

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 53
«ЁЛОЧКА»

РОЛЬ ИГРУШКИ
И ИГРОВЫХ СРЕДСТВ
В ЦЕНТРЕ ИГРОВОЙ ПОДДЕРЖКИ

Долгова Н.Н.,
заместитель заведующего по УВР,
Педагог-психолог
Тамбов-2009

СУЩЕСТВУЕТ МНОЖЕСТВО ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ИГРЫ КАК УДИВИТЕЛЬНОГО И ВАЖНОГО ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ВИДА АКТИВНОСТИ.

- ◎ Истинная игра, как присущая человеческому виду деятельность, это сюжетно-ролевая игра, происходящая в воображаемой ситуации, где играющие принимают роли и взаимодействуют в рамках некоторого сценария.

Детская игра - это:

- ◎ Один из основных факторов развития ребенка;
- ◎ Способ приобщения ребенка к миру культуры, ознакомления с широким спектром видов человеческой деятельности;
- ◎ Щадящая форма обучения ребенка жизненно важным умениям;
- ◎ Деликатное диагностирование уровня развития разнообразных способностей ребенка;
- ◎ Способ социальной и психолого-педагогической помощи ребенку в решении реальных жизненных проблем;
- ◎ Наиболее простой способ формирования дружеских отношений между детьми.

Средство для поддержки игры - игрушка

Партнер по игре
(взрослый или
другой ребенок)

Любой предмет
(самодельное и
специально
изготовленной
изделие)



**Ценность игрушки для ребенка определяется
исключительно ее способностью поддержать
игру**

система
способов и
средств
обеспечени
я игровой
развивающ
ей

деятельнос
ти детей.

Игровые средства

Игровое
оборудование

Техники и технологии их использования

НОВОЙ ФОРМОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ДОУ С ДЕТЬМИ И РОДИТЕЛЯМИ ЯВЛЯЮТСЯ

Центры игровой поддержки

Основные задачи :

- Оказание содействия в социализации детей на основе организации игровой деятельности;
- Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания;
- Ознакомление родителей и специалистов ДОУ с современными видами игровых средств обучения;
- Обучение родителей и специалистов ДОУ способам применения различных игровых средств обучения.

Материальная часть Центра игровой поддержки

- Оборудования для развития общих движений
- Игрушки для развития рук и ручных навыков
- Игрушки для развития тактильного, зрительного, слухового восприятия
- Игрушки для развития невербального мышления
- Игрушки для развития речи, языка и вербального общения
- Игрушки для социально-эмоционального развития
- Игрушки для игры с водой, с сыпучими материалами
- Материалы для развития креативности
- Музыкальные игрушки
- Книги для детей и родителей

Игровые средства для развития ручных навыков

Игрушки для дотягивания и толкания (подвесные и надувные игрушки, мячи) неваляшки

Игрушки для развития зрительно-моторной координации (копилки, кегли, кубики, мозаики, мячи)

Игрушки для развития репертуара манипулятивных операций (заводные игрушки, на колесиках)

Игрушки на развитие простого захвата и удержания (погремушки, музыкальные молоточки, игрушки для ротового обследования, кольца)

Игрушки для развития двуручного манипулирования (пирамиды, мягкие игрушки средних размеров)

Игрушки для развития манипулятивного захвата, орудийных действий и самообслуживания (мелки, фломастеры)


МИР ИГРУШЕК РАЗНООБРАЗЕН И ЛЮБАЯ ИГРУШКА ДОЛЖНА:

Быть безопасна

Возбуждать и
поощрять стремление
к коллективным
усилиям

Удовлетворять и
развивать
эстетический вкус

Обслуживать детскую
активность



Детская
активность

Строительная: кирпичики,
кубики, молоточки

Сенсорная: погремушки,
цветные шарики,
колокольчики

Моторная: каталки,
коляски, прыгалки,
тележки...

Исследовательская: уголок
природы, коробочки, ящички

Подражательная:
предметы быта: ложки,
миски, корзинки

Эмоциональная: куклы,
домашние животные

ИГРУШКИ

РАЗЛИЧАЮТ И КЛАССИФИЦИРУЮТ ПО САМЫМ РАЗНЫМ ОСНОВАНИЯМ:

По предметной отнесенности
(транспортные, бытовые, образные и т.д.)

По характеру воспроизведения образов (реалистические
и прототипические)

По видам игр
(сюжетные, дидактические, манипулятивные и др.)

По тем функциям, которые развиваются в действиях с
игрушками
(моторные, орудийные, творческие и др.)

По тематической направленности

По возрасту ребенка

РОЛЬ ИГРУШКИ В ЖИЗНИ РЕБЕНКА ОЧЕНЬ ВАЖНА И ТРЕБУЕТ ОСМЫСЛЕННОГО РУКОВОДСТВА

По мнению авторов современной отечественной психологии в вопросах влияния игрушки следует обращать внимание на:

- ◎ Развивающий потенциал игрушек для познавательного и личностного развития ребенка
- ◎ Возрастную отнесенность
- ◎ Терапевтическую и адаптивную роль
- ◎ Просвещение родителей о позитивном и негативном влиянии игрушек на развитие ребенка

ИЗУЧЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ОТНОСИТЕЛЬНО ВОЗМОЖНОГО ВЛИЯНИЯ ИГРУШКИ НА ПСИХИКУ РЕБЕНКА, ПОЗВОЛИЛО СДЕЛАТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ВЫВОДЫ:

- Родители, вне зависимости от пола ребенка и его возраста, определяя сферы возможного влияния игрушки, называют интеллект, нравственность, общение
- Большинство родителей имеют верное представление о характере возможного влияния на психику ребенка
- Многие родители не осведомлены в вопросах развивающего влияния игрушки на психику ребенка
- Родители девочек чаще обращают внимание на влияние игрушек на нравственную сферу, а родители мальчиков - на интеллектуальную

Организация Центра игровой поддержки призвана решить вопросы:

Создания условий
всестороннего
гармоничного
развития личности
ребенка раннего и
дошкольного
возраста

Способствовать
развитию
самостоятельной,
произвольной,
грамотной игровой
деятельности
ребенка и
родителя

Педагогического
просвещения и
образования
родителей в
вопросах
организации
игрового
взаимодействия с
ребенком