

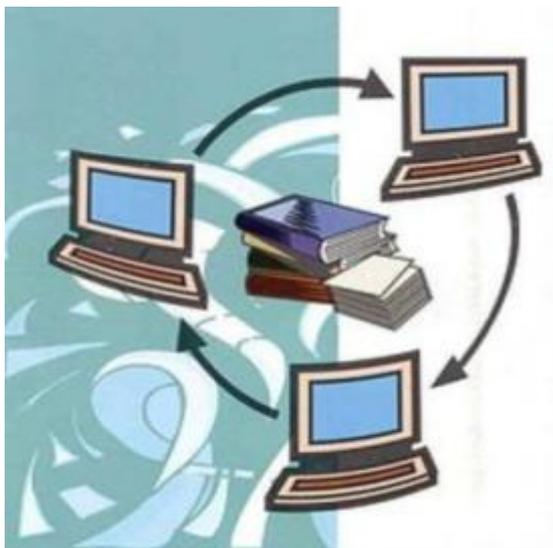


# «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Ропот Е.П., учитель математики и информатики МОУ СОШ № 2

# Учебная цель образовательного модуля

*Создать информационную среду для реализации задач предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов, способствующую **формированию базовых компетенций** учащихся, необходимых в современной профессиональной деятельности*



# Задачи образовательного модуля

- познакомить учащихся с особенностями профессиональной деятельности в современных условиях;
- показать место и роль IT – технологий в информационном обществе современной России;
- раскрыть возможности персонального компьютера для совершенствования профессиональной деятельности;
- познакомить учащихся с перспективными и востребованными профессиями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- сформировать навыки работы в программах MS Word, MS Excel, Microsoft Power Point, Глобальной сети Интернет, ориентированные на будущую профессиональную деятельность;
- закрепить навык применения средств ИКТ при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда;
- помочь учащимся создать представление о своих профессиональных предпочтениях и возможностях на основе применения психологических тестов и методик;
- сформировать у учащихся стремление к самостоятельному поиску знаний в рамках курса по выбору.

# Электронная ЮГРА



**Ханты Мансийский автономный округ - ЮГРА входит в первую пятерку наиболее развитых регионов России с 2002 года.**

**Основная задача окружной целевой программы «Электронная Югра» (принята в феврале 2006 года) - повышение эффективности функционирования экономики, государственного управления и местного самоуправления, улучшение качества жизни людей за счет внедрения и массового распространения информационных и коммуникационных технологий.**



# ЮГРЕ нужны:

**Специалисты нефтегазового и строительного комплекса в области информационных технологий**



**Специалисты в сферах информационного права**



**Профессионально IT - подготовленные государственные и муниципальные служащие, работники сферы образования и здравоохранения**



