



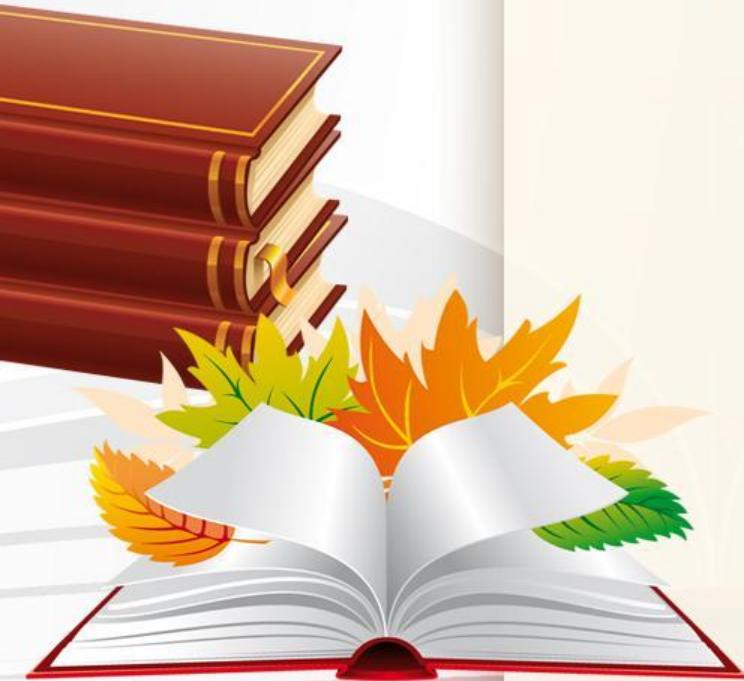
Формирование условий развития, самореализации и поддержки молодых педагогов в МОУ СОШ № 2

Автор презентации Вилочкова Л. И.

Одной из важных задач
государственной политики,
особенно при введении
ФГОС, является работа с
молодыми кадрами

