

Национальная образовательная инициатива

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА



«НАША НОВАЯ ШКОЛА»





«Инновационные технологии в образовании»



Инновационные технологии в образовании

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.



Мы проводим на работе лучшую часть своей жизни. Нужно научиться работать так, чтобы работа была легка и чтобы она была всегда жизненной постоянной школой.

*А.К.
Гастев.*





«Как люди создали школу»

И сотворили так, как велел им дьявол.

Ребенок любит природу, поэтому его замкнули в четырех стенах.

Ребенку нравится сознавать, что его работа имеет какой-то смысл, поэтому все устроили так, чтобы его активность не приносила никакой пользы.

Он не может оставаться без движения - его принудили к неподвижности.

Он любит работать руками, а его стали обучать теориям и идеям.

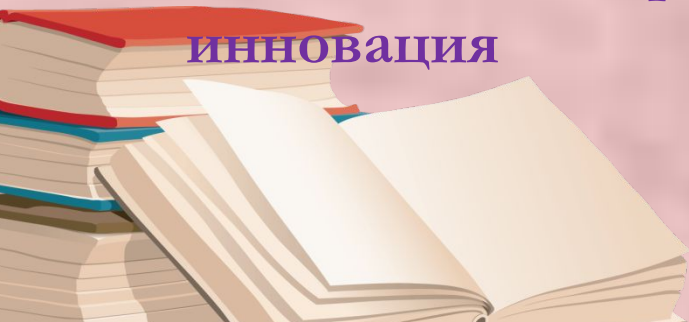
Он любит говорить - ему приказали молчать.

Он стремится понять - ему велели учить наизусть.

Он хотел бы сам искать свои знания - ему




- Время стремительно... Особенно замечаешь его бег по тем переменам, которые происходят в жизни. Перемены эти связаны, прежде всего, с внедрением в повседневную жизнь достижений науки и техники. Самым важным, выгодным и массовым — впервые в истории — товаром становится информация
- Главной целью инновационных технологий образования является подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире. Мы должны научить детей жить в мире будущего. Создавать новое это и есть инновация



«Инновация» в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение».



A decorative header at the top of the slide features a row of colorful books in various colors (yellow, blue, red, green, orange) against a gradient background that transitions from light orange to red.

**Под инновационной
деятельностью понимается
деятельность по разработке,
поиску, освоению и
использованию новшеств,
нововведений.**



Сейчас у многих на слуху такие понятия, как «интерактивные технологии и методы», «инновации», «мультимедийные учебные материалы» и многие другие. Слова на первый взгляд сложные и неизведанные, но с другой стороны имеют похожий смысл. А дело все в том, что современная школа на данном этапе образования должна отвечать определенным требованиям. Это в основном касается оснащённости в учебных кабинетах компьютерами, проекторами, то есть информационными ресурсами.



Обзор современных педагогических технологий

:

Технологии лично – ориентированного метода;

- Метод проектов;
- Информационные технологии;
- Технологии деятельностного метода;
- Технология оценивания учебных достижений;
- Технологии дифференцированного обучения;
- Технологии модульного обучения;
- Технологии проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления;
- Теория решения изобретательных задач;
- Здоровьесберегающие технологии.

