

*«Жизнь, традиции и  
обряды Кубанских казаков»*





*Как у маленького деревца, еле поднявшегося над  
землей,  
заботливый садовник укрепляет корень, от  
мощности которого  
зависит жизнь растения на протяжении нескольких  
десятилетий,  
так взрослый должен заботиться о воспитании у  
своих детей  
чувства безграничной любви к Родине.  
(В.А. Сухомлинский)*



## *Задачи:*

---

- \* повысить интерес детей к истории своего народа
- \* обогатить знания детей об образе жизни людей на Кубани в старину, их трудовой деятельности
- \* знакомить с историей жилища кубанских казаков, их домашней утварью
  - \*приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням
  - \*воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям





*Работа намечена в системе и комплексно по трём направлениям:*

---

- Комплексные занятия познавательного и развивающего цикла с изобразительной, оздоровительной, творческой и экологической деятельностью дошкольников.
- Совместная деятельность взрослых и дошкольников – общение, труд и праздники.
- Самостоятельная деятельность дошкольников – подвижные игры, познание окружающего мира, маленькие открытия в родной природе, культуре, окружающих людях.





Для реализации этих задач с помощью родителей мы оформили в группе макет «Кубанское подворье», в котором дети знакомятся с бытом кубанского казачества, с его обычаями, традициями. Создаем минимусей, где собираем материалы для ознакомления с жизнью казаков. Родители сшили кубанские казачьи костюмы для детей и для двух кукол.



С учётом возрастных особенностей детей собран наиболее актуальный для определённого возрастного периода наглядно – демонстрационный материал.

Представлены альбомы с фотографиями, имеется специальная серия дидактических и подвижных игр. Предметно развивающая среда создаёт оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира.



Реализуя задачи своей работы, я поняла, что детям необходимо исследовать предметы кубанского быта. Держа в руках глиняную посуду: чугунок, крынку, деревянные ложки, дети с интересом знакомятся с ними.





Вместе с музыкальным руководителем, начиная с младшей группы стали разучивать казачьи песни «Галушечка», «Не ходи ты хлопчик», слушаем аудиозапись Кубанского казачьего хора, дети выступили на моей презентации «История в архитектурных памятниках», для всего детского сада.







На занятиях и вне занятий знакоблю детей с трудом хлеборобов. Рассматриваем картины, читаем детскую художественную литературу. Дети учат много пословиц и поговорок. Проводим вечера развлечений, викторины по знанию пословиц и поговорок о хлебе, о казаках. Организую тематические дни, например «День Кубани». Как здорово, сходить на рыбалку на речку Кубань и поймав рыбку узнать что-то новое и интересное.





Славилась наша Кубань богатыми ярмарками. Ярмарка – это плоды труда работников сельского хозяйства. Так на осенней ярмарке знакомим детей с дарами нашего родного края. В теплое время на нашем участке садим и ухаживаем за овощами. Провели масленичную ярмарку: « Пасковейка, встречаем тебя хорошенько! »: с пением масленичных обрядовых песен и закличек, частушек ходили по группам детского сада и продавали поделки, сделанные детьми и родителями. С помощью родителей изготовили костюмы скоморохов.





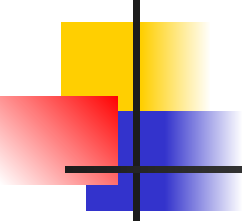
Знакомлю детей с кубанским промыслом: вышивкой. Многие родители с удовольствием принесли рушники своих бабушек на выставку. Дети с интересом рассматривают эти работы.