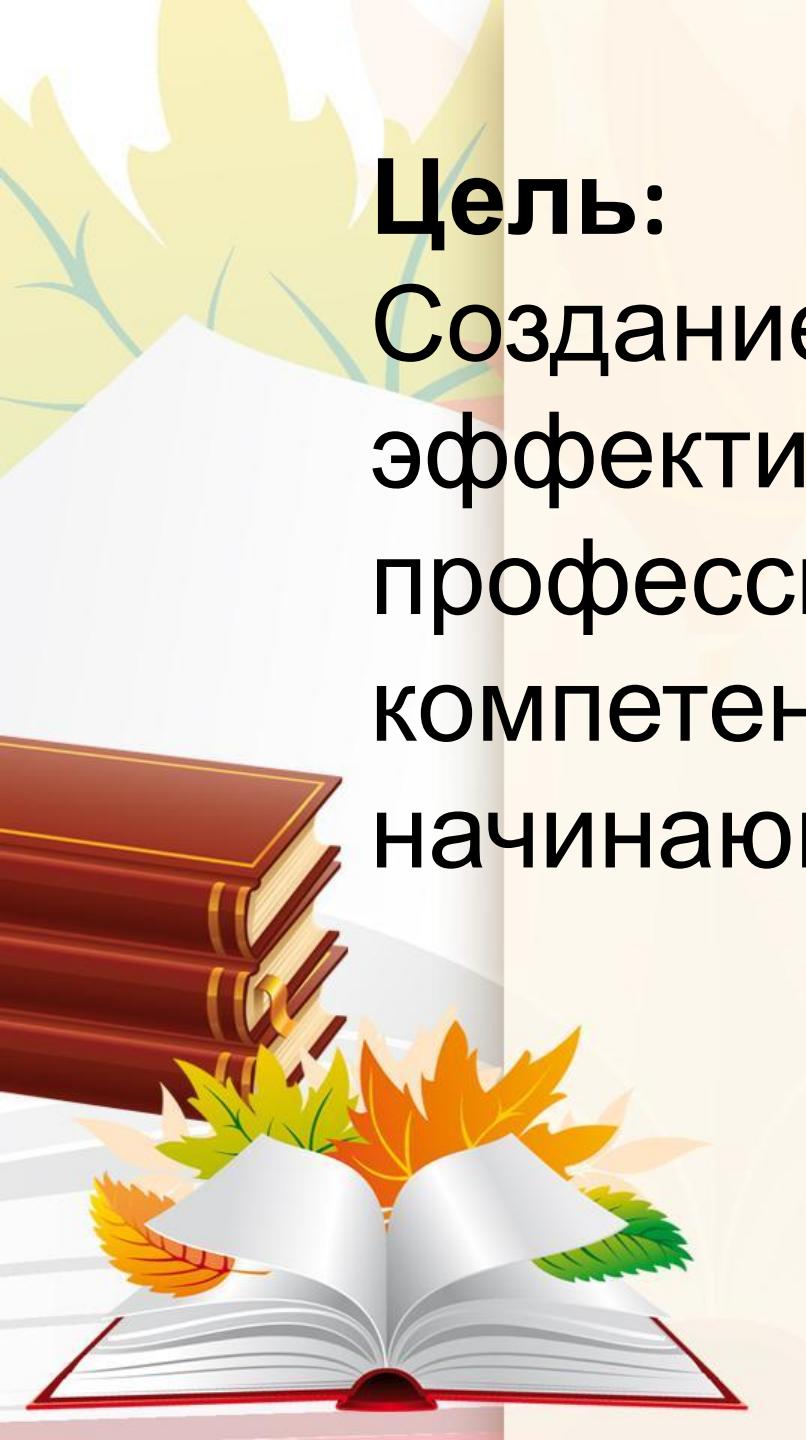


**Школа молодого педагога –
одна из форм повышения
мастерства начинающих
педагогов**



Цель:

Создание условий для
эффективного развития
профессиональной
компетентности
начинающего педагога.



Задачи

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в СПО.
2. Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.
3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих преподавателей и содействовать их разрешению.
4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики.



Основные направления работы:

