Prezentacii.com

Коррекционная работа по развитию связной письменной речи

Нахождение речевых ошибок и их исправление

-Ты на их не обижайся, пожалуйста.
-Поздравляю тебя, уважаемая Галина Ивановна!

-Лето закончилось, и началось осень.
-Припечет солнышко, и зажурчали ручьи.

Работа над деформированным предложением

-В густая пшеница колосом выросла поле с тяжелым.

- И класс уютный наш светлый.

Восстановление предложений

- Мальчикзабралсянагоркуинечаянноголкнулдевочку.
- Желтыецыплятаищутчервей.
- Пчеласобираетнектар.

Восстановление текста

По чистому снегу бежит мышка она ищет еду злой хорь ползет по мышиным следам увидела мышка шишку ухватила ее зубами вдруг мышка царапнула нос о шишку и с перепугу нырнула в снег не видно ее остался хорь ни с чем.

Связывание слов по смыслу с помощью предлогов

- Жил, море **о**
- Приходил, море **над**
- Чайки, море **у**
- Сочинил, море **к**

Игра «Четвертый лишний»

- Кровать, снежный, друзья, черепаха.
- Кунгуру, деревянный, страшный, любимый.
- Гордится, смеется, красавица, улыбается

Сочинение чистоговорок по образцу

- На- на- на – кислая рябина.
- За – за – за - в саду растет береза.

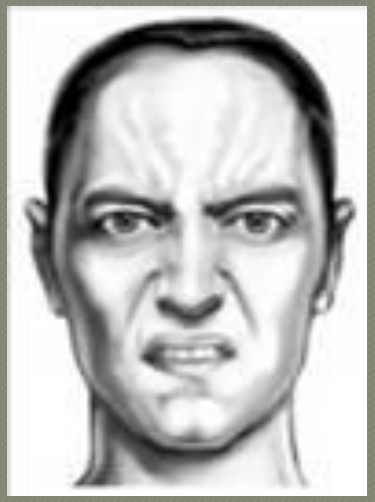
Загадки-добавлялки

Подводной лодке не страшна
Океанская …..

На каток ушла с утра
Моя младшая …..

Белка спряталась в дупло,
В нем и сухо и …..

Составление предложения, соответствующее настроению лица



Составление предложений по схеме

- Глаг. + прил. + сущ.
- Подлежащее + сказуемое + второстеп. член

Составление предложений по данному началу

- За моим окном растет……..
- Весной к нам ……
- Летом я каждый день….

Составление предложения по данному концу

- ..... и пошел снег.
- ..... расцвели подснежники.
- ..... сияет на солнце.
- .....на каникулы в деревню.

Упражнение «Поменяй местами»

- Красная елочка растет в огороде.
  Зеленая морковка радует ребят.

Упражнение «Найди вторую часть»

- Сверкнула молния, и …
- Снова ударил гром, и …
- Ярость молний постепенно ослабевала, и …
- Улыбнулось солнышко, и …
- … загорелась на небе над рекой семицветная радуга.
- … вслед за тем послышался резкий удар грома.
- … начался ливень.
- … удары грома становились все отдаленнее и глуше.

Словарная работа

- Составить словосочетания.
- Составить предложение.
- Подобрать однокоренные слова.
- Связать по смыслу данные слова и придумать с ними предложение.

Работа с предложением

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

- Бабочка порхает.
- Я иду.
- Ловим рыбу.

СЖАТИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (ПОДЛЕЖАЩ.+СКАЗ.)

- Я вспоминаю свое детство.
- Мы живем на полустанке.
- И все скворцы полустанка подражают их голосам.

Письменные ответы на вопросы

- К кому приехали друзья?
- К чему направились туристы?
- По чему плыли лодки?
- К чему надо стремиться?

- Брат, сестра, мать.
- Счастье, добро, радость.
- Роща, степь, лес.
- Озеро, река.