Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Тальменский детский сад № 2» Тальменского района Алтайского края

Проектная деятельность в детском саду

(из опыта работы)

Составитель: старший воспитатель Чащина Л.А.

апрель 2012 г.

Проектный совет ДОУ

В проектный совет ДОУ вошли:

***заведующий – Заболуева В.П.**

***старший воспитатель – Чащина Л.А.**

***воспитатели – руководители проектов : Зеленко Т.И., Хренкова Н.Ф., Зенченко А.А., Маргасьян Н.Г., Мещерякова О.С.,Галецкая С.И.**

***председатель Совета ДОУ – Зенченко И.И.**

***председатель Попечительского Совета– Литвяков А.В.**

***председатель родительского комитета- Сухинина А.Н.**

Проектный совет успешно выполняет поставленные перед собой цели и задачи:

-руководит образовательными проектами по приоритетным направлениям развития ДОУ;

-разрабатывает стратегии деятельности ДОУ в режиме развития;

-собирает и обрабатывает информацию о деятельности педагогов ДОУ;

-ведёт контроль за внедрением нововведений в педагогическую практику ДОУ по приоритетным направлениям развития;

-обеспечивает взаимодействие ДОУ с учреждениями посёлка;

-участвует в организации повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ по приоритетным направлениям развития

Педагогическое проектирование

- Сегодня метод проектов широко используется в работе ДОУ. Педагоги не только проектируют свою деятельность, но и разрабатывают интересные проекты на самые разные темы с воспитанниками и их родителями
- Основной целью проектного метода в детском саду является развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Основные этапы проектировочного метода:

*анализ образовательной ситуации;

*проектирование системы работы ДОУ по решению проблем развития детей;

*проектирование образовательной среды;

*координация работы всех специалистов ДОУ;

*технологическая поддержка проектировочной деятельности педагогического коллектива;

*разработка и реализация мониторинговых процедур для отслеживания эффективности мероприятий

Жизненный цикл проекта

- У каждого проекта есть жизненный цикл, в состав которого входят четыре фазы: начальная (концепция), разработки, реализации и завершения.
- Проект заканчивает существование тогда, когда разрабатываемый продукт начинает использоваться, признаётся жизнеспособным.

Основные требования к использованию метода проектов в детском саду

*в основе любого проекта лежит проблема, для решения которой требуется исследовательский поиск;

*проект – это «игра всерьёз»; результаты её значимы для детей и взрослых;

*обязательные составляющие проекта: детская самостоятельность (при поддержке педагога), сотворчество ребят и взрослых, развитие коммуникативных способностей детей, познавательных и творческих навыков; применение дошкольниками полученных знаний на практике

Этапы разработки и проведения проекта (последовательность работы воспитателей)

1. Ставим перед собой цель, исходя из интересов и потребностей детей
2. Вовлекаем дошкольников в решение проблемы (обозначение «детской» цели)
3. Намечаем план движения к цели (поддерживаем интерес детей и родителей)
4. Обсуждаем план с семьями
5. Обращаемся за рекомендациями к специалистам детского сада (творческий поиск)
6. Вмсете с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта и вывешиваем её на видном месте

Последовательность работы воспитателей

7. Собираем информацию, материал (изучаем с детьми план-схему)
8. Проводим занятия, игры, наблюдения, поездки – все мероприятия основной части проекта
9. Даём домашние задания родителям и детям
10. Переходим к самостоятельным творческим работам (поиск материала, информации, поделки, рисунки, альбомы, предложения)родителей и детей
11. Организуем презентацию проекта (праздник, открытое занятие, акция, КВН), составляем альбом и т.п.
12. Подводим итоги: выступаем на педагогическом совете, «круглом столе», проводим обобщение опыта

Программа развития – долгосрочный проект

Без грамотного планирования невозможно достичь высоких показателей, поэтому для полноценного развития ДОУ разработали проект его деятельности на обозримую перспективу, т.е. Программу развития МДОУ «Тальменский детский сад № 2» на 2010 –2013 г.г. Программа развития направлена на решение главной проблемы – повышение качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Приоритетный характер для нас носит решение следующих проблем:

Обеспечение комфортности пребывания ребёнка в детском саду;

Формирование здорового образа жизни;

Повышение качества дошкольного образования

Комфортность пребывания ребёнка в ДОУ

- Проект по благоустройству территории ДОУ «Детская площадка» - руководители проекта: заведующий Заболуева В.П. и старший воспитатель Чащина Л.А.
- Дизайн – проекты по совершенствованию развивающей среды в возрастных группах ДОУ – руководители проектов воспитатели: Кузнецова С.А., Галецкая С.И., Хренкова Н.Ф.

