

**Использование  
компьютерных  
технологий  
на уроках  
логопедии**

Жукова Наталья Павловна,  
учитель-логопед 1 кв. кат.  
ГКОУ СО «Кировградская СКОШИ»  
Кировград 2012г

## **Использование информационных компьютерных технологий предлагает следующий список преимуществ**

- ▣ **Позволяет индивидуализировать коррекционный процесс;**
- ▣ **Поддерживает процесс коррекции речи на различных этапах;**
- ▣ **Точность и быстрота обработки диагностического материала;**
- ▣ **Большой интерес учащихся к современным информационным технологиям ( а следовательно это можно использовать для повышения учебной мотивации);**
- ▣ **Наличие компьютерных развивающих тренажеров;**
- ▣ **Высокое качество и наглядность стимулирующего материала;**
- ▣ **Способствует формированию положительного эмоционального состояния ребёнка.**

**В современных условиях логопедические занятия уже не мыслимы без применения новых компьютерных технологий. Логопед сам может готовить задания в электронном виде, используя такие программы как MS PowerPoint, Word, Excel и другие.**



7/4/2012 10:11

Для последовательного восприятия учащимися учебного материала небольшими “порциями” существует настройка анимации.

Рассмотрите карточки разных цветов и составьте из них пары.

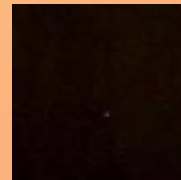
Назовите цвета карточек.



Фиолетовый – сиреневый



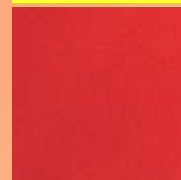
Чёрный – серый



Жёлтый – лимонный



Красный – бордовый



При желании можно добавлять музыкальное и голосовое сопровождение к демонстрации презентации.



Давай прогуляемся с тобой по лесу и послушаем разные звуки.



Послушай, как рычит  
косолапый бурый мишка.

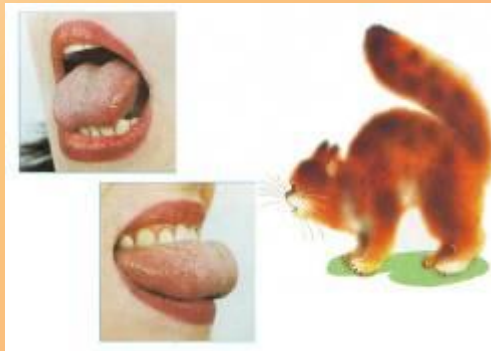
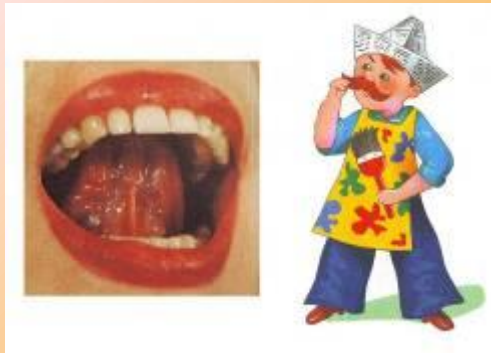




30/1/2012 13:53



# развития артикуляционной моторики “Артикуляционная гимнастика”



# развития мелкой моторики

## “Пальчиковая гимнастика



### Флажок

Я в руке - флажок  
держу  
И ребятам им машу.

Четыре пальца  
(указательный,  
средний,  
безымянный и  
мизинец) вместе  
большой опущен  
вниз. Тыльная  
сторона ладони к  
себе.

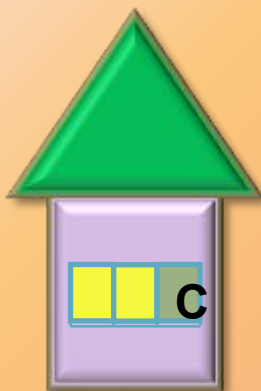
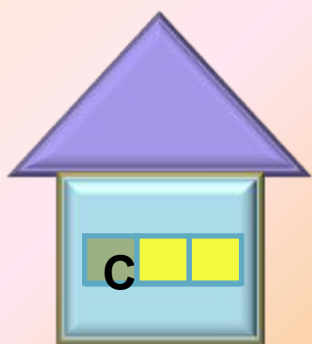


### Лодка

Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.

Обе ладони поставлены на  
ребро, большие пальцы  
прижаты к ладоням (как  
ковшик).

# автоматизации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи



*Определи, в каком домике живёт  
«слово-картинка».*

Выбери овощи, в названии которых  
есть звук «Р»

# Дифференциации звуков в слогах, словах, предложениях и связной речи

Гру.а, кры.овник, .липовник, ин.ир, ви.ня, е.евица



Груша

Шиповник

Вишня



Крыжовник

Инжир

Ежевика

Разложить слова в корзиночки.

