



**Проектная
деятельность на
уроках
в начальной школе**

**Калекина
Ирина Леонидовна
учитель
высшей квалификационной категории,
ГБОУ № 667**



В европейских языках слово
«проект»

заимствовано из латыни

и означает

**«выброшенный вперёд»,
«выступающий»,
«бросающийся в глаза»**

Проект

– это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающийся созданием творческого продукта (работ).

Цели проектной деятельности

- *Развитие* личности ребёнка

- *Воспитание*

**коммуникативности,
инициативности,
самостоятельности,
предприимчивости**

Формирование УУД у младших школьников

- **Определять цель деятельности**
- **Планировать**
- **Выполнять действия и операции**
- **Соотносить результат деятельности с целью**
- **Контролировать свои действия**
- **Проводить наблюдения**
- **Ставить эксперименты**
- **Строить простые модели объектов**

Доминирующая в проекте деятельность

- **Исследовательская**
- **Поисковая**
- **Творческая**
- **Ролевая**
- **Практико-ориентированная**



Роль учителя

- **Направляющая**
- **Корректирующая**
- **Стимулирующая**

Роль родителей

- Разбить объём работ на части
- Определить сроки выполнения
- Посодействовать ребёнку в передвижении в библиотеку
- Подсказать правила оформления документов
- Помочь в создании костюма
- Участвовать в подготовке презентаций

Типология проектов

| По типу деятельности | По количеству учащихся | По продолжительности | По количеству предметов |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Информационные• Исследовательские• Творческие• Ролевые | <ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные• Парные• Групповые• Коллективные | <ul style="list-style-type: none">• Краткосрочные• Средней продолжительности• Долгосрочные | <ul style="list-style-type: none">• Монопроекты• Межпредметные |

Метод проектов выделяет принципы :

- опора на интерес и самостоятельность учащихся
- практическая осуществимость
- связь с потребностями общества

Результаты выполненных проектов должны быть осязаемыми:

- поделки
- рисунки
- макеты
- творческие работы
- модели
- газеты
- игры
- викторины
- спектакли
- танцы...



5 стадий работы над проектом



Этапы выполнения проекта

- *выбор темы и задачи*
- *выдвижение первоначальных идей*
- *выбор лучшей идеи*
- *планирование проектной деятельности*
- *реализация проекта*
- *оценка и самооценка*
- *презентация*

Проектная деятельность (1 класс)

Тема «РАСТЕНИЯ»



«Что мы съедем, сажая леса...»



Компактные растения в нашей жизни



Искусство составления букетов



Охрана растений



Растения в жизни животных

Источники информации



Книги, справочники, энциклопедии



Выставка цветов



Фильмы, видеозаписи



Экскурсия в оранжерею

Проекты по теме



Стенд или фотоальбом



Выставка «Природа и фантазия»



Выставка или альбом
«Что дают растения человеку»



Придумай свой проект

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом *(кто)*: _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом *(где)*: _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____



Этапы работы над проектом

1. Подготовка к проекту с поисковой задачей
2. Работа в проектных группах
3. Реализация проекта
4. Презентация
5. Рефлексия

Методический паспорт проекта

Название: «Народные сказки»

Цель проекта: *развить интерес к русским народным сказкам и к сказкам народов мира*

Задачи проекта:

- *Воспитывать терпимость в отношении друг к другу*
- *Воспитывать познавательный интерес*
- *Развивать творческие способности детей*
- *Развивать навыки самостоятельной поисковой работы*
- *Развивать умение представлять свою работу в форме презентации*

Учебный предмет: *литературное чтение*

Тип проекта: *поисковый, творческий, ролевой*

Метод проекта: *технологии индивидуальной и групповой работы*

Состав учащихся: *3 команды 2 «Б» класса*

Режим работы:

- *запуск проекта на уроке*
- *поисковая домашняя работа*
- *творческая индивидуальная работа*
- *командное представление на уроке*

Руководитель проекта: *Калекина Ирина Леонидовна*

Оборудование: *экран, компьютер, мультимедийная установка, иллюстрации, рисунки, костюмы, листы бумаги А3*

Я с 1 класса работаю над долгосрочным проектом.

«Я, ты- вместе мы:

Учиться дружно,

Учиться вместе -

Намного лучше и интересней»

Этот проект нацелен на воспитание дружбы, толерантности.

Дружба –это большой труд. Она создаётся годами.

Моя педагогическая цель- сформировать

за 4 года дружный коллектив.

Это будет конечным «продуктом»

длительного проекта.





Творчество не знает границ



Проект
«Моя сказка»
2010 - 2011



От творческих
проектов-
к интеллектуальному
марафону





Русалки

Царь

ОУ СОШ №15, г. Ярославль, 2007

Внимание! Внимание!
Сегодня и только сегодня!
Единственное представление!

Поучительная история о том,
как плохо быть ябедой!

Наимудрейшая афганская сказка

"ВОЛК-ЯБЕДНИК"

В главных ролях:
Автор: Игорь Коршунов
Тигр: Даниил Зинченко
Хитрая Лиса: Ира Чистякова
Волк: Артем Черников
Маг: Даниил Афанасьев
Бабочка: Фидан Джафарли





Баба-Яга

Ведьмы

Лиса

Кошечка

Домовой

Русалки

Царь

© МОУ СОШ №12, г. Ярославль, 2017

КРАПЧКА ЗДОРОВЬЯ



Исследовательский проект «Правильное питание»





Проект «Они были первыми»





Проект «Физкультура и спорт в жизни человека»





Спасибо за внимание

Всем

творческих успехов