Формирование здорового образа жизни

- Физкультурно-оздоровительный проект «Лесенка здорового образа жизни»
- Проект-программа «Здоровье дошкольника» - руководители проектов: старший воспитатель Чащина Л.А. и медсестра Юхневич Р.П.
- Цель: соединить усилия сотрудников детского сада и родителей воспитанников по эффективному использованию здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий на сохранение, укрепление и развитие здоровья детей

Повышение качества дошкольного образования

Интегрированный метод обучения является для дошкольников инновационным. Он направлен на развитие личности ребёнка, его познавательных и творческих способностей. Переход ДОУ на проектный метод деятельности осуществляется по следующим этапам: -интегрированные занятия по образовательным областям Программы

-занятия с включением проблемных ситуаций детского экспериментирования и т.д.;

-комплексные блочно-тематические занятия

Используется следующий метод проектов:

-форма организации образовательного пространства;

-метод развития творческого познавательного мышления.

Основные этапы метода проектов, используемые педагогами детского сада:

1. Целеполагание: педагог помогает ребёнку выбрать наиболее актуальную и посильную для него задачу на определённый отрезок времени.
2. Разработка проекта – план деятельности по достижению цели.
3. Выполнение проекта – практическая часть.
4. Подведение итогов – определение задач для новых проектов.

Виды проектов в практике ДОУ

В практике детского сада используются следующие виды проектов: - исследовательское- творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде плакатов, газет, детского дизайна, драматизации и др.

-ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы);

-информационно-практико-ориентированные (дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы);

-творческие (оформление результатов в виде детского праздника, детского дизайна и др.)

Социальное партнёрство

- **Проект «Работа со спонсорами»**

  Цель: создание условий для реализации эффективного механизма привлечения внебюджетных средств

  В ходе проекта разработан механизм привлечения внебюджетных доходов и формирования общественного мнения, определены инструменты связи ДОУ с общественностью

Проект становления и профессионального роста педагогов

- **Цель:**

- научить педагогов анализировать и оценивать свои профессиональные качества;

- развить у них мотивацию к профессиональному росту;

- вывести каждого педагога на высокий уровень развития их профессиональных способностей, личностных качеств, организационных, проектировочных, коммуникативных, управленческих и рефлексивных компетенций.

Реализация проект – программ по саморазвитию педагогов МКДОУ № 2

*»Проектный метод в деятельности детского сада» – Чащина Л.А.- старший воспитатель

*»Формирование музыкально-эстетической культуры дошкольников в игровой деятельности» – Леонтьевская Л.Л.- музыкальный руководитель

*»Профилактика дисграфии у дошкольников»- Вертянкина И.Н. – учитель-логопед

*»Нравственно-патриотическое воспитание в детском саду» – Зеленко Т.И. – воспитатель средней группы

*»Гендерное воспитание дошкольников в детском саду»- Хренкова Н.Ф.- воспитатель старшей группы

*»Детское речевое творчество как условие полноценного общения»- Мещерякова О.С.- воспитатель младшей группы

Реализация проект – программ по саморазвитию педагогов МКДОУ № 2 (продолжение…)

- *»Воспитание и развитие сказками детей дошкольного возраста» – Кузнецова С.А.- воспитатель первой младшей группы
- *»Экологическое воспитание в детском саду» – Зенченко А.А. – воспитатель первой младшей группы
- *»Художественно-эстетическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» – Маргасьян Н.Г.- воспитатель подготовительной к школе группы
- *»Детское экспериментирование в условиях детского сада»- Галецкая С.И.- воспитатель

Методическая работа в рамках проектной деятельности

Повышению уровня профессионального мастерства педагогов уделяется особое внимание. Было предложено разработать проекты по реализации своего приоритетного направления в рамках программы развития ДОУ. Анализ представленных проектов показал, что педагоги положительно воспринимают инновационные преобразования, имеют творческий потенциал, способны совершенствовать опыт работы на основе проектирования стратегии своего профессионального роста.

Педсовет – презентация на тему : «Проектный метод в воспитании и обучении дошкольников»

Цель и задачи: - формировать умение заниматься проектной деятельностью: определять задачи для достижения цели, аргументировать выбор темы и способов деятельности, планировать свои действия; повысить уровень профессиональной компетентности педагогов и готовность представить собственную систему работы по методу проектов

Ход проведения:

1.Вхождение в тему

2.Педагогическая импровизация «Кто хочет стать знатоком проектного метода?