**Специалисты для проектирования и обслуживания современных систем IP-телефонии и IP - видеотелефонии**



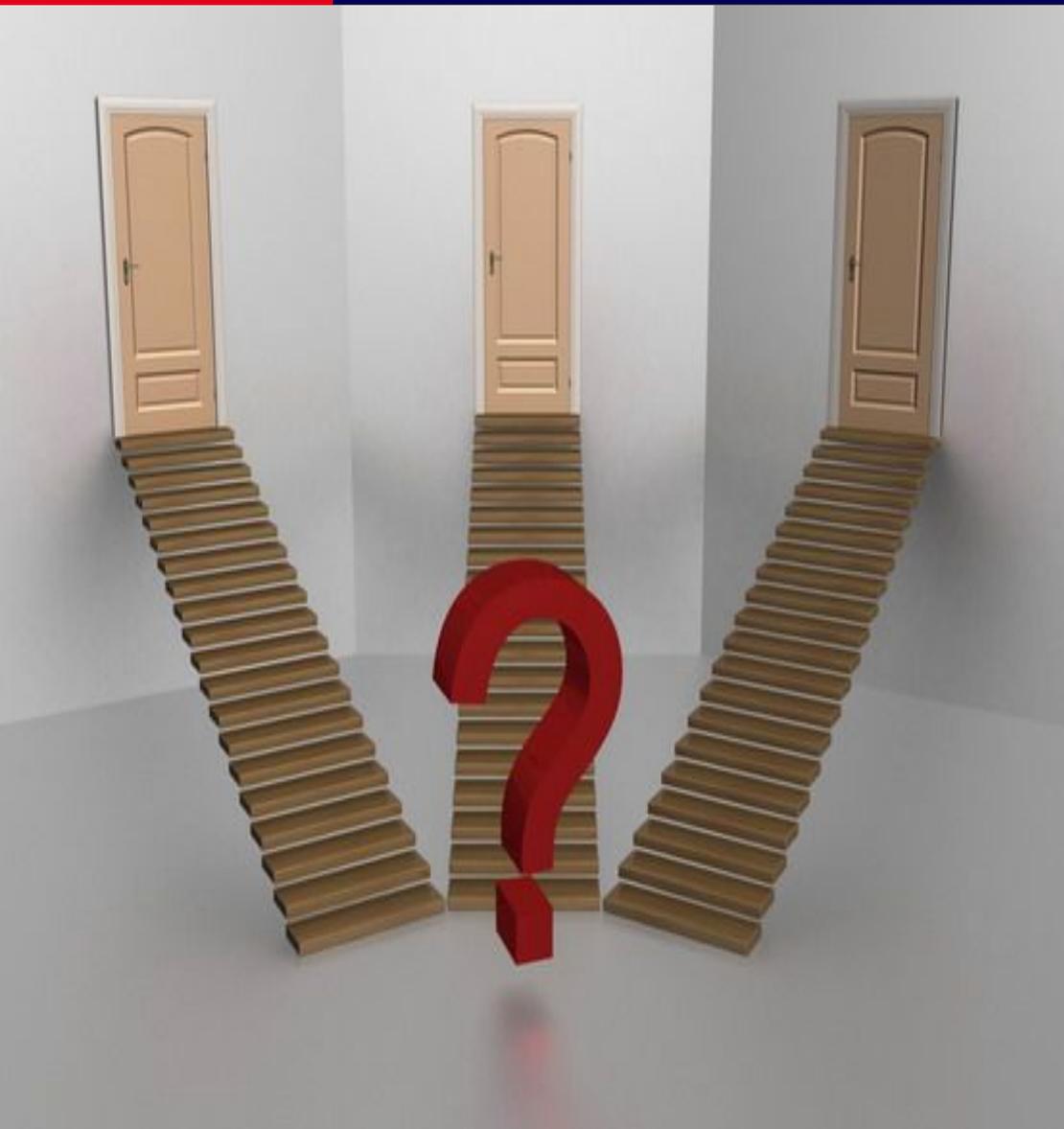


**Актуальность образовательного модуля определяется значимостью формирования у школьников:**

- **основ профессионального самосознания;**
- **осознанного профессионального намерения и интереса к будущей профессии.**



**Назначение образовательного модуля: способствовать профессиональному самоопределению учащихся в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда.**



помочь учащимся  
определить пути  
получения образования  
после окончания 9  
класса: правильно  
выбрать профиль  
обучения в 10-11  
классах или профессию  
для продолжения  
обучения в учреждениях  
профессионального  
образования

# Новизна образовательного модуля



Представление о  
специфике  
различных видов  
профессиональной  
деятельности в  
современном  
обществе на  
основе  
компьютерных  
технологий

# Структура ОМ

**Информационный блок**



**Методический блок**



**Исполнительский блок**



**Контролирующий блок**





Учащиеся могут использовать материалы информационного блока для:

Учитель может использовать теоретические материалы информационного блока для:

профессионального самоопределения

подготовки к урокам информатики

подготовки к занятиям практического курса

подготовки к урокам информатики

подготовки к лекции данного курса

организации бесед по профориентации

общего развития





Программа курса по выбору составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на выполнение практических работ. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путем самостоятельного изучения дополнительного материала в зависимости от личных образовательных потребностей обучающихся.



# В результате изучения модуля формируются компетенции:



- ***ИКТ- компетенции***
- ***Коммуникативные***
- ***Общекультурные***
- ***Учебно – познавательные***
- ***Социально-трудовые***
- ***Компетенции личностного самосовершенствования***



# Методический блок

Технологии и подходы,  
используемые при изучении  
модуля

Формы организации  
познавательной деятельности

Деятельностного и  
компетентностного подхода

Критического мышления

Личностно-ориентированного  
обучения

Проектной деятельности

Информационно-  
коммуникационных технологий

Фронтальная  
(лекции, презентации, мини-  
экскурсии)

Групповая  
(создание и защита проекта)