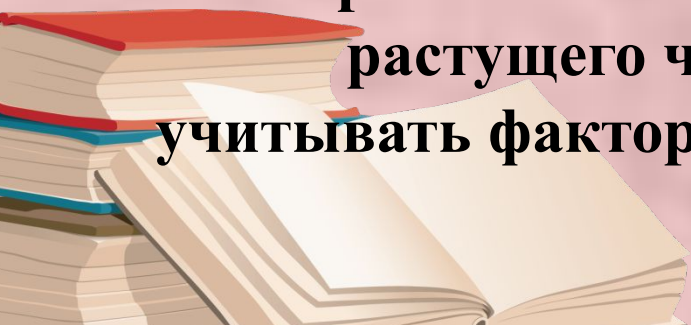



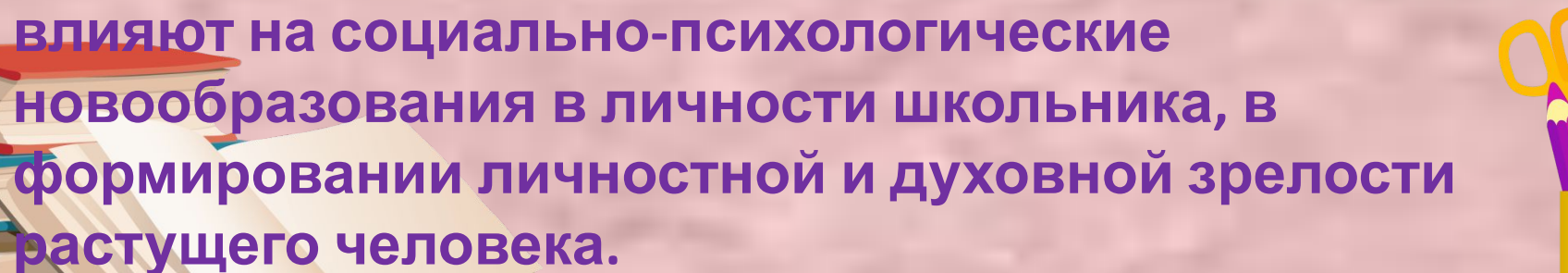


Задача учителя – всегда, в любом учебном материале и в самой организации учебного процесса находить новое, неизвестное детям.

Жизнь нередко ставит человека в тупик, а познание помогает найти из него выход. Педагог должен помнить, что интересней полезное и актуальное, и с этой точки зрения готовить материал для уроков.

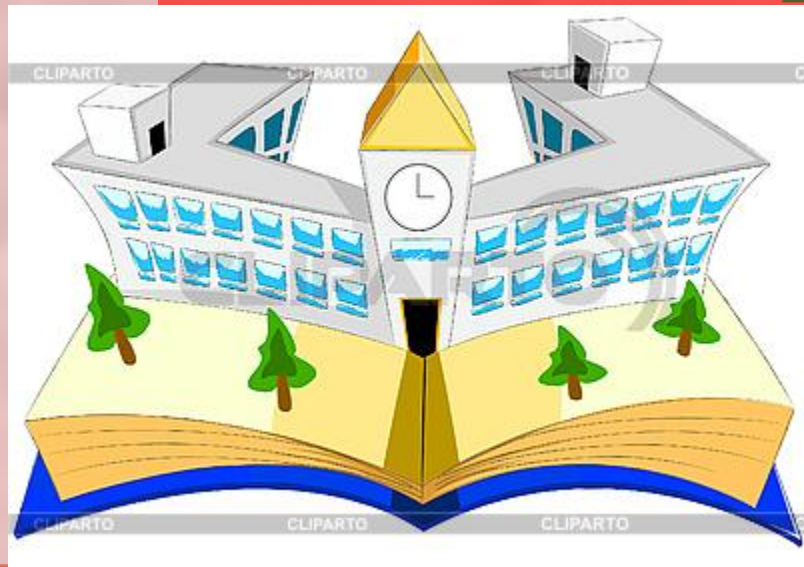
Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, необходимо помнить, что образование – это процесс целостного развития растущего человека. При этом необходимо учитывать факторы, влияющие на развитие личности:



- 
- 1. Генетические факторы.** Генетическая природа человека, как наиболее древняя и консервативная, в наименьшей степени поддается изменениям и, как правило, играет доминирующую роль.
 - 2. Социально-экономические факторы.**
 - 3. Психолого-педагогические факторы,** которые создают или не создают среду развития человека (престижность высоких результатов).
 - 4. Личностно-деятельностные факторы,** которые влияют на социально-психологические новообразования в личности школьника, в формировании личностной и духовной зрелости растущего человека.
- 



Пути повышения качества образования



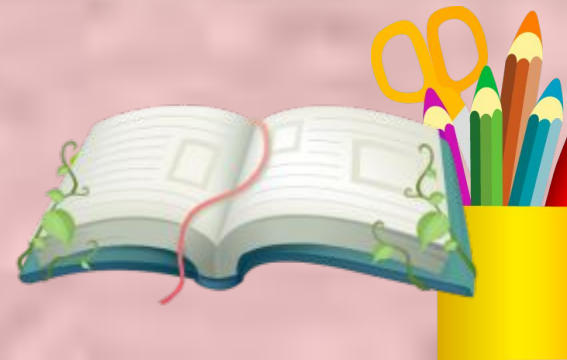


**«Качество
образования: из чего
оно складывается»**

«



- **из высокого уровня профессионализма педагогов;**
- **из создания комфортности в обучении школьников;**
 - **прочности знаний учащихся;**
- **соблюдение санитарно-гигиенических норм;**
 - **из материально-технического обеспечения школы.**