3.»Мастер – класс» - как активная форма творческой самореализации педагога (педагоги-мастера передали свой опыт коллегам путём прямого и комментированного показа приёмов работы по приоритетным направлениям проект – программы по саморазвитию).

4.Рефлексия 5.Принятие решения педсовета

Показатели эффективности внедрения метода проектирования в воспитательно-образовательную работу ДОУ:

- высокая степень развития любознательности детей, их познавательная активность, коммуникативность, самостоятельность;
- повышение готовности детей к обучению в школе;
- развитие компетенций детей;
- положительная динамика посещаемости детьми ДОУ;
- активное участие родителей в проектах.

Проект «Оригами – театр»
руководитель проекта – воспитатель Маргасьян Н.Г.

Цель познавательно-творческого проекта:

Создание оптимальных условий для развития связной речи и творческого мышления у детей в художественно-речевой, художественно-творческой и театрализованной деятельности.

Для успешного обучения изготовления оригами с детьми в игровой форме были выучены обозначения заготовок (базовые формы) и дети познакомились с пооперационными картами, научились складывать базовые формы, что стало залогом успеха в достижении результата: создания «Оригами-театра», который является универсальным способом обучения, прекрасно сочетается с занятиями по развитию связной речи и театральной деятельностью.

Проект «Экологическая тропа» руководитель проекта - воспитатель Зенченко А.А.

Цель информационно-исследовательского проекта:

Обеспечение каждому ребёнку условий ранней позитивной социализации посредством расширения представлений об окружающем мире, на основе ближайшего социального, природного окружения.

В результате реализации проекта ребёнок станет интеллектуально-развитым, любознательным, чувствующим прекрасное, эмоционально-отзывчивым, бережно относящимся ко всему живому.

Проект «Мой родной любимый край» руководитель проекта – воспитатель Зеленко Т.И.

- **Цель познавательно-исследовательского проекта:**

Воспитание гражданских чувств, чувства любви к родному краю, приобщение дошкольников к истории и культуре родного посёлка, достопримечательностям.

Реализация проекта помогает ребёнку открыть Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении, формирует у него такие черты характера, которые помогут стать патриотом и гражданином своей Родины.

Проект «Метеоплощадка»
руководители проекта – старший воспитатель Чащина Л.А., воспитатель Зенченко А.А.

- **Цель познавательно- творческого проекта:**
- **Формирование у детей элементарных представлений о погоде и её значении в жизни человека.**
- **Метеоплощадка сделает процесс наблюдения за явлениями погоды значительно более интересным и познавательным для детей, а также научит их изготовлять отдельные приборы - помощники**

Проект «Детское экспериментирование» – руководитель проекта Галецкая С.И. - воспитатель

Цель: Развитие познавательной активности дошкольников в процессе детского экспериментирования

В процессе детского экспериментирования дети учатся видеть и выделять проблему, анализировать объект или явления, выделять существенные признаки и связи, сопоставлять различные факты, выдвигать гипотезы, предположения, отбирать средства и материалы для самостоятельной деятельности, осуществлять эксперимент, делать выводы

Участие педагогов ДОУ в районном конкурсе «Инновационный проект»

Активное участие в районном конкурсе по номинации «Занятие ДОУ» не только способствует росту интеллектуального потенциала, но и стимулирует педагога к осуществлению инновационной деятельности.

В течение трёх лет педагоги детского сада принимают участие в проводимых районных конкурсах и побеждают. Лучшие конспекты интегрированных занятий, занявших призовые места: «Форт Боярд», «Домисолька в гости к нам пришла», «Грибное царство», «Листопад», «Гуси-лебеди».

Участие педагогов ДОУ в интернет педсовете Тальменского школьного округа № 4 на тему: «Программа развития как гарант модернизации образовательного процесса в учреждении»

Педсовет проходил в ноябре 2011 года в форме виртуального общения на страницах сайта и стал подготовительным этапом к проектированию программы взаимодействия образовательных учреждений школьного округа по управлению качеством образования. Оргкомитет педсовета отметил ценность представленного опыта пяти педагогов ДОУ успешно работающих в режиме развития и внёс предложение продолжить совместную работу в режиме виртуальных консультации, семинаров, педсоветов. В настоящее время педагоги детского сада активно делятся своими творческими работами по воспитательно – образовательному процессу и приглашают учителей начальной школы на свои открытые занятия, мероприятия и мастер – классы по приоритетным направлениям.