Обучение и воспитание успехом

Нет детей – есть люди, но с иным масштабом понятий, иными источниками опыта, иными стремлениями, иной игрой чувств.

Януш Корчак

Цель педсовета:

содействовать формированию

у педагогов потребности

использования в своей работе

принципа «Успех порождает успех».

Задачи:

- Знакомство с научно-методическими и психологическими подходами к принципу обучения и воспитания успехом.
- Осознание и осмысление членами педагогического коллектива основных условий ситуации успеха.
- Проектирование позитивных программ действий для создания ситуаций успеха на уроке.
- Формирование навыков коллективной творческо-поисковой деятельности педагогов.

успех

Дополнительный импульс

Становление достоинства

Положительное отношение к труду

Фактор развития личности

План проведения педсовета:

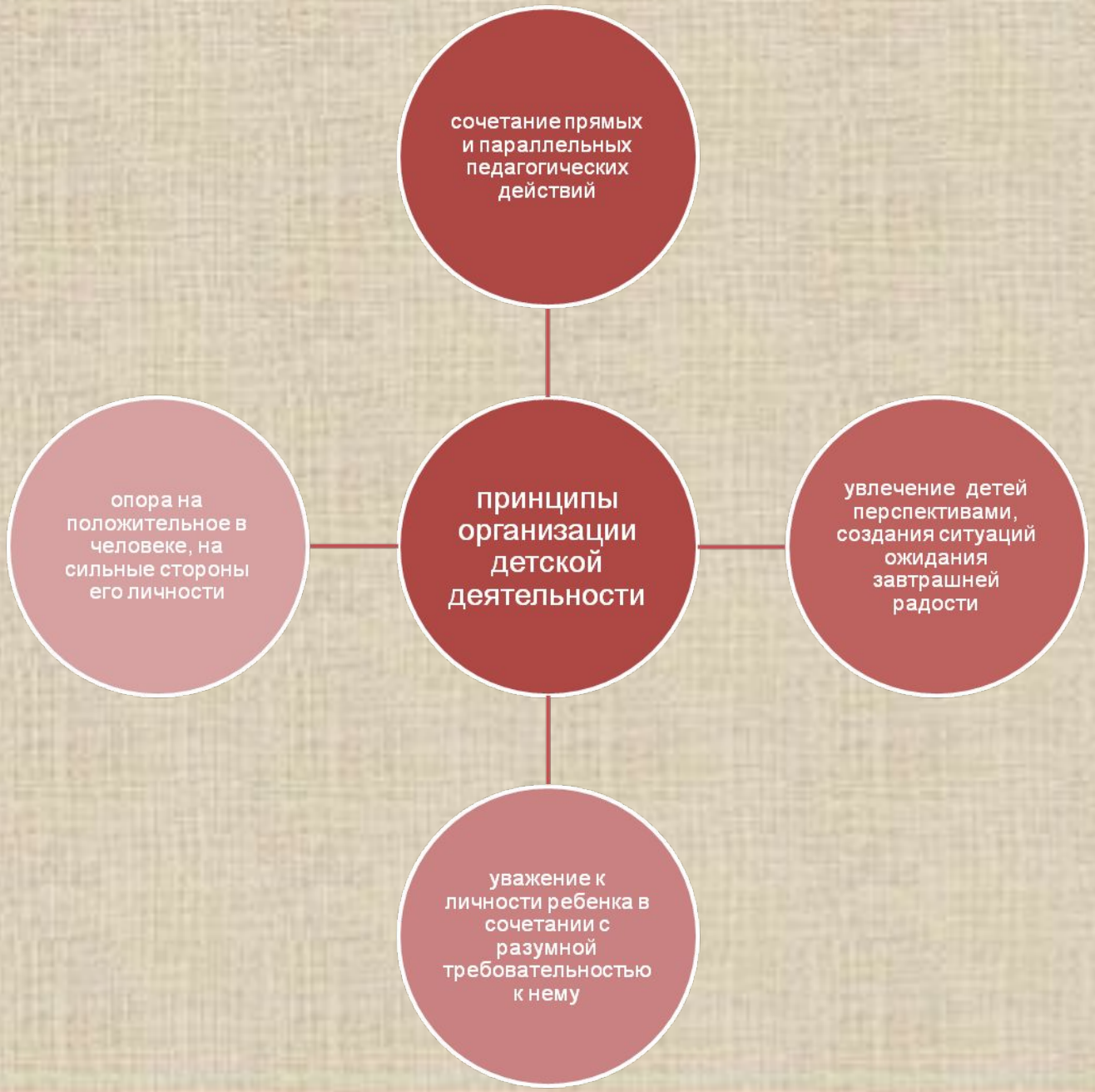
1. Вступительное слово. Обоснование выбора темы.
2. Теоретическое выступление по теме: «Научно-методические и психологические основы принципа обучения и воспитания успехом».
3. Работа в творческих группах по проектированию программ для создания ситуаций успеха.
4. Презентация творческих групп.
5. Рефлексия. Заполнение выходной карты педсовета.
6. Подведение итогов. Принятие решения.

