

# Комфорт обучающихся на занятиях в кружках

Педагог дополнительного образования  
объединения «Город мастеров»  
Кузьминова Светлана Николаевна

# Психологический комфорт

Только тогда, когда педагоги будут  
знать,  
что надо делать, они смогут  
сделать.

П.П. Блонский.

# Закон РФ «Об образовании»

## Статья 56.3

**«Прекращение трудового договора с педагогом в случае применения, в том числе однократного, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью обучающегося».**

# Конвенция ООН о правах ребёнка

Государства – участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка и в соответствии с настоящей Конвенцией.

# Концепция модернизации российского образования

## Пункт 2.1

Доступность качественного образования означает государственные гарантии: обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическую и физическую безопасность.

# Критерии психологического пространства

- Безопасная среда;
- Атмосфера психологического комфорта, которая является одновременно и развивающей, и психокоррекционной, ибо в этой атмосфере исчезают барьеры, снимается психологическая защита, энергия расходуется не на тревогу или борьбу, а на учебную деятельность, на продуцирование идей, на творчество.

# κομφορτ

- Κ -
- Ο -
- Μ -
- Φ -
- Ο -
- Ρ -
- Τ -



# КОМФОРТ

- поддержка, укрепление (словарь Н.М. Шанского);
- Бытовые удобства (словарь Ожегова);
- Условия жизни, при которых ребёнок чувствует себя спокойно, без необходимости защищаться (словарь психологических терминов).



# Личностный подход в образовании

- Ученик – основной объект заботы педагога;
- Воспитание и обучение без уважения к ученику – подавление;
- Школа хороша, если в ней хорошо каждому ученику.

# Психологический комфорт

**Ничему меня не научит  
То, что тычет, талдычит,  
жучит.**

**Борис Слуцкий**

# Принципы комфортности на занятии

- С самого начала и на всем протяжении учебного процесса педагога должен демонстрировать детям свое полное к ним доверие;  
Он должен помогать учащимся в формулировании и уточнении целей и задач, стоящих как перед группами, так и перед каждым учащимся в отдельности;
- Он должен всегда исходить из того, что у учащихся есть внутренняя мотивация к учению;
- Он должен выступать для учащихся как источник разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью, столкнувшись с трудностями в решении той или иной задачи;

# Принципы комфортности на занятиях

- Важно, чтобы в такой роли он выступал для каждого ученика;
- Он должен развивать в себе способность чувствовать эмоциональный настрой группы и принимать его;
- Он должен быть активным участником группового взаимодействия;
- Он должен открыто выражать группе свои чувства;
- Он должен стремиться к достижению эмпатии, позволяющей понимать чувства и переживания каждого школьника;
- Наконец, он должен хорошо знать самого себя.

# ЭКОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ

## ЧТО МОЖНО:

- объективно оценивать учащихся;
- уважительно вести диалог с детьми;
- воспитывать добротой.

## ЧТО НЕЛЬЗЯ:

- унижать личность;
- проявлять личную неприязнь к ученику;
- допускать бестактность;
- оскорблять;
- говорить повышенным тоном.

# Правила лечебной психологии учителя

- Не повреди здоровью ребёнка;
- Учащийся – личность. Относись к ней с глубоким уважением;
- Научись и умеешь видеть душу в глазах ребёнка;
- Никогда не высмеивай, не злись, не кричи;
- Будь терпелив;
- Повышай самооценку учащихся.

# Правила лечебной психологии педагога

- Будь в хорошем настроении;
- Добивайся доверия учащихся;
- Умей беречь здоровье учащихся и своё;
- Будь умерен в похвалах;
- Помни: дисциплина и успеваемость в классе – дело твоей профессиональной чести.

# Приёмы создания психологического комфорта

- Улыбайтесь;
- Обращайтесь к другому человеку по имени;
- Признавайте хорошее в людях;
- Будьте щедры на похвалу;
- Понимайте другого человека;
- Искренне интересуйтесь людьми;
- Умейте слушать.



# **Золотые правила психологического комфорта на занятиях**

- **Не пытайтесь за каждым отрицательным поступком школьника видеть только отрицательные мотивы.**
- **Школьники склонны охотнее выполнять распоряжения педагога при опосредованном способе воздействия.**

# Золотые правила психологического комфорта

- Школьника можно изменить к лучшему с помощью специальных приемов оценки его личности.
- Совместная деятельность сближает людей и повышает их авторитет (если она хорошо организована).
- Предусмотрительность и корректность поведения педагога снижают напряжение в общении.

**Презентацию подготовил педагог  
дополнительного образования  
МОУ «СОШ с.Дмитриевка»  
Духовницкий район  
Саратовская область  
Кузьминова Светлана Николаевна.**

- Конвенция ООН о правах ребёнка
- Закон РФ «Об образовании»
- Как организовать дополнительное образование в школе  
авторы: Буйлова Л.Н. Кленова Н.В. изд. АРКТИ 2005г.
- Студия декоративно-прикладного творчества  
(программы, организации работы, рекомендации)  
Автор-составитель Горнова Л.В. изд. Учитель 2008г.  
Волгоград
- Природный материал и фантазия (программы,  
организации работы, рекомендации)  
Автор-составитель Трепетунова Л.И.  
изд. Учитель 2008г. Волгоград