Составляющие качества образования

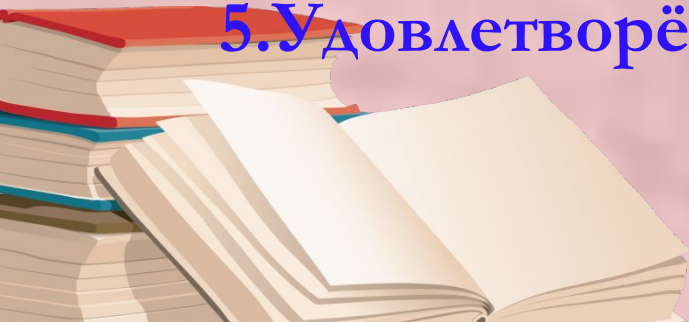
- качество обученности школьников по образовательным областям;
умение работать с учебником, текстом, составить план, умение анализировать, делать вывод и т. п.;
- качество воспитанности школьников (отслеживается по специальным методикам);
- качество развития личности школьников (эмоциональность, воля, познавательный интерес, мотивация и т. д.);
- качество социальной адаптации (способность найти свою «нишу» в обществе).





Общие показатели успешного обучения:

1. Качество успеваемости – качество знаний, умений, навыков.
2. Интерес к обучению, мотив ответственности, высокая мотивация достижения успеха, социально- нравственные ориентации.
3. Бесстрессовое обучение, особенно в кризисные периоды развития.
4. Стабильность здоровья учащихся.
5. Удовлетворённость учителя своей работой.





Что, на ваш взгляд, должны делать учителя, чтобы уроки были более эффективными?

Опрос учащихся

7 кл.

Доступно и интересно рассказывать.

Хорошая подготовка к уроку.

Больше общаться с учениками.

9 кл.

Доступно объяснять.

Больше использовать наглядного материала.

Планировать урок, рассчитывать время.





10 кл.

**Больше наглядности, презентаций.
Не проверять по пол-урока домашнее задание.**

Дисциплина

Не читать весь урок по бумажке

11 кл.

**Разнообразить урок, большего наглядного
материала**

**иметь индивидуальную методику обучения, которая
будет интересна и эффективна
отрабатывать ошибки, доступно объяснить**





Главным приоритетом и ценностью в нашей стране всегда считалось получение качественного образования.

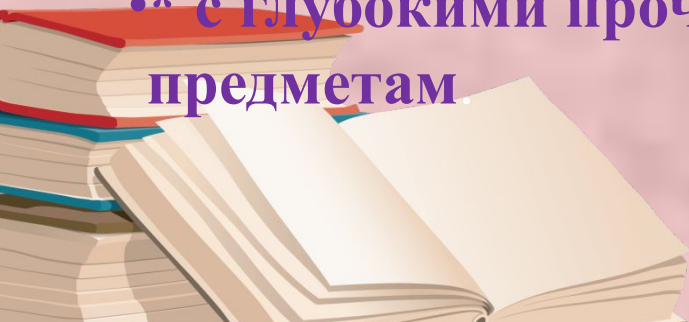




Хорошее качество образования - это...

Для учащихся хорошее качество образования связано, в первую очередь:

- с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- * с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- * с глубокими прочными знаниями по всем предметам.





Хорошее качество образования - это...

Для родителей:

* с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;

* со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;

* с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.





Хорошее качество образования - это...

Для учителей:

- * с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);**
- * с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;**





Пожелания

- Пусть учитель будет метеорологом, предвидящем погоду в классе;
- Пусть ветер перемен никогда не превращается в ветер в голове;
- Пусть ветер в вашем классе будет ласковым и свежим;
- Пусть светит в вашем классе радуга открытий;
- Пусть изменчивый характер носит методика преподавания вашего предмета, но неизменными остаются Ваш профессионализм, преданность детям и делу, простая человеческая порядочность;
- Пусть всегда в вашем классе будет много солнечного света;
- Пусть учитель, воспитатель будет в классе солнышком;
- Пусть минует вас град «неудов» и «двоек», а «пятёрки» и успехи льются рекой;
- Пусть ваш класс будет парником – парником любви, доброты, уважения и порядочности. В таком парнике вырастут дружные зрелые, сильные всходы. И это будет – замечательный парниковый эффект !!!!!!!!!!!!!



- «Ребенок идет в школу за счастьем, а на урок за чудом» Так давайте создавать такую современную школу, чтобы она стала для наших детей школой счастья, а каждый урок будет уроком чудес для наших детей!





Спасибо за внимание.

Всем высокого качества!

