



**Проектная  
деятельность на  
уроках  
в начальной школе**

**Калекина  
Ирина Леонидовна  
учитель  
высшей квалификационной категории,  
ГБОУ № 667**



В европейских языках слово  
«проект»

заимствовано из латыни

и означает

**«выброшенный вперёд»,  
«выступающий»,  
«бросающийся в глаза»**

# *Проект*

– это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).

# Цели проектной деятельности

- *Развитие* личности ребёнка

- *Воспитание*

**коммуникативности,  
инициативности,  
самостоятельности,  
предприимчивости**

# Формирование УУД у младших школьников

- *Определять* цель деятельности
- *Планировать*
- *Выполнять* действия и операции
- *Соотносить* результат деятельности с целью
- *Контролировать* свои действия
- *Проводить* наблюдения
- *Ставить* эксперименты
- *Строить* простые модели объектов

# **Доминирующая в проекте деятельность**

- **Исследовательская**
- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**



# Роль учителя

- **Направляющая**
- **Корректирующая**
- **Стимулирующая**

# Роль родителей

- Разбить объём работ на части
- Определить сроки выполнения
- Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку
- Подсказать правила оформления документов
- Помочь в создании костюма
- Участвовать в подготовке презентаций



# Типология проектов

По типу деятельности	По количеству учащихся	По продолжительности	По количеству предметов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Информационные</li><li>• Исследовательские</li><li>• Творческие</li><li>• Ролевые</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Индивидуальные</li><li>• Парные</li><li>• Групповые</li><li>• Коллективные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Краткосрочные</li><li>• Средней продолжительности</li><li>• Долгосрочные</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Монопроекты</li><li>• Межпредметные</li></ul>

# Метод проектов выделяет принципы :

- опора на интерес и самостоятельность учащихся
- практическая осуществимость
- связь с потребностями общества

# Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы...



# 5 стадий работы над проектом



# ***Этапы выполнения проекта***

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*

# Проектная деятельность (1 класс)

## Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы съедем, сажая леса...»



Компактные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

## Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

## Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом «Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

## РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: \_\_\_\_\_

Что мне интересно об этом узнать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Я могу прочитать об этом в книгах: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Мне могут рассказать об этом *(кто)*: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Чтобы больше узнать, я могу пойти: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ещё я могу узнать об этом *(где)*: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главное: теперь я знаю, что \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проект: \_\_\_\_\_

Что я буду делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Порядок моих действий (план): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Вместе со мной этот проект будут делать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие материалы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Будут нужны такие инструменты: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# **Этапы работы над проектом**

- 1. Подготовка к проекту с поисковой задачей**
- 2. Работа в проектных группах**
- 3. Реализация проекта**
- 4. Презентация**
- 5. Рефлексия**



# Методический паспорт проекта

**Название:** «Народные сказки»

**Цель проекта:** *развить интерес к русским народным сказкам и к сказкам народов мира*

**Задачи проекта:**

- *Воспитывать терпимость в отношении друг к другу*
- *Воспитывать познавательный интерес*
- *Развивать творческие способности детей*
- *Развивать навыки самостоятельной поисковой работы*
- *Развивать умение представлять свою работу в форме презентации*

**Учебный предмет:** *литературное чтение*

**Тип проекта:** *поисковый, творческий, ролевой*

**Метод проекта:** *технологии индивидуальной и групповой работы*

**Состав учащихся:** *3 команды 2 «Б» класса*

**Режим работы:**

- *запуск проекта на уроке*
- *поисковая домашняя работа*
- *творческая индивидуальная работа*
- *командное представление на уроке*

**Руководитель проекта:** *Калекина Ирина Леонидовна*

**Оборудование:** *экран, компьютер, мультимедийная установка, иллюстрации, рисунки, костюмы, листы бумаги А3*

**Я с 1 класса работаю над долгосрочным проектом.**

*«Я, ты- вместе мы:*

*Учиться дружно,*

*Учиться вместе -*

*Намного лучше и интересней»*

**Этот проект нацелен на воспитание дружбы, толерантности.**

**Дружба –это большой труд. Она создаётся годами.**

**Моя педагогическая цель- сформировать**

**за 4 года дружный коллектив.**

**Это будет конечным «продуктом»**

**длительного проекта.**





# Творчество не знает границ



Проект  
«Моя сказка»  
2010 - 2011



От творческих  
проектов-  
к интеллектуальному  
марафону

# ПРОЕКТ СКАЗКИ

**ПЕРСОНАЖИ «НОВОГОДНЕЙ СКАЗКИ»**

Сказки и только сказки! Единственный праздник! "ВОСКРЕСЕННИК"

# РУССКИЕ НАРОДНЫЕ СКАЗКИ

## ЧУДЕСНЫЙ МИР НАРОДНОЙ СКАЗКИ

Иллюстрации к сказкам: Золушка, Красная Шапочка, Бременские музыканты, Водяной, Баба Яга, Змей-Горыныч, Волк и семеро козлят.

Описание сказки: **Золушка** - история о девочке, которую мачеха и сестры заставляли выполнять тяжелую работу, пока она не встретит принца.

Описание сказки: **Красная Шапочка** - история о девочке, которую лиса пытается съесть.

Описание сказки: **Бременские музыканты** - история о животных, которые собрались в Бремене, чтобы продать.

Описание сказки: **Водяной** - история о духе воды, который живет в реке.

Описание сказки: **Баба Яга** - история о ведьме, которая живет в избушке на куриных ножках.

Описание сказки: **Змей-Горыныч** - история о трехголовом змее, который похищает принца.

Описание сказки: **Волк и семеро козлят** - история о волке, который съедает козлят.

# НАШИ ЛЮБИМЫЕ СКАЗКИ НАРОДОВ МИРА

Иллюстрации к сказкам: Золушка, Красная Шапочка, Бременские музыканты, Водяной, Баба Яга, Змей-Горыныч, Волк и семеро козлят.

Описание сказки: **Золушка** - история о девочке, которую мачеха и сестры заставляли выполнять тяжелую работу, пока она не встретит принца.

Описание сказки: **Красная Шапочка** - история о девочке, которую лиса пытается съесть.

Описание сказки: **Бременские музыканты** - история о животных, которые собрались в Бремене, чтобы продать.

Описание сказки: **Водяной** - история о духе воды, который живет в реке.

Описание сказки: **Баба Яга** - история о ведьме, которая живет в избушке на куриных ножках.

Описание сказки: **Змей-Горыныч** - история о трехголовом змее, который похищает принца.

Описание сказки: **Волк и семеро козлят** - история о волке, который съедает козлят.



Русалки

Царь

ОУ СОШ №15, г. Ярославль, 2007

Внимание! Внимание!  
Сегодня и только сегодня!  
Единственное представление!

Поучительная история о том,  
как плохо быть ябедой!

Наимудрейшая афганская сказка

# "ВОЛК-ЯБЕДНИК"

В главных ролях:  
Автор: Игорь Коршунов  
Тигр: Даниил Зинченко  
Хитрая Лиса: Ира Чистякова  
Волк: Артем Черников  
Маг: Даниил Афанасьев  
Бабочка: Фидан Джафарли





Баба-Яга

Ведьмы

Лиса

Кошечка

Домовой

Русалки

Царь

© МОУ СОШ №12, г. Ярославль, 2017

КРАПЧКА ЗДОРОВЬЯ





# Исследовательский проект «Правильное питание»





## Проект «Они были первыми»





## Проект «Физкультура и спорт в жизни человека»





**Спасибо за внимание**

**Всем**

**творческих успехов**