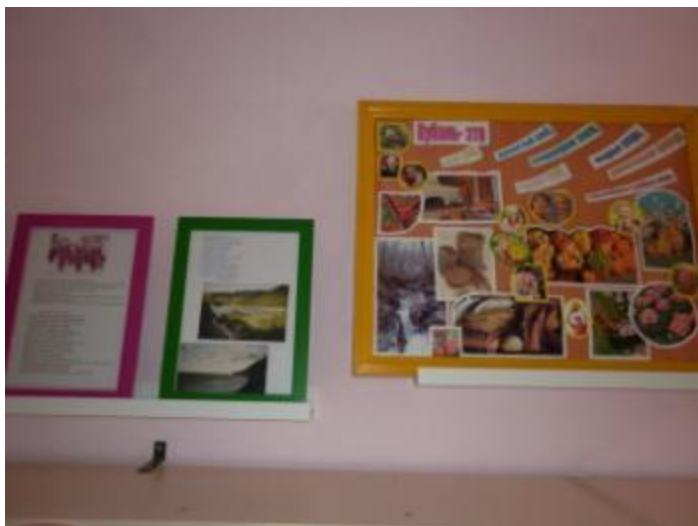


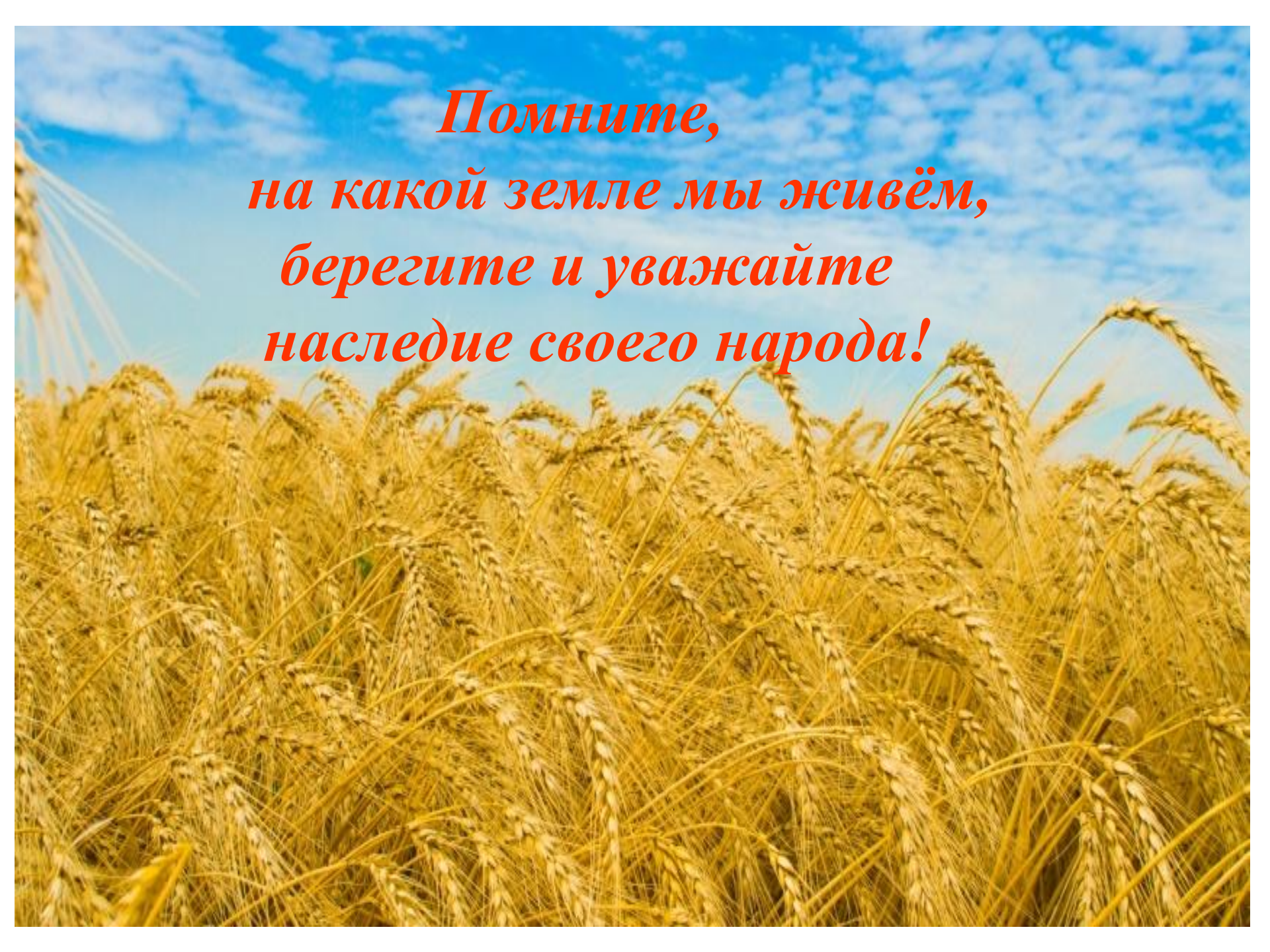
Свои наблюдения дети отражают в работах по лепке, аппликации, рисованию. А затем работы детей выставлялись на выставке «Кубанские мастера».





В родительском уголке постоянно обновляется памятки, рекомендации родителям, анкеты для родителей. На мастер-классах родители вместе с детьми с увлечением изготавливали оберег.



A close-up photograph of a field of golden wheat. The wheat stalks are in sharp focus, showing the texture of the grain and the awns. The background is a bright blue sky with scattered, light white clouds. The overall scene is bright and sunny, suggesting a clear day in late summer or early autumn.

*Помните,  
на какой земле мы живём,  
берегите и уважайте  
наследие своего народа!*