- профилактическая работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- повышение квалификации начинающих педагогов;
- воспитательная работа в группе;
- психологическое сопровождение деятельности начинающих педагогов



Формы работы:

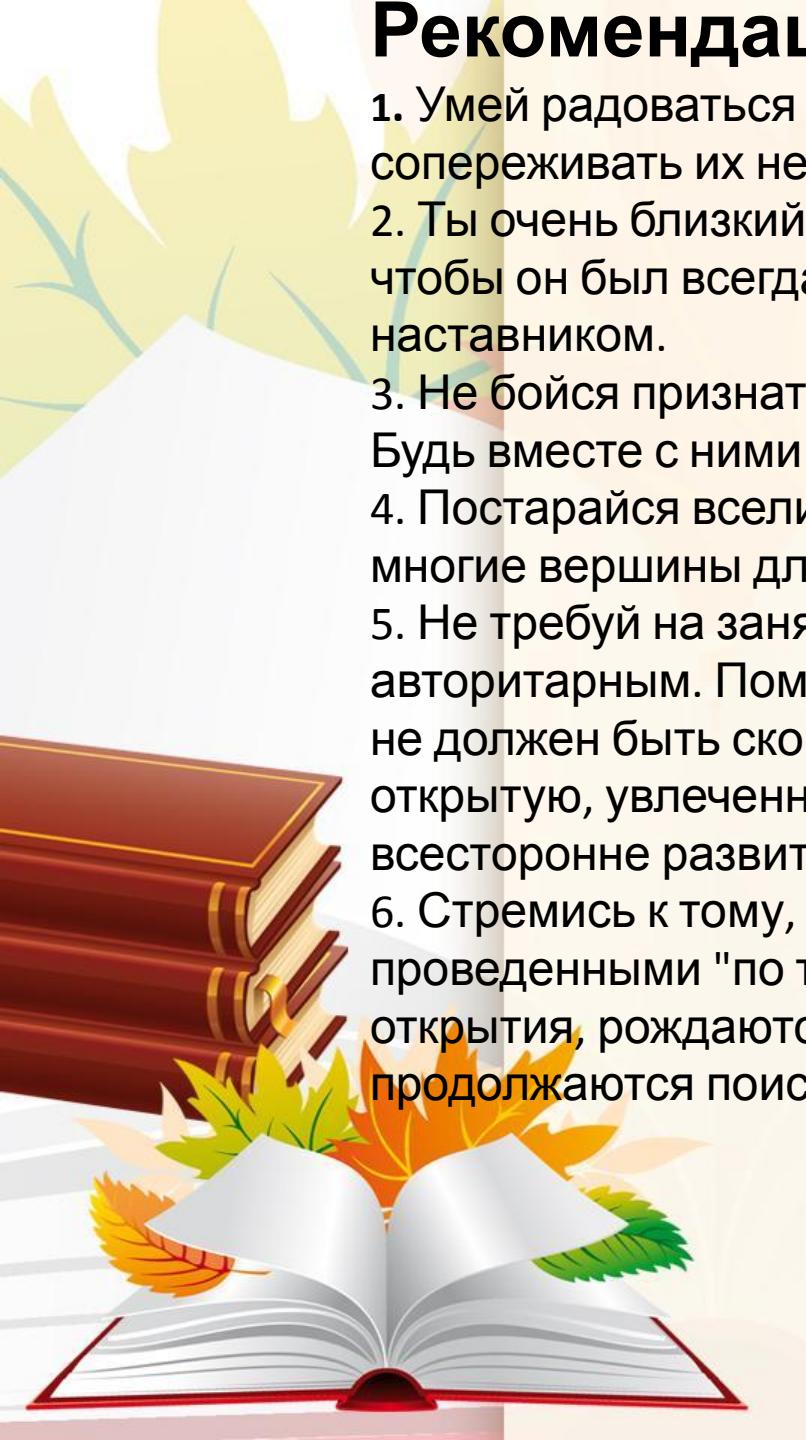
1. беседы;
2. лекции;
3. индивидуальные и групповые консультации с методистом;
4. знакомство с новинками методической литературы;
5. дискуссии;
6. семинары- практикумы;
7. психологические тренинги;
8. обмен опытом;
9. участие в областных методических семинарах, конференциях, конкурсах;
10. курсы повышения квалификации;
11. взаимопосещения занятий.