Парная  
(выполнение практических  
заданий)

Индивидуальная

Объяснительно-иллюстративный

Поисковый



Эвристической беседы

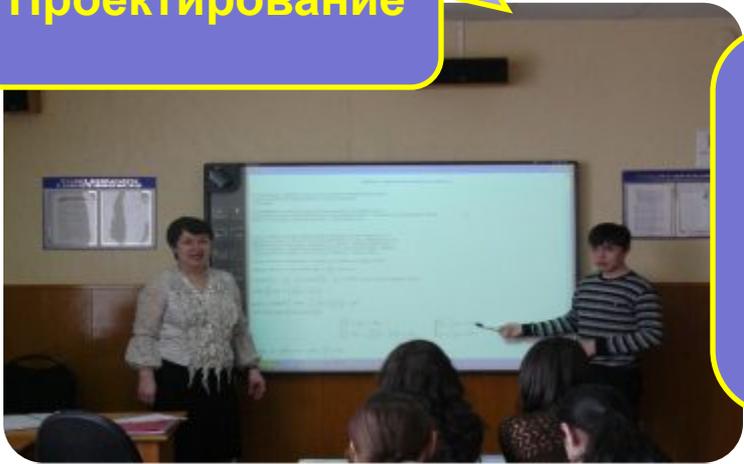
Методы

Диалогический

Проектирование

Практическая деятельность

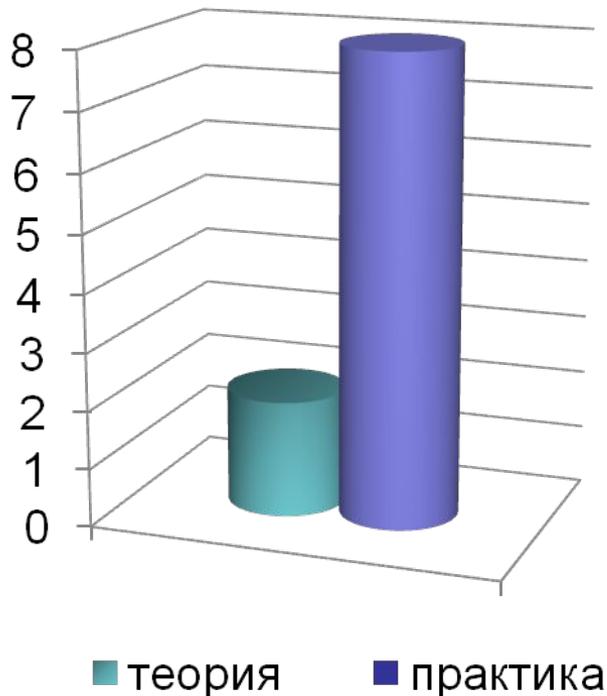
Самостоятельная работа с дополнительным материалом на электронном носителе



# Исполнительский блок



Структура исполнительского блока соответствует программе образовательного модуля курса по выбору «Информационные технологии в профессиональной деятельности». В каждой теме модуля теоретическому содержанию соответствует набор практических заданий. Соотношение теории и практики показаны на диаграмме.



**Объем заданий может быть дифференцирован в зависимости от целевой установки учащихся при изучении программы курса по выбору. Задания могут быть предложены для самостоятельной работы.**

# Исполнительский блок



Для сохранения здоровья учащихся на занятиях систематически проводятся физкультминутки.

На каждом практическом занятии учащиеся обязательно выполняют упражнения для глаз; соблюдают требования безопасной работы на компьютере.