Какой стиль взаимодействия педагога и ученика выбираешь ты?

- **авторитарно-догматический**
- **сочувствующий или попустительский**
- **демократический**

Демократический стиль руководства

- косвенные формы побуждения к действию (совет, просьба);
- побуждение к самостоятельности; активности;
- искренность взаимоотношений;
- переживание неудач ребенка;
- радость за успехи каждого ребенка;
- уважение личности ребенка;
- создание комфортного микроклимата в класс
- поддержка полезных начинаний каждого ребенка;
- поощрение инициативы и творчества
- оказание поддержки каждому ребенку.

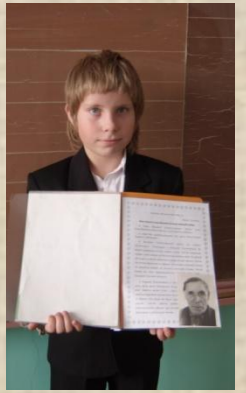

принципы организации детской деятельности
сочетание прямых и параллельных педагогических действий
опора на положительное в человеке, на сильные стороны его личности
увлечение детей перспективами, создания ситуаций ожидания завтрашней радости
уважение к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему

Основные цели и задачи ведения портфолио в начальных классах:

- создание ситуации успеха для каждого ученика;
- повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- раскрытие индивидуальных способностей;
- создание условий для его самореализации в различных областях;
- развитие познавательных интересов;
- формирование готовности к самостоятельному познанию;
- установка на творческую деятельность;
- развитие мотивации дальнейшего творческого роста,
- приобретение навыков саморефлексии;
- формирование умения анализировать собственные интересы.

Школьный портфолио состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист с фотографией.
2. Сведения об ученике. Тайна имени, знак зодиака, гороскоп (это вызывает интерес к самому себе).
3. Информация об участии в кружках, секциях, студиях, клубах в школе и в городе.
4. Портфолио документов (сертификаты, грамоты, похвальные листы, благодарности)
5. Портфолио работ (рефераты, творческие работы (стихи, сочинения, рисунки), итоговые отметки по предметам