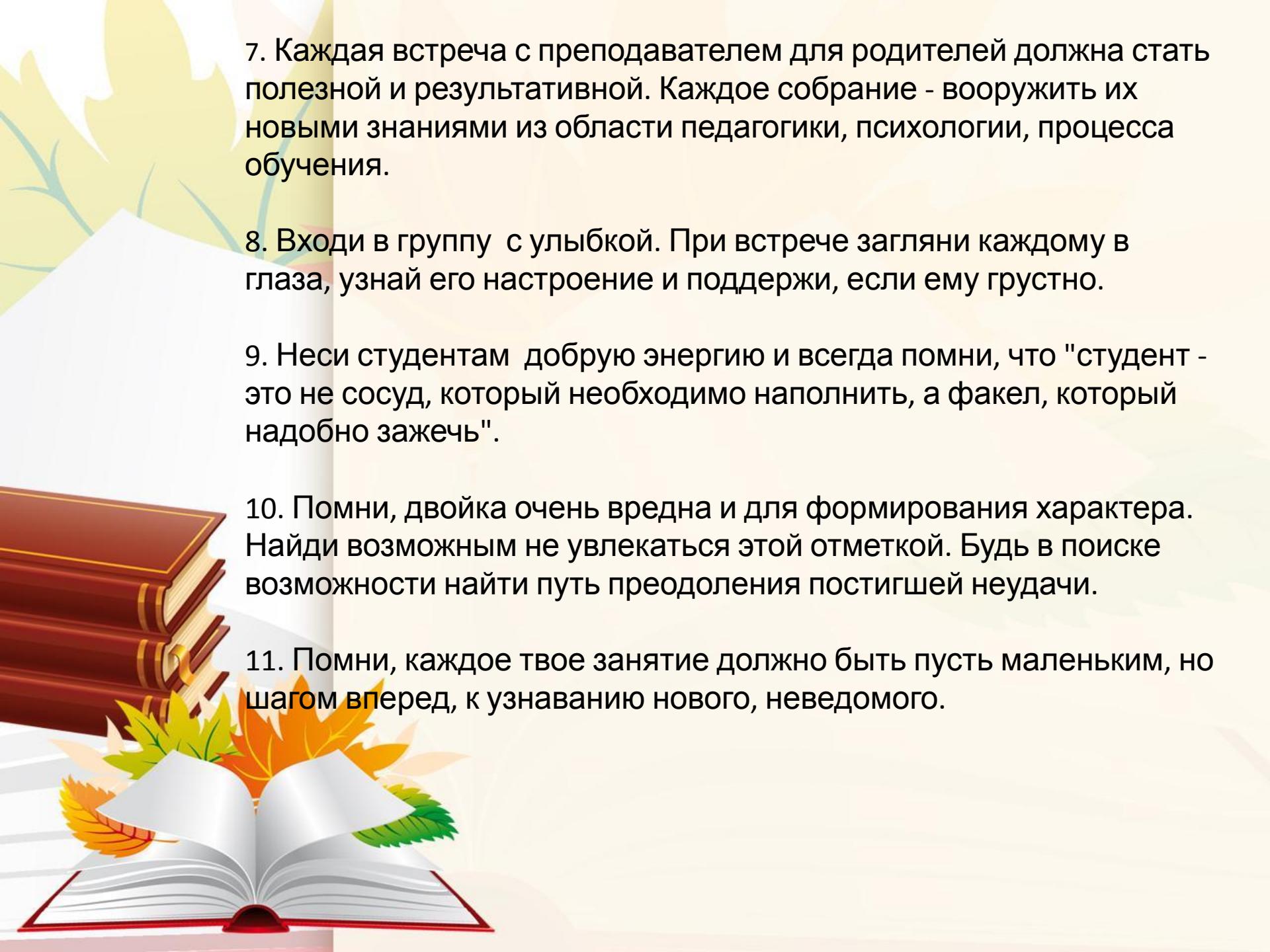
Обязанности педагогов-наставников

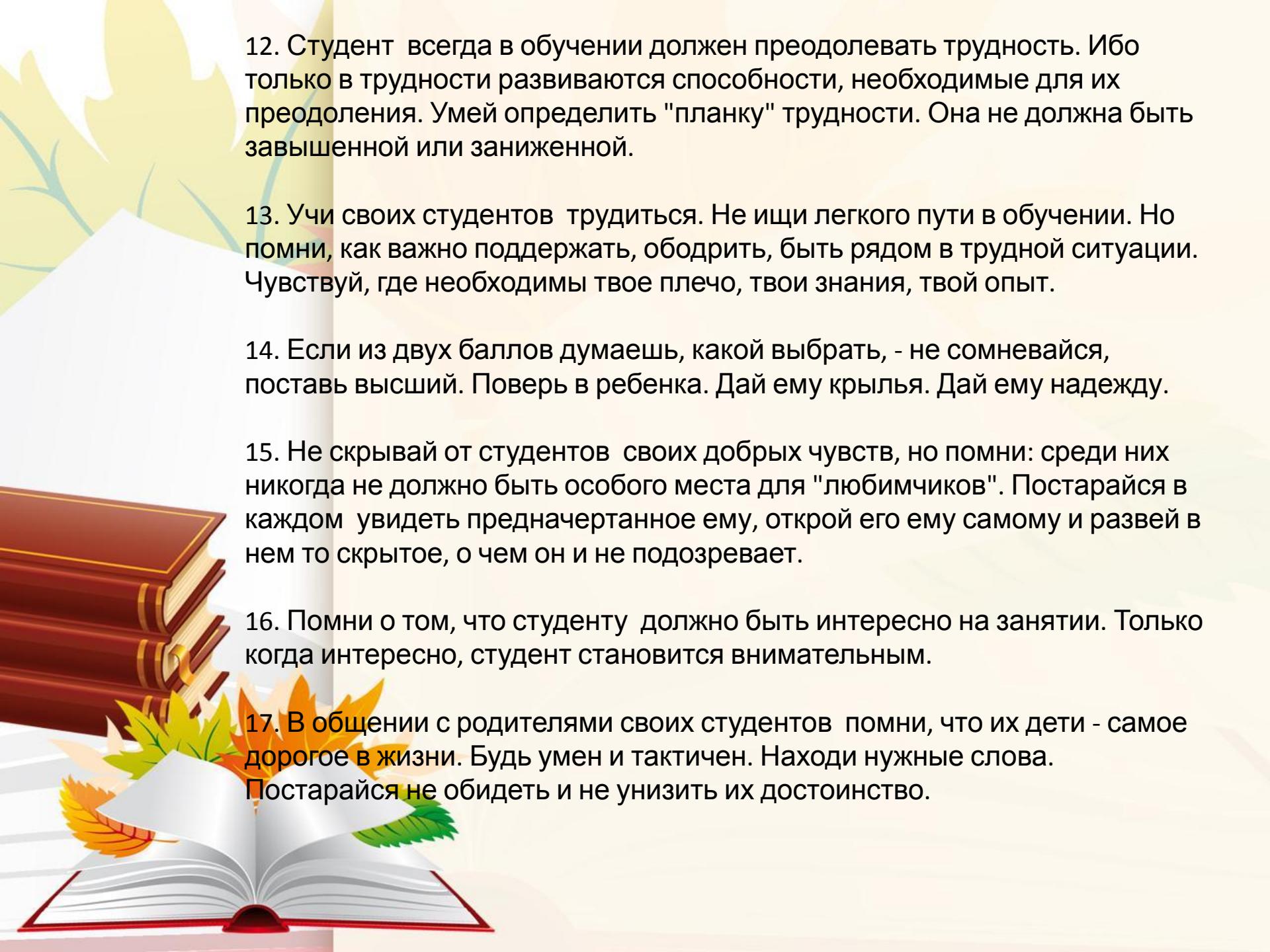
1. Оказывать помощь в разработке рабочих учебных программ и календарно- тематических планов преподаваемых дисциплин.
2. Оказывать помощь в подготовке к аудиторным и лабораторно-практическим занятиям.
3. Посещать занятия начинающего педагога и анализировать их проведение.
4. Помогать в организации самообразования начинающего педагога.