# Контролирующий блок

**Виды и формы контроля:** наблюдение и практическая работа.

**Система оценивания:** безотметочная.

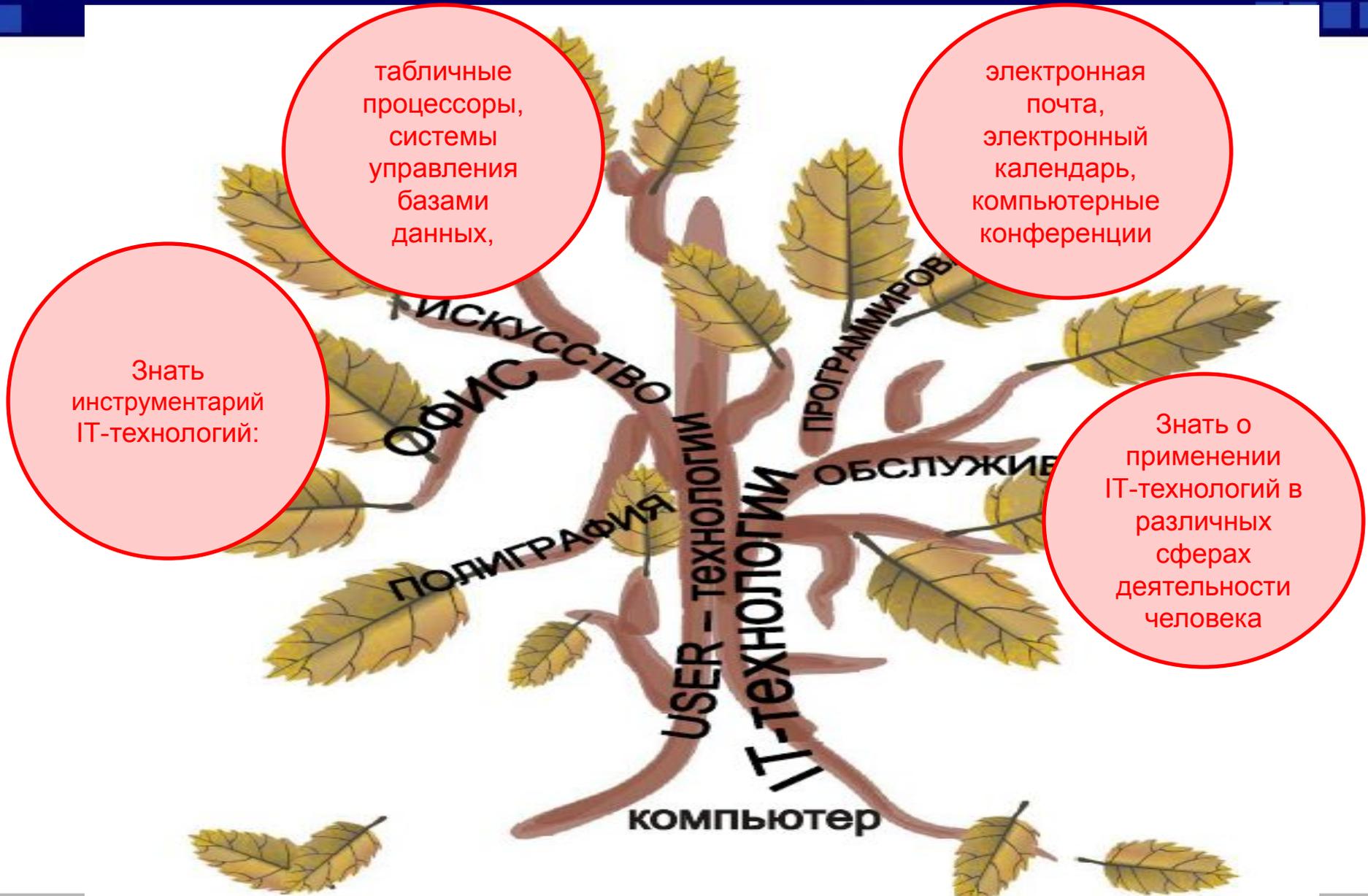
Итоги работы курса по выбору подводятся по результатам учебной деятельности после окончания курса и защиты проекта.

**Достижение обучающихся оцениваются следующим образом:**

- **1б** – **базовый** уровень (посетил не менее 65% курса, выполнил основные практические работы);
- **2б** – **прикладной** (посетил не менее 65% курса, выполнил основные практические работы; выполнил дополнительные задания);
- **3б** - **творческий** (активно участвовал в работе курса, выполнил основные практические работы; защитил проект).