# Развитие связной речи и познавательных способностей («Четвёртый лишний», «Загадки»)

Рыжий хвост торчит с  
верхушки.

Что за странная  
зверюшка?

Щёлкает орешки мелко  
Ну, конечно, это....



Б	Е	Л	К	А
---	---	---	---	---

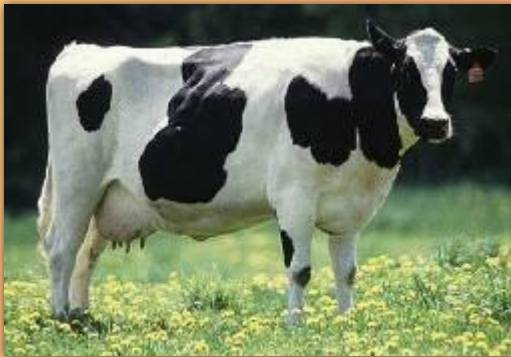
На этапе закрепления пройденной темы использую тестовые задания с выбором ответа.

## ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

ЛОШАДЬ



ОСЕЛ

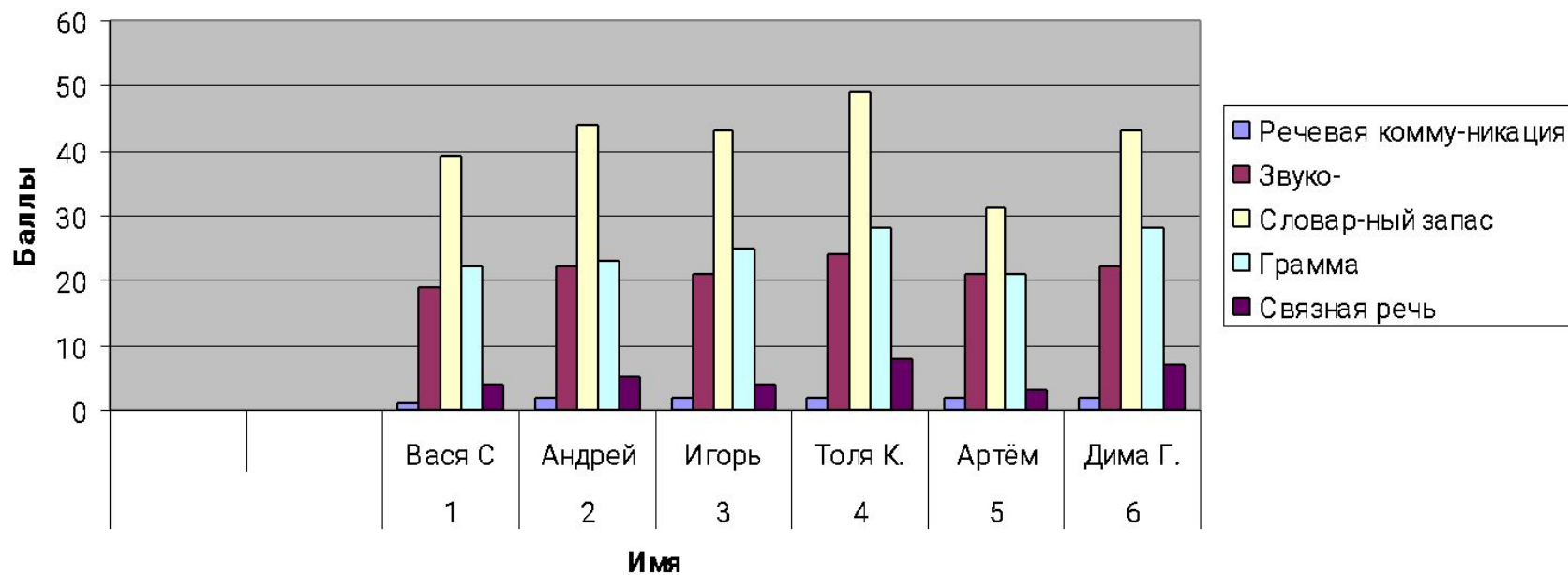


КОРОВА





## Результаты обследования речи детей на начало учебного года



диаграмме.





**Существует множество готовых  
разработанных программ на**

**дсках:**

**«Игры для Тигры»**

**«Учим буквы»**

**«Учимся говорить правильно»**

**«Букварь» и т.д.**

**Использование ИКТ в системе работы логопеда позволяет существенно усилить мотивацию ребенка к логопедическим занятиям, сократить время, необходимое для коррекции и автоматизации ряда речевых навыков, формировать у ребенка активную позицию субъекта обучения; систематизировать работу школьного логопеда.**



*Спасибо за внимание*