дети нам подходят?



Разные?



Вундеркинды?

**Массовое развивающее образование:
учителя и дети принимаются такими,
какие они есть**



Желаем успехов!