# Ожидаемые результаты



# Ожидаемые результаты



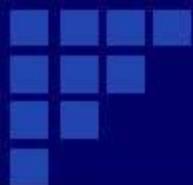
Уметь анализировать востребованные профессии в России и ХМАО-ЮГРЕ

Уметь работать с текстовыми документами

Уметь создавать диаграммы и презентации

Уметь анализировать личные профессиональные склонности и возможности при выборе профессии

Уметь искать необходимую информацию в Интернете, пользоваться электронной почтой

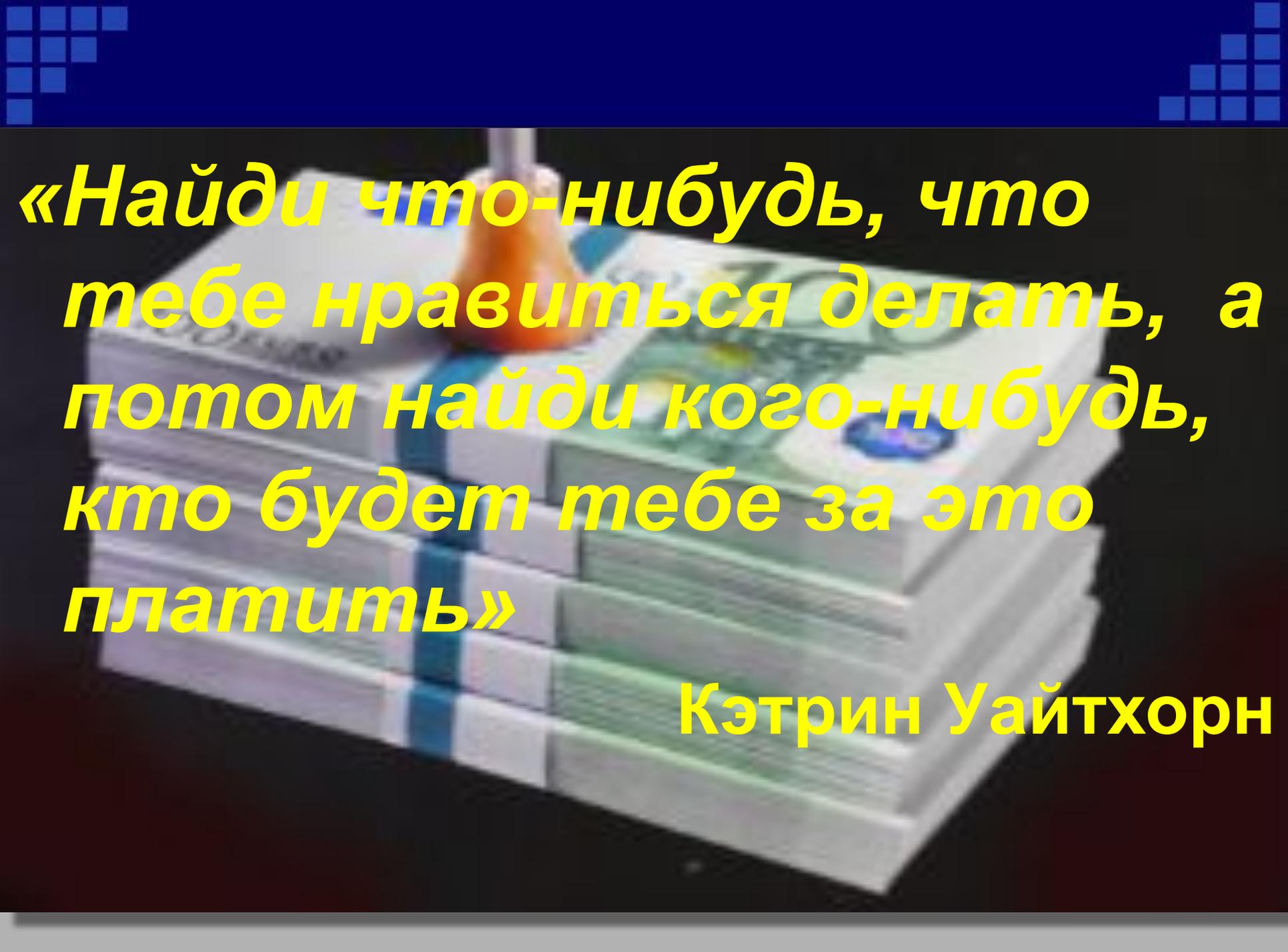


**Занятия курса помогли всем учащимся определить для себя значение информационных технологий в профессиональной деятельности.**

**После окончания 9 класса 85% школьников определились с профилем обучения.**

**15% продолжают обучение в РПЛ-8.**



A stack of several hundred-dollar bills is shown, with a glass flask containing a red liquid placed on top of the stack. The background is dark, and the text is overlaid in a bright yellow color.

**«Найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить»**

**Кэтрин Уайтхорн**

# Спасибо за внимание!

## ИКТ - компетентность