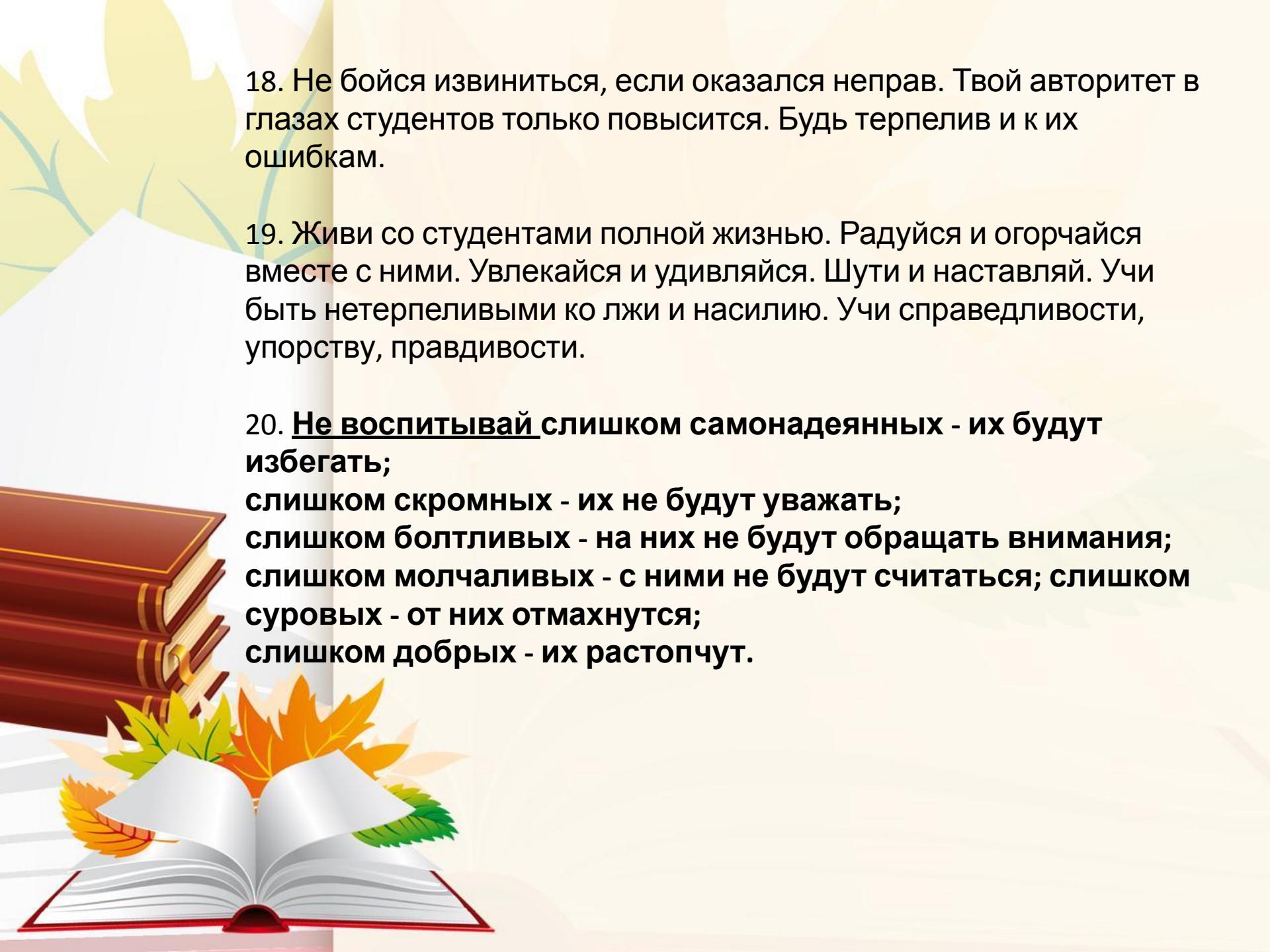
Рекомендации молодому педагогу

1. Умей радоваться маленьким успехам своих студентов и сопереживать их неудачам.
2. Ты очень близкий человек для своего студента. Постарайся, чтобы он был всегда открыт для тебя. Стань ему другом и наставником.
3. Не бойся признаться в своем незнании какого-нибудь вопроса. Будь вместе с ними в поиске.
4. Постарайся вселить в студента веру в себя, в его успех. Тогда многие вершины для него станут преодолимыми.
5. Не требуй на занятии "идеальной дисциплины". Не будь авторитарным. Помни, занятие - это частичка жизни студента. Он не должен быть скованным и зажатым. Формируй в нем личность открытую, увлеченную, раскованную, способную творить, всесторонне развитую.
6. Стремись к тому, чтобы твои занятия не стали шаблонными, проведенными "по трафарету". Пусть на занятиях свершаются открытия, рождаются истины, покоряются вершины, продолжаются поиски.



- 
7. Каждая встреча с преподавателем для родителей должна стать полезной и результативной. Каждое собрание - вооружить их новыми знаниями из области педагогики, психологии, процесса обучения.
 8. Входи в группу с улыбкой. При встрече загляни каждому в глаза, узнай его настроение и поддержи, если ему грустно.
 9. Неси студентам добрую энергию и всегда помни, что "студент - это не сосуд, который необходимо наполнить, а факел, который надобно зажечь".
 10. Помни, двойка очень вредна и для формирования характера. Найди возможным не увлекаться этой отметкой. Будь в поиске возможности найти путь преодоления постигшей неудачи.
 11. Помни, каждое твоё занятие должно быть пусть маленьким, но шагом вперед, к узнаванию нового, неведомого.

- 
12. Студент всегда в обучении должен преодолевать трудность. Ибо только в трудности развиваются способности, необходимые для их преодоления. Умей определить "планку" трудности. Она не должна быть завышенной или заниженной.
 13. Учи своих студентов трудиться. Не ищи легкого пути в обучении. Но помни, как важно поддержать, ободрить, быть рядом в трудной ситуации. Чувствуй, где необходимы твоё плечо, твои знания, твой опыт.
 14. Если из двух баллов думаешь, какой выбрать, - не сомневайся, поставь высший. Поверь в ребенка. Дай ему крылья. Дай ему надежду.
 15. Не скрывай от студентов своих добрых чувств, но помни: среди них никогда не должно быть особого места для "любимчиков". Постарайся в каждом увидеть предназначеннное ему, открой его самому и разведи в нем то скрытое, о чем он и не подозревает.
 16. Помни о том, что студенту должно быть интересно на занятии. Только когда интересно, студент становится внимательным.
 17. В общении с родителями своих студентов помни, что их дети - самое дорогое в жизни. Будь умен и тактичен. Находи нужные слова. Постарайся не обидеть и не унизить их достоинство.



18. Не бойся извиниться, если оказался неправ. Твой авторитет в глазах студентов только повысится. Будь терпелив и к их ошибкам.

19. Живи со студентами полной жизнью. Радуйся и огорчайся вместе с ними. Увлекайся и удивляйся. Шути и наставляй. Учи быть нетерпеливыми ко лжи и насилию. Учи справедливости, упорству, правдивости.