Презентация портфолио

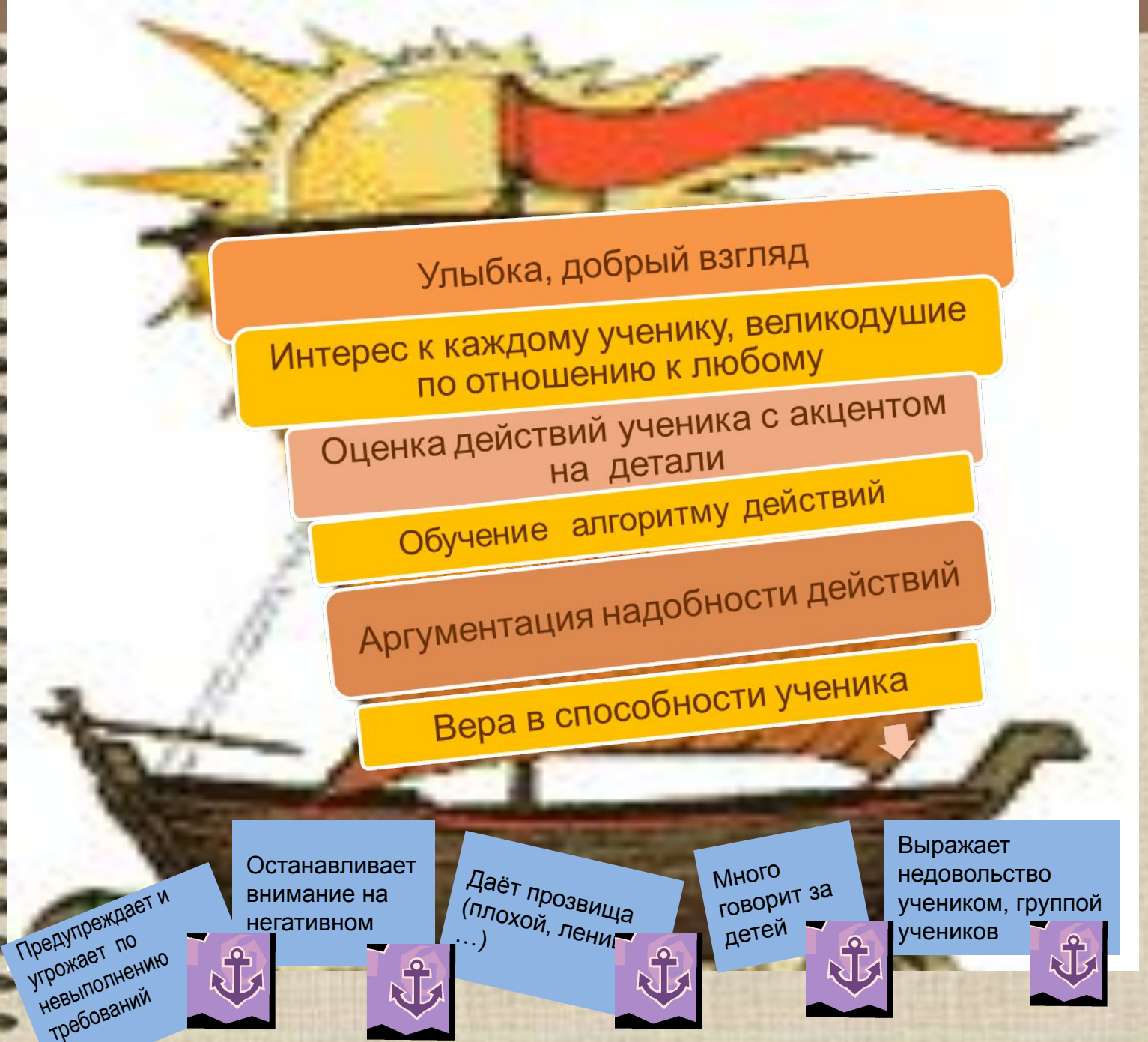
способствует

- повышению самооценки ученика,
- максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребёнка,
- развитию мотивации дальнейшего творческого роста

Создание ситуации успеха на уроке:

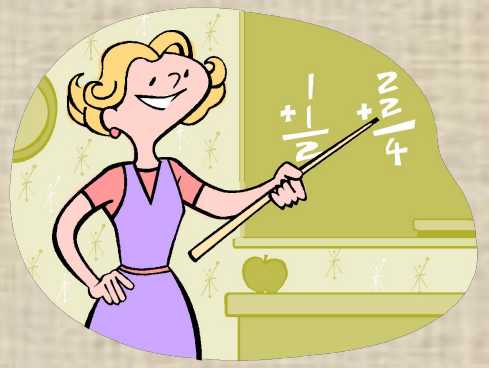
1. Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока.
2. Снятие страха.
3. Высокая мотивация предлагаемых действий.
4. Реальная помощь в продвижении к успеху.
5. Краткое экспрессивное воздействие.
6. Педагогическая поддержка в процессе выполнения работы.
7. Оценивание.

Работа в творческих группах
по проектированию программ
для обучения и воспитания успехом.


Улыбка, добрый взгляд
Интерес к каждому ученику, великодушие по отношению к любому
Оценка действий ученика с акцентом на детали
Обучение алгоритму действий
Аргументация надобности действий
Вера в способности ученика
Предупреждает и угрожает по невыполнению требований
Останавливает внимание на негативном
Даёт прозвища (плохой, лени …)
Много говорит за детей
Выражает недовольство учеником, группой учеников

Решение педсовета:

1. Администрации и педагогическому коллективу школы в своей работе ориентироваться на правила педагогической этики при работе с учащимися.
2. Каждому педагогу школы взять за основу предложенный алгоритм создания ситуации успеха на уроках и во внеурочной деятельности.
3. Классным руководителям начать работу по созданию школьного портфолио ученика.
4. Запланировать и провести методический месячник «ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УСПЕХОМ»
5. Руководителям МО организовать взаимопосещение уроков учителей с целью обмена опытом по данной проблеме в рамках методического месячника «ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ УСПЕХОМ».



Благодарим
за сотрудничество!