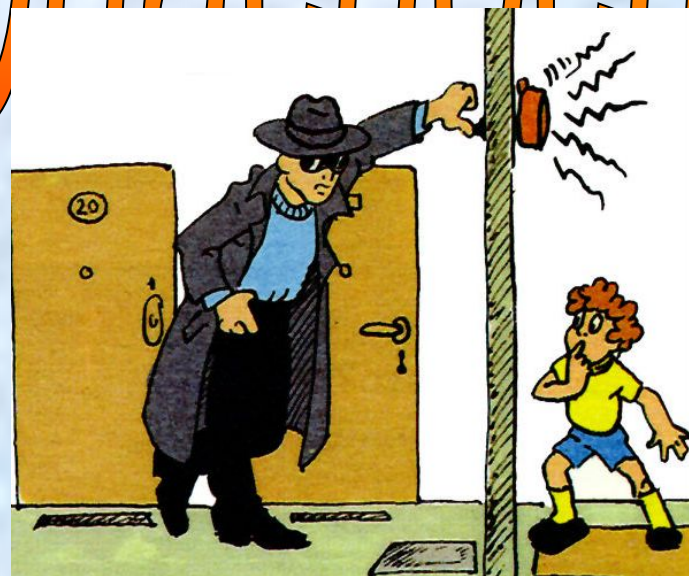


Консультация для педагогов

«Ребенок в опасности»





Содержание:

- Жестокое обращение с детьми: виды, определение, причины и последствия.
- Правовая защита детей от жестокого обращения и пренебрежения.
- Основные принципы работы с пострадавшими от жестокого обращения и насилия, и их семьями.

Жестокое обращение - ЭТО

любые действия (или бездействие)

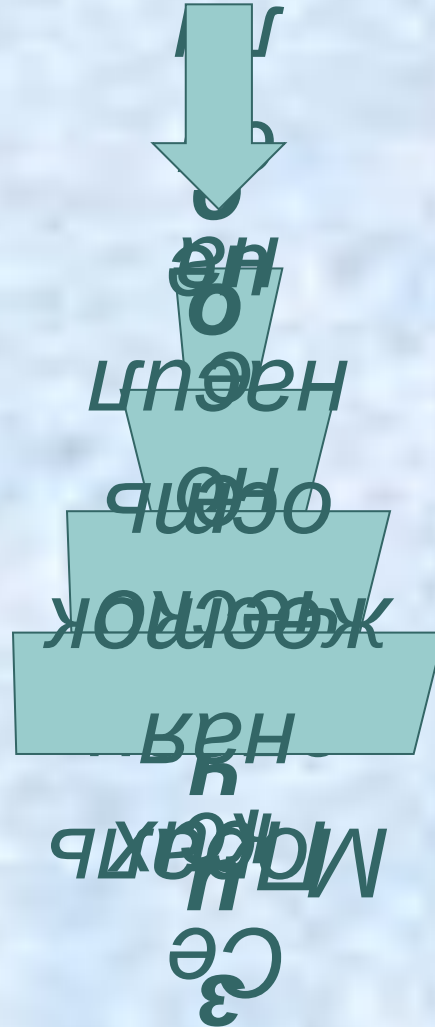
по отношению к ребенку со стороны родителей (лиц, их заменяющих) или других взрослых, в результате чего нарушается здоровье и благополучие ребенка или

создаются условия, мешающие его физическому или психическому развитию, ущемляются его права и свободы.





жестокое обращение с детьми:



Физическое насилие - ЭТО

преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями (лицами, их заменяющими) или другими взрослыми.



Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные, требующие медицинской помощи, нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.



Основные типы травм

Синяки

Следы от
прижигания

Повреждения
внутренних
органов

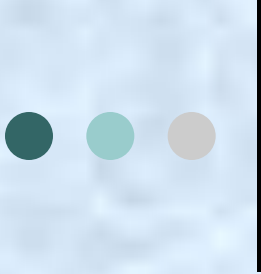
Ссадины

Кровоизлиян
ия

Раны

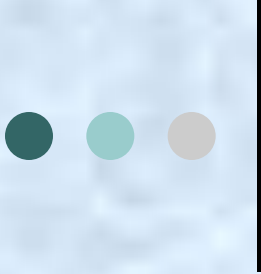
Выбитые
зубы,
разрывы рта

Следы от
ударов ремнем



Особенности психического состояния и поведения ребенка, позволяющие заподозрить физическое насилие

Младший школьник	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие друзей.2. Боязнь идти домой после школы.3. Стремление скрыть причину травм
Подросток	<ol style="list-style-type: none">1. Побеги из дома.2. Попытки самоубийства.3. Антиобщественное поведение.4. Употребление алкоголя, наркотиков



Эмоциональное насилие (психологическое)

- Однократное или постоянное психическое воздействие на ребенка, враждебное или безразличное отношение, а также другое поведение родителей или лиц их заменяющих, которое вызывает у ребенка нарушение самооценки, утрату веры в себя, затруднение его развития и социализации.



Моральная жестокость

- Отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего ребенок испытывает острую или хроническую нужду в питании, одежде, жилище, гигиене, безопасности, любви и заботе, медицинской помощи и других условиях, необходимых для его нормального развития.

Социальные проблемы семьи:

- неполная или многодетная семья;
- конфликтная семья;
- семья с приемными детьми;
- наличие в семье больного;
- алкоголизм и наркомания;
- семья с низким уровнем образования;
- юная семья;
- статус беженцев;
- и другие...