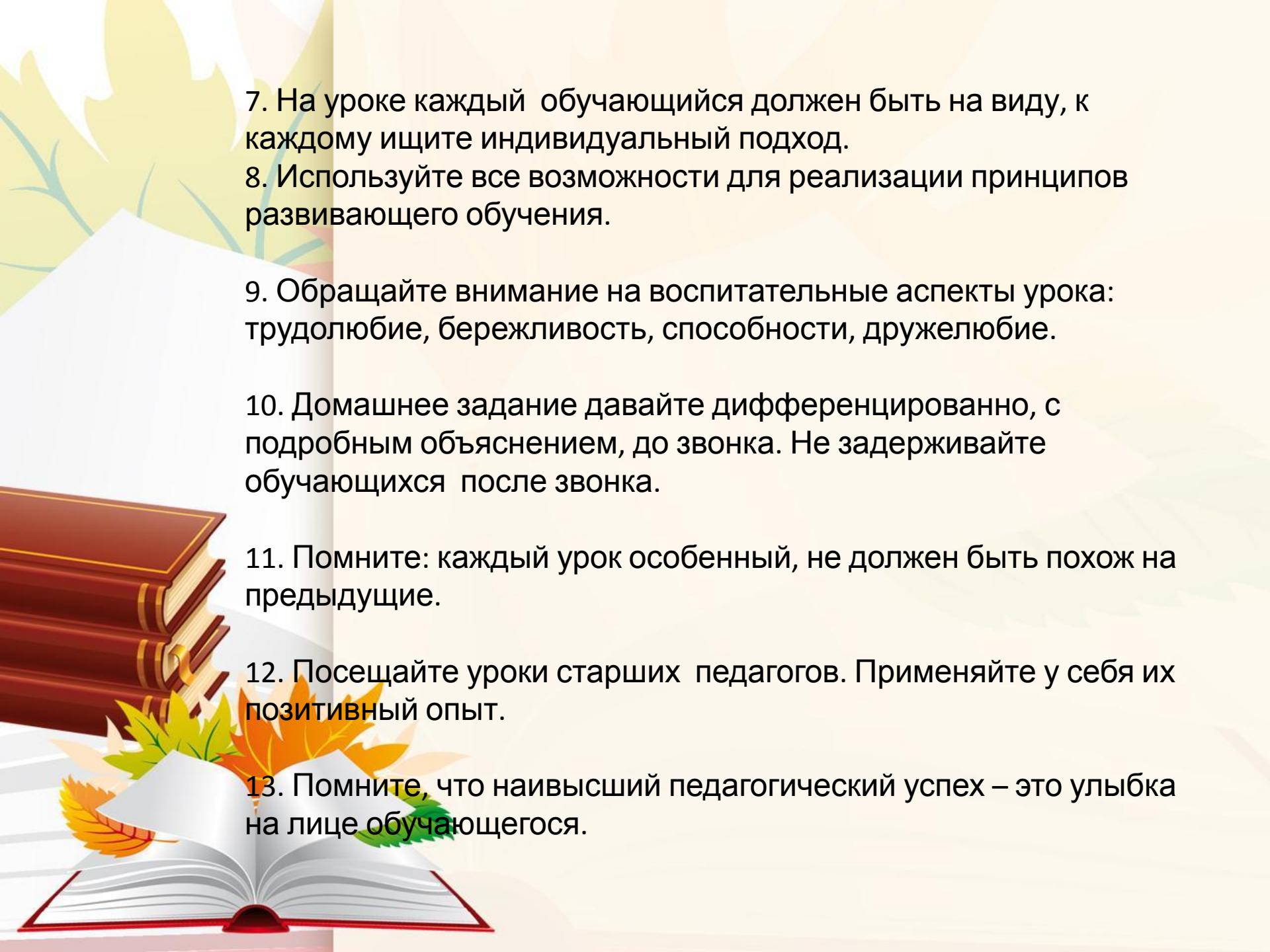
20. **Не воспитывай слишком самонадеянных - их будут избегать;**
слишком скромных - их не будут уважать;
слишком болтливых - на них не будут обращать внимания;
слишком молчаливых - с ними не будут считаться; слишком суровых - от них отмахнутся;
слишком добрых - их растопчат.

Заповеди молодому педагогу

- Окунись в свою работу и тогда ничто не помешает тебе плодотворно работать.**
- Будь приветливым – и будешь смелым.**
- Не будь самонадеянным и сможешь стать лидером.**
- Умей требовать и прощать.**
- Верь в уникальные способности каждого обучающегося.**
- Будь компетентен и будь уверенным.**
- Верь, что каждого обучающегося можно научить, только для этого необходимо время.**
- Претворяй процесс обучения в радость.**
- Будь для обучающегося не руководителем, а соперником, тогда он сможет превзойти тебя.**

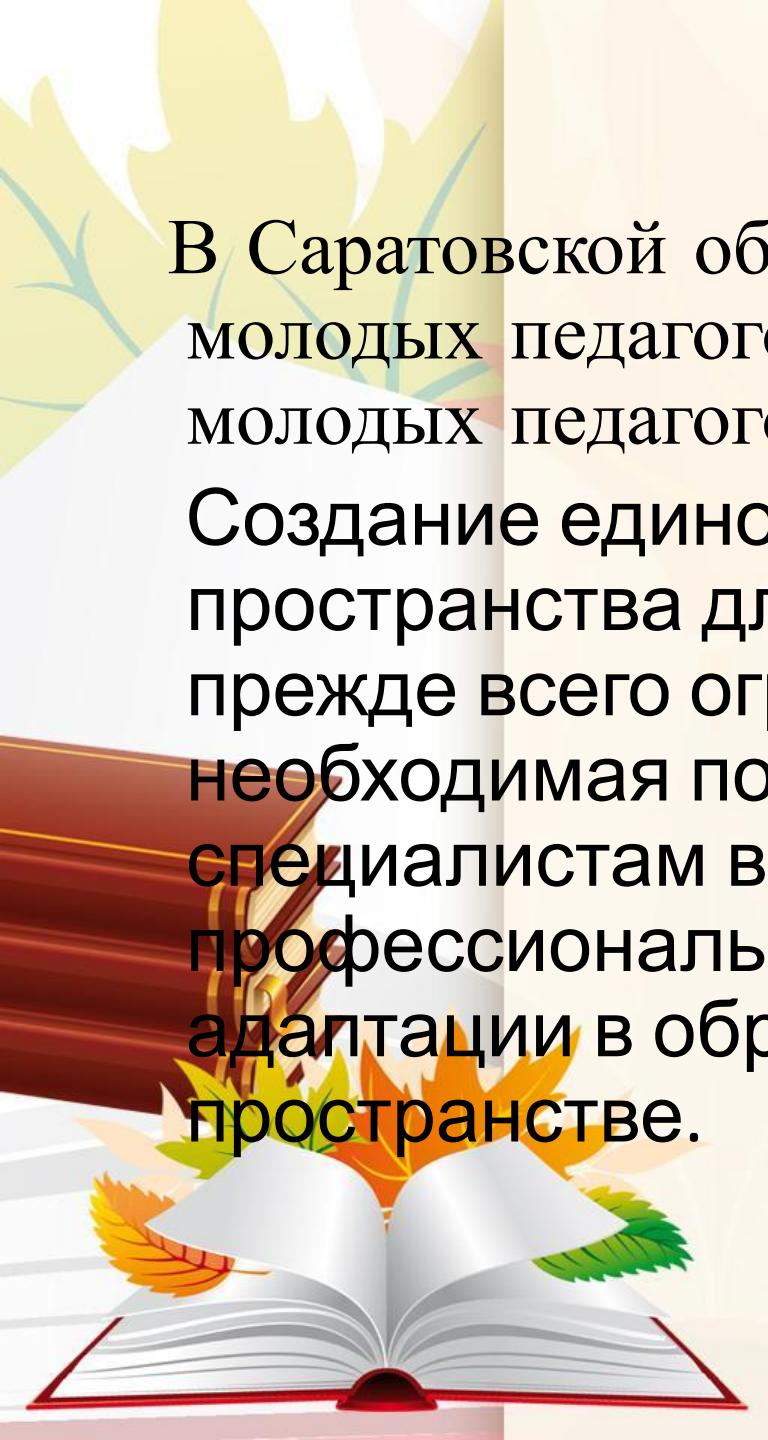
Советы опытных коллег молодому педагогу

- 1.Перед уроком проверьте все ли на месте, нет ли лишних предметов у доски, на столе, чисто ли в аудитории.
- 2.Рационально используйте каждую минуту урока.
- 3.Объясните ученикам цель, задачи, урока.
- 4.Объясняя новый материал, старайтесь выделить проблемы, предлагайте обучающимся решать их самостоятельно.
- 5.Не спешите исправлять ошибку обучающегося, лучше если её исправят другие обучающиеся.
- 6.Старайтесь организовать самостоятельную работу на уроке – предлагайте обучающимся больше писать, решать примеры, творить.

- 
7. На уроке каждый обучающийся должен быть на виду, к каждому ищите индивидуальный подход.
 8. Используйте все возможности для реализации принципов развивающего обучения.
 9. Обращайте внимание на воспитательные аспекты урока: трудолюбие, бережливость, способности, дружелюбие.
 10. Домашнее задание давайте дифференцированно, с подробным объяснением, до звонка. Не задерживайте обучающихся после звонка.
 11. Помните: каждый урок особенный, не должен быть похож на предыдущие.
 12. Посещайте уроки старших педагогов. Применяйте у себя их позитивный опыт.
 13. Помните, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице обучающегося.

В Саратовской области с целью поддержки молодых педагогов создана **«Ассоциация молодых педагогов Саратовской области»**

Создание единого информационного пространства для молодых педагогов - это прежде всего огромная и крайне необходимая помощь молодым специалистам в социальной, профессиональной и психологической адаптации в образовательном пространстве.



УДАЧИ!