Печальная статистика

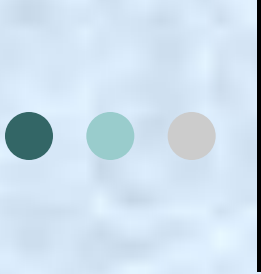
(количество случаев жестокого обращения на 1000 семей)





Ответственность по закону

Семантический кодекс Российской Федерации



Раздел IV : "Права и обязанности родителей и детей"

Глава 11.



Права несовершеннолетних детей



Перечень статей:

Ст. 56. Право ребенка на защиту

Ст. 57. Право ребенка выражать свое
мнение



Глава 12.



Права и обязанности родителей



Перечень статей:

Ст. 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей

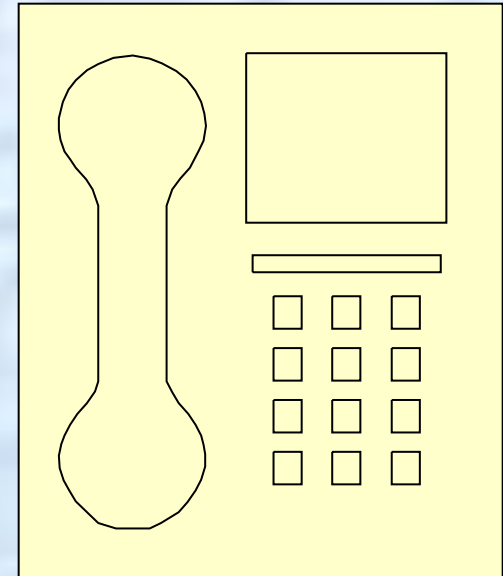
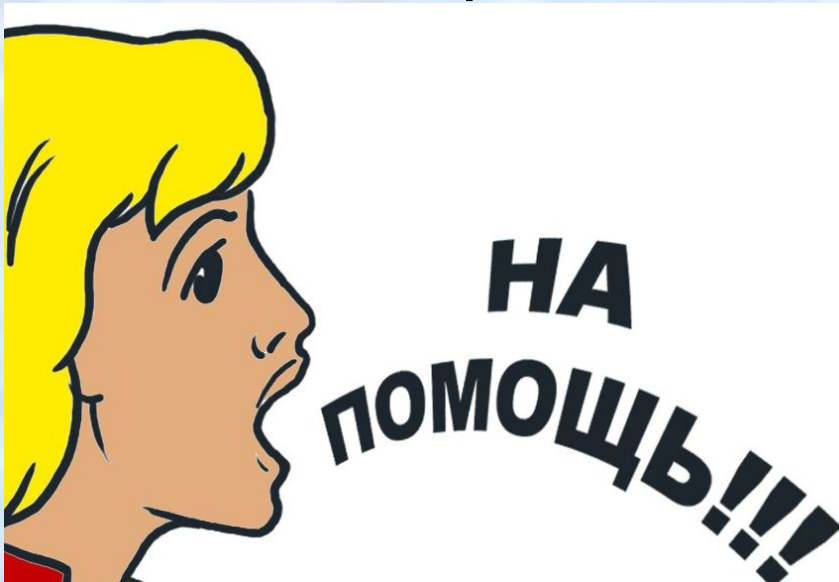
Ст. 65. Осуществление родительских прав

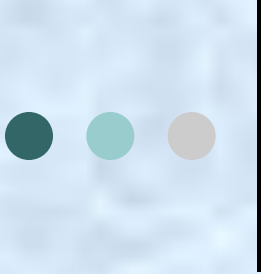
Ст. 69. Лишение родительских прав.

Ст. 77. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.

Советы психолога

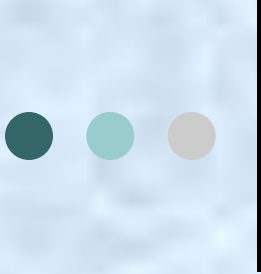
- ✦ Если Вам стали известны случаи жестокого обращения к ребенку в семье ***не оставайтесь равнодушными!!!***
- ✦ Подумайте, как можно помочь, но не навредите!





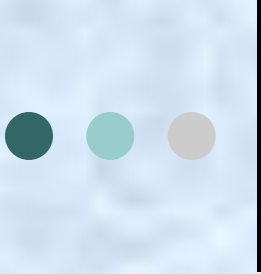
Куда обращаться за ПОМОЩЬЮ

- В школу, где учится ребенок.
- В органы опеки и попечительства.
- В милицию
- В психологическую службу по телефону доверия



Алгоритм действий классного
руководителя в случае выявления
фактов жестокого обращения в
семье ученика

1. Поставить в известность администрацию.
2. Проконсультироваться у психолога по проблеме.
3. Разработать совместно со специалистами школы план индивидуально-психологического сопровождения учащегося.
4. Посетить семью совместно с социальным педагогом, провести профилактическую беседу с родителями.
5. Установить контакты с ближайшим окружением ученика (родственники, соседи)



Что делать если профилактические меры не дают результата и жестокое обращение в семье продолжается?

- ▣ **Социальный педагог** должен информировать органы опеки и попечительства о жестоким обращении в семье.
- ▣ Подготовить ходатайство в КДН ЗП.
- ▣ Спланировать совместный с инспектором ПДН выход в семью.
- ▣ Подключить в случае необходимости органы милиции (участковая служба).
- ▣ Инициировать передачу документов для судебного разбирательства